«Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
. Шараганова И.И. _____
Приказ № 23 от 19.08.2024

Персонализированная программа наставничества для наставника Игумновой О.А. – наставляемого Тютриной Е.А.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Тютрина Елена Алексеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Профессиональная переподготовка Бурятский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	
Учебная нагрузка:	19
Классы:	3-А класс
Классное руководство:	3-А класс
Квалификационная категория:	Соответствие з/д

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Игумнова Ольга Анатольевна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Бурятский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2010
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	35
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	19
Классы	2-Б
Квалификационная категория:	Первая, 2020

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога К самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3 . Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
5 Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	**Мероприятие**	**Форма работы**	**Содержание**	**Ожидаемый результат**
Август	Индивидуальная консультация	Консультация, знакомство с инструкциями	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности, с нормативно-правовыми документами	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять классные

				журналы
Сентябрь	Практикум «Методика планирования урока»	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум	Практика и теория организации и планирования урока, методик написания ВПР. Организация помощи в составлении планов, заполнении журналов, ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника
Октябрь	Мастер-класс «Самоанализ урока» . Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Самоанализ урока	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. Организация помощи в ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их
Ноябрь	Практикум «Оценивание учащихся на уроке»	Контроль оценки знаний учащихся	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания
Декабрь	Консультации на тему «Методы и формы работы учащихся на уроке». Участие в	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Чтение методической литературы, проведение уроков	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке,

	работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.		для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся
Январь	Диагностика «Затруднения в работе». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Выявление затруднений в работе молодого учителя	Анкетирование, беседа Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи
Февраль	Практикум «Типы уроков». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Технология уроков	Работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
Март	Консультация на тему «Организация внеклассной работы по предмету» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. «Методика подготовки и написания ВПР» .	Внеклассная работа по предмету	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции ШНОУ «Поиск» по определённой теме. Посещение внеурочных занятий, мастер-классов педагогов школы. Взаимопосещение мероприятий класса.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе в ШНОУ «Поиск», участию в олимпиадах, конкурсах.
Апрель	Диагностика «Итоги обучения» Участие в работе школьного и районного методического	Диагностика результатов обучения	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги

	объединения учителей Работа с личным сайтом. .		своей теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	по улучшению
Май	Подготовка и проведение методической недели молодого специалиста Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Разработка открытого урока, внеклассного мероприятия	Консультация методическая по теме Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Провести открытый урок по заданной методической теме
Июнь	Подготовка отчетности	Выступление на заседании ШМП	Отчет. Анализ.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год

Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
. Шараганова И.И. _____
Приказ № 23 от 19.08.2024

Персонализированная программа наставничества для наставника Агафоновой О.А. – наставляемого Бирицкой М.А.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бирицкая Мария Андреевна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Бурятский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1
Должность:	Учитель иностранного языка (английского)
Предмет:	Иностранный (английский) язык
Учебная нагрузка:	30
Классы:	2-6 классы
Классное руководство:	6-Б класс
Квалификационная категория:	Б/к

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Агафонова Оксана Александровна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Бурятский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1997
Специальность по диплому:	Учитель иностранного языка (английского)
Педагогический стаж:	27
Должность:	Учитель иностранного языка (английского)
Предмет:	Иностранный (английский) язык
Учебная нагрузка:	31
Классы	7-9 классы
Квалификационная категория:	Высшая, 2020

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
Задачи:

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога К самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

3. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

4. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3 . Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.

5 Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

9. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

10. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

11. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	**Мероприятие**	**Форма работы**	**Содержание**	**Ожидаемый результат**
Август	Индивидуальная консультация	Консультация, знакомство с инструкциями	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал;

			строгой отчётности, с нормативно-правовыми документами	грамотно вести документацию, оформлять классные журналы
Сентябрь	Практикум «Методика планирования урока»,	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум	Практика и теория организации и планирования урока, методик написания ВПР. Организация помощи в составлении планов, заполнении журналов, ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника
Октябрь	Мастер-класс «Самоанализ урока» . Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Самоанализ урока	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. Организация помощи в ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их
Ноябрь	Практикум «Оценивание учащихся на уроке»	Контроль оценки знаний учащихся	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания
Декабрь	Консультации на тему «Методы и формы	Формы организации	Чтение методической	Уметь правильно организовать

