

Республика Бурятия
Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, ул. Октябрьская 172 А

Тел: (830144) 53-3-43; 53-3-44; 53-3-13 факс: (830144) 53- 3-43

E- mail: isosh@bk.ru. сайт: <http://ilinka.buryatschool.ru/>

Аналитическая справка об обеспечении кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС

Для обеспечения реализации программы начального и основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МОУ «Ильинская СОШ» педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ «Ильинская СОШ», участвующих в реализации ООП НОО, ООП ООО и создании условий для их разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МОУ «Ильинская СОШ» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основных образовательных программ и создании условий для их разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МОУ «Ильинская СОШ», служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ «Ильинская СОШ», участвующих в реализации основных образовательных программ и создании условий для их разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МОУ «Ильинская СОШ».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

| Категория работников | Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации | |
|--------------------------|--|---|----------------------------|
| | | Соответствие занимаемой должности (%) | Квалификационная категория |
| Педагогические работники | 100 | 48 | 52 |
| Руководящие работники | 100 | 20 | 80 |

| № | ФИО | Должность по основной работе | Образование(высшее, высшее педагогическое, среднее профессиональное по должн.ср. звена, среднее проф. педагогическое, средн. проф. по должн. кв. рабочих) | Квалиф. категория | Стаж работы | Пед. стаж | Возраст |
|---|---------------------------------|--|---|---|-------------|-----------|---------|
| 1 | Игумнова Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Первая квалификационная категория | 33 | 33 | 53 |
| 2 | Тютрина Елена Алексеевна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | - | 3 | 1 | 28 |
| 3 | Коляда Ольга Владимировна | Учитель русского языка и литературы Зам.директора по НМР | Высшее педагогическое | Высшая квалификационная категория | 29 | 29 | 51 |
| 4 | Заиграева Светлана Владимировна | Учитель русского языка и литературы Зам.директора по ВР | Высшее педагогическое | Первая квалификационная категория 1 ставка | 17 | 17 | 39 |
| 5 | Перчик Сергей Романович | Учитель физики, информатики и астрономии | Высшее педагогическое | Соответствие занимаемой должности | 12 | 12 | 35 |
| 6 | Шишкина Оксана Степановна | Учитель математики | Высшее педагогическое | Первая квалификационная категория | 29 | 29 | 51 |
| 7 | Заиграева Светлана Георгиевна | Учитель математики | Высшее педагогическое | Высшая квалификационная категория | 27 | 27 | 50 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|
| | | | | категория | | | |
| 8 | Хандакова Алевтина Владимировна | Учитель физической культуры | Высшее педагогическое | Высшая квалификационная категория | 10 | 10 | 31 |
| 9 | Дубинина Екатерина Сергеевна | Учитель технологии | Высшее педагогическое | Соответствие занимаемой должности | 5 | 5 | 30 |
| 10 | Федорова Любовь Иннокентьевна | Учитель истории и обществознания Зам.директора по УВР | Высшее педагогическое | Высшая квалификационная категория | 30 | 30 | 52 |
| 11 | Юрков Иван Владимирович | Учитель истории | Высшее педагогическое | Соответствие занимаемой должности | 10 | 6 | 30 |
| 12 | Агафонова Оксана Александровна | Учитель английского языка | Высшее педагогическое | Высшая квалификационная категория | 24 | 24 | 46 |
| 13 | Ханхаева Ольга Анатольевна | Учитель английского языка | Высшее педагогическое | Первая квалификационная категория | 11 | 11 | 34 |
| 14 | Шараганова Ирина Иринеевна | Директор | Высшее педагогическое | Соответствие занимаемой должности | 43 | 43 | 65 |
| 15 | Шелковникова Алена Сергеевна | Учитель биологии | Высшее педагогическое | - | 9 | 1 | 31 |
| 16 | Власова Татьяна Юрьевна | Учитель географии, музыки | Высшее педагогическое | Соответствие занимаемой должности | 18 | 18 | 39 |
| 17 | Бутусина Надежда Владимировна | Учитель рисования, ИЗО | Среднее проф. педагогическое | Первая квалификационная категория | 40 | 40 | 59 |
| 18 | Тукачева Виктория Михайловна | учитель бур.яз педагог дополнительного образования | Высшее педагогическое | Соответствие занимаемой должности | 28 | 28 | 51 |
| 19 | Романова Лариса Петровна | педагог дополнительного образования | Высшее педагогическое | Первая квалификационная категория | 25 | 25 | 46 |
| 20 | Кислицына Анастасия Николаевна | педагог – психолог обществознание | Высшее педагогическое | - | 2 | 2 | 24 |
| 21 | Щербакова Александра Александровна | Педагог - библиотекарь | Высшее педагогическое | соответствие | 3 | 3 | 31 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| | | | | занимаемо й должност и | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|

Также МОУ «Ильинская СОШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Доля работников, участвующих в разработке и реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года составляет 100%.

Система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО, ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МОУ «Ильинская СОШ», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МОУ «Ильинская СОШ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

| № | Методическая тема | Раздел образовательной программы, связанный с методической темой | ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему |
|---|---|--|--|
| 1 | Использование ИКТ на уроках математики. Технология индивидуализации обучения | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Заиграева С.Г. |
| 2 | Использование новейших методик обучения чтению. Технология групповой деятельности | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Игумнова О.А. |
| 3 | Профильное обучение. Технология блочно-модульного моделирования | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Дубинина Е.С. |
| 4 | Структурное моделирование тематических блоков в изучении литературы в старших классах | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Коляда О.В. |
| 5 | Проектная методика на уроках английского языка. Технология мастерских | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Агафонова О.А. |
| 6 | Метод проектной деятельности в географическом образовании | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Власова Т.Ю. |
| 7 | Метод проектов в художественном образовании учащихся | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Бутусина Н.В. |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 8 | Игровые технологии на уроках географии | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Ташлыкова М.В. |
| 9 | Применение ИКТ и дидактических игр на уроках истории | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Федорова Л.И. |
| 10 | Педагогика поддержки в процессе ее развития в системе личноно ориентированного обучения и воспитания | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Челмакина Н.А. |
| 11 | Технология проектного обучения учащихся на уроке математики | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Шишкина О.С. |
| 12 | Углубленное изучение физики на основе уровней дифференциации | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Перчик С.Р. |
| 13 | Игровые технологии на уроках литературы | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Заиграева С.В. |
| 14 | Системно - деятельностный подход на уроках английского языка | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Ханхаева О.А. |
| 15 | Системно - деятельностный подход на уроках истории и обществознания | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Юрков И.В. |
| 16 | Системно - деятельностный подход на уроках биологии | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Шелковникова А.С. |
| 17 | Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Тютрина Е.А. |
| 18 | Системно - деятельностный подход на уроках физической культуры | Целевой раздел ООП Содержательный раздел ООП Организационный ООП | Хандакова А.В. |

Директор школы **Шараганова И.И.**

