

Утверждаю»
Директор МОУ «ИСОШ»
Шараганова И.И. _____

Приложение к Положению о
Целевой модели наставничества в МОУ «Ильинская СОШ»

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА на 2024 - 2025 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике. Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; — оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; — развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и

самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно — правовая база школы (программы, методические записки, федеральные государственные образовательные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника. Самоанализ урока наставником; • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов" <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь
<p>Методическиеразработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания.</p> <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету</p>	Ноябрь
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учуясь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя- наставника;</p>	Декабрь

<p>Индивидуальная беседа: Психолого—педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	<p>Январь</p>
<p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления профессиональных , оказания методической помощи; Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ</p> <p>Практикум: ”Современные образовательные технологии, их использование в образовательном процессе“ ,</p>	<p>Февраль</p>
<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах привлечения программного материала;</p>	<p>Март</p>
<p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	<p>Апрель</p>
<p>Выступление молодого специалиста на ШМО.</p> <p>Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные дефициты. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>Май</p>