	работы учащихся на уроке». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	деятельности учащихся на уроке.	литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся
Январь	Диагностика «Затруднения в работе». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Выявление затруднений в работе молодого учителя	Анкетирование, беседа Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи
Февраль	Практикум «Типы уроков». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Технология уроков	Работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
Март	Консультация на тему «Организация внеклассной работы по предмету» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. «Методика подготовки и написания ВПР» .	Внеклассная работа по предмету	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции ШНОУ «Поиск» по определённой теме. Посещение внеурочных занятий, мастер-классов педагогов школы. Взаимопосещение мероприятий класса.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе в ШНОУ «Поиск», участию в олимпиадах, конкурсах.
Апрель	Диагностика «Итоги обучения» Участие в работе школьного и	Диагностика результатов обучения	Практическое занятие, самостоятельная	Анализировать деятельность и полученные результаты,

	районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .		работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	сравнивать, планировать шаги по улучшению
Май	Подготовка и проведение методической неделе молодого специалиста Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Разработка открытого урока, внеклассного мероприятия	Консультация методическая по теме Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Провести открытый урок по заданной методической теме
Июнь	Подготовка отчетности	Выступление на заседании ШМП	Отчет. Анализ.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год

Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
. Шараганова И.И. _____

Приказ № 23 от 19.08.2024

Персонализированная программа наставничества для наставника Заиграевой С.В. – наставляемого Кислицыной А.Н.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Кислицыны Анастасия Николаевна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Иркутский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	Психолог
Педагогический стаж:	4
Должность:	Педагог-психолог
Предмет:	
Учебная нагрузка:	1 ставка
Классы:	1-11
Классное руководство:	7-А класс
Квалификационная категория:	Соответствие

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Заиграева Светлана Владимировна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	2004
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	18
Должность:	Заместитель директора по ВР
Предмет:	Заместитель директора по ВР
Учебная нагрузка:	1 ставка
Классы	
Квалификационная категория:	Первая, 2019

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога К самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

5. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

6. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3 . Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.

5 Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

12. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

13. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

14. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	**Мероприятие**	**Форма работы**	**Содержание**	**Ожидаемый результат**
Август	Индивидуальная консультация	Консультация, знакомство с инструкциями	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности, с нормативно-	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять

			правовыми документами	классные журналы
Сентябрь	Практикум «Методика планирования урока», «Методика подготовки и написания ВПР»	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум	Практика и теория организации и планирования урока, методик написания ВПР. Организация помощи в составлении планов, заполнении журналов, ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника
Октябрь	Мастер-класс «Самоанализ урока» . Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Самоанализ урока	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. Организация помощи в ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их
Ноябрь	Практикум «Оценивание учащихся на уроке»	Контроль оценки знаний учащихся	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания
Декабрь	Консультации на тему «Методы и формы работы учащихся на уроке». Участие в работе школьного и районного методического	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. Посещение уроков, мастер-	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать

	объединения учителей Работа с личным сайтом.		классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	внимание учащихся
Январь	Диагностика «Затруднения в работе». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Выявление затруднений в работе молодого учителя	Анкетирование, беседа Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи
Февраль	Практикум «Типы уроков». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Технология уроков	Работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
Март	Консультация на тему «Организация внеклассной работы по предмету» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Внеклассная работа по предмету	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции ШНОУ «Поиск» по определённой теме. Посещение внеурочных занятий, мастер-классов педагогов школы. Взаимопосещение мероприятий класса.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе в ШНОУ «Поиск», участию в олимпиадах, конкурсах.
Апрель	Диагностика «Итоги обучения» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Диагностика результатов обучения	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению

			Взаимопосещение уроков	
Май	Подготовка и проведение методической неделе молодого специалиста	Разработка открытого урока, внеклассного мероприятия	Консультация методическая по теме Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Провести открытый урок по заданной методической теме
Июнь	Подготовка отчетности	Выступление на заседании ШМП	Отчет. Анализ.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год

Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
. Шараганова И.И. _____
Приказ № 23 от 19.08.2024

Персонализированная программа наставничества для наставника Заиграевой С.Г. – наставляемого Пискаревой А..В.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Пискарева Анастасия Владимировна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Учитель математики
Педагогический стаж:	4
Должность:	Учитель математики
Предмет:	математика
Учебная нагрузка:	35
Классы:	7-9
Классное руководство:	9-В
Квалификационная категория:	Соответствие з/д

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Заиграева Светлана Георгиевна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	1994
Специальность по диплому:	Учитель математики
Педагогический стаж:	28
Должность:	Учитель математики
Предмет:	математика
Учебная нагрузка:	32
Классы	7-11
Квалификационная категория:	Высшая, 2024

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога К самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

7. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

8. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

З . Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.

5 Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

15. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

16. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

17. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	Мероприятие	Форма работы	Содержание	Ожидаемый результат
Август	Индивидуальная консультация	Консультация, знакомство с инструкциями	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности, с нормативно-правовыми документами	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять классные журналы
Сентябрь	Практикум «Методика планирования урока», «Методика подготовки и написания ВПР»	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум	Практика и теория организации и планирования урока, методик написания ВПР. Организация помощи в составлении планов, заполнении журналов, ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника
Октябрь	Мастер-класс «Самоанализ урока» . Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей	Самоанализ урока	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. Организация	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать

	Работа с личным сайтом. .		помощи в ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	их
Ноябрь	Практикум «Оценивание учащихся на уроке»	Контроль оценки знаний учащихся	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания
Декабрь	Консультации на тему «Методы и формы работы учащихся на уроке». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся
Январь	Диагностика «Затруднения в работе». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Выявление затруднений в работе молодого учителя	Анкетирование, беседа Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи
Февраль	Практикум «Типы уроков». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Технология уроков	Работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.

			уроков	
Март	Консультация на тему «Организация внеклассной работы по предмету» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Внеклассная работа по предмету	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции ШНОУ «Поиск» по определённой теме. Посещение внеурочных занятий, мастер-классов педагогов школы. Взаимопосещение мероприятий класса.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе в ШНОУ «Поиск», участию в олимпиадах, конкурсах.
Апрель	Диагностика «Итоги обучения» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Диагностика результатов обучения	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению
Май	Подготовка и проведение методической неделе молодого специалиста Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; Анализ процесса адаптации	Разработка открытого урока, внеклассного мероприятия	Консультация методическая по теме Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Провести открытый урок по заданной методической теме

	молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.			
Июнь	Подготовка отчетности	Выступление на заседании ШМП	Отчет. Анализ.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год

Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
. Шараганова И.И. _____
Приказ № 23 от 19.08.2024

Персонализированная программа наставничества для наставника Коляда О.В. – наставляемого Корытовой Н.С.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Корытова Наталья Сергеевна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	4
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	29
Классы:	7-9
Классное руководство:	8-А
Квалификационная категория:	Соответствие

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Коляда Ольга Владимировна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	1995
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	28
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	15
Классы	6,9
Квалификационная категория:	Высшая, 2019

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога К самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

9. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

10. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3 . Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.

5 Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

18. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

19. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

20. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	Мероприятие	Форма работы	Содержание	Ожидаемый результат
Август	Индивидуальная консультация	Консультация, знакомство с инструкциями	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности, с нормативно-правовыми документами	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять классные журналы
Сентябрь	Практикум «Методика планирования урока», «Методика подготовки и написания ВПР»	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум	Практика и теория организации и планирования урока, методик написания ВПР. Организация помощи в составлении планов, заполнении журналов, ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника
Октябрь	Мастер-класс «Самоанализ урока» . Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей	Самоанализ урока	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. Организация	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать

	Работа с личным сайтом. .		помощи в ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	их
Ноябрь	Практикум «Оценивание учащихся на уроке»	Контроль оценки знаний учащихся	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания
Декабрь	Консультации на тему «Методы и формы работы учащихся на уроке». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся
Январь	Диагностика «Затруднения в работе». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Выявление затруднений в работе молодого учителя	Анкетирование, беседа Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи
Февраль	Практикум «Типы уроков». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Технология уроков	Работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.

			уроков	
Март	Консультация на тему «Организация внеклассной работы по предмету» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Внеклассная работа по предмету	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции ШНОУ «Поиск» по определённой теме. Посещение внеурочных занятий, мастер-классов педагогов школы. Взаимопосещение мероприятий класса.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе в ШНОУ «Поиск», участию в олимпиадах, конкурсах.
Апрель	Диагностика «Итоги обучения» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Диагностика результатов обучения	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению
Май	Подготовка и проведение методической неделе молодого специалиста Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; Анализ процесса адаптации	Разработка открытого урока, внеклассного мероприятия	Консультация методическая по теме Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Провести открытый урок по заданной методической теме

	молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.			
Июнь	Подготовка отчетности	Выступление на заседании ШМП	Отчет. Анализ.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год

Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
. Шараганова И.И. _____
Приказ № 23 от 19.08.2024

Персонализированная программа наставничества для наставника Федоровой Л.И. – наставляемого Батуровой К.А.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Батурова Кристина Александровна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	4
Должность:	Учитель истории и обществознания
Предмет:	История, Обществознание
Учебная нагрузка:	29
Классы:	6-9, 11
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Федорова Любовь Иннокентьевна
Образование:	Высшее профессиональное

Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	1991
Специальность по диплому:	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	33
Должность:	Учитель истории и обществознания
Предмет:	История, Обществознание
Учебная нагрузка:	13
Классы	5,10
Квалификационная категория:	Высшая, 2024

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога К самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

11. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

12. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3 . Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.

5 Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

21. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

22. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

23. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	Мероприятие	Форма работы	Содержание	Ожидаемый результат
Август	Индивидуальная консультация	Консультация, знакомство с инструкциями	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности, с нормативно-правовыми документами	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять классные журналы
Сентябрь	Практикум «Методика планирования урока», «Методика подготовки и написания ВПР»	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум	Практика и теория организации и планирования урока, методик написания ВПР. Организация помощи в составлении планов, заполнении журналов, ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника
Октябрь	Мастер-класс «Самоанализ урока» . Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным	Самоанализ урока	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. Организация помощи в ведении	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их

	сайтом. .		мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	
Ноябрь	Практикум «Оценивание учащихся на уроке»	Контроль оценки знаний учащихся	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания
Декабрь	Консультации на тему «Методы и формы работы учащихся на уроке». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся
Январь	Диагностика «Затруднения в работе». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Выявление затруднений в работе молодого учителя	Анкетирование, беседа Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи
Февраль	Практикум «Типы уроков». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Технология уроков	Работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.

Март	Консультация на тему «Организация внеклассной работы по предмету» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Внеклассная работа по предмету	Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции ШНОУ «Поиск» по определённой теме. Посещение внеурочных занятий, мастер-классов педагогов школы. Взаимопосещение мероприятий класса.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе в ШНОУ «Поиск», участию в олимпиадах, конкурсах.
Апрель	Диагностика «Итоги обучения» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Диагностика результатов обучения	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению
Май	Подготовка и проведение методической неделе молодого специалиста Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и	Разработка открытого урока, внеклассного мероприятия	Консультация методическая по теме Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Провести открытый урок по заданной методической теме

	слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.			
Июнь	Подготовка отчетности	Выступление на заседании ШМП	Отчет. Анализ.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год

Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
. Шараганова И.И. _____
Приказ № 23 от 19.08.2024

Персонализированная программа наставничества для наставника Коляда О.В. – наставляемого Зверева У.А.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Зверева Ульяна Александровна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	Учитель химии
Педагогический стаж:	-
Должность:	Учитель химии
Предмет:	Химия
Учебная нагрузка:	23
Классы:	8-11
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Коляда Ольга Владимировна
Образование:	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	БГУ

Год окончания учебного заведения:	1995
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	30
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	15
Классы	5,7
Квалификационная категория:	Высшая, 2024

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

— помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;

— выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

— создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; – развивать потребности и мотивации у молодого педагога К самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

13. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

14. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3 . Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.

5 Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

24. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

25. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

26. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	Мероприятие	Форма работы	Содержание	Ожидаемый результат
Август	Индивидуальная консультация	Консультация, знакомство с инструкциями	Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности, с нормативно-правовыми документами	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять классные журналы
Сентябрь	Практикум «Методика планирования урока», «Методика подготовки и написания ВПР»	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум	Практика и теория организации и планирования урока, методик написания ВПР. Организация помощи в составлении планов, заполнении журналов, ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника
Октябрь	Мастер-класс «Самоанализ урока» . Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Самоанализ урока	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. Организация помощи в ведении мониторинга УУД. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их

			Взаимопосещение уроков	
Ноябрь	Практикум «Оценивание учащихся на уроке»	Контроль оценки знаний учащихся	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания
Декабрь	Консультации на тему «Методы и формы работы учащихся на уроке». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся
Январь	Диагностика «Затруднения в работе». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Выявление затруднений в работе молодого учителя	Анкетирование, беседа Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи
Февраль	Практикум «Типы уроков». Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом.	Технология уроков	Работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.
Март	Консультация на тему «Организация внеклассной работы по	Внеклассная работа по предмету	Открытое мероприятие для учителей МО,	Уметь формировать познавательный

	предмету» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .		выступление на школьной конференции ШНОУ «Поиск» по определённой теме. Посещение внеурочных занятий, мастер-классов педагогов школы. Взаимопосещение мероприятий класса.	интерес у учащихся, привлекать их к работе в ШНОУ «Поиск», участию в олимпиадах, конкурсах.
Апрель	Диагностика «Итоги обучения» Участие в работе школьного и районного методического объединения учителей Работа с личным сайтом. .	Диагностика результатов обучения	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению
Май	Подготовка и проведение методической неделе молодого специалиста Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к	Разработка открытого урока, внеклассного мероприятия	Консультация методическая по теме Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы Взаимопосещение уроков.	Провести открытый урок по заданной методической теме

	педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.			
Июнь	Подготовка отчетности	Выступление на заседании ШМП	Отчет. Анализ.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год