

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс

Название курса: «Английский в фокусе – 2 класс» УМК «Spotlight -2» Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку во 2-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

♣ приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

♣ Базисный учебный план начального общего образования

♣ Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. в 2 ч. Ч.2. – 4-изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

♣ авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 2» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

### Цели изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в

ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;  
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;  
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

### **Основные разделы с количеством часов**

№/ тема /Кол-во часов

- 1 Вводный курс. Итак, начнем! 8
- 2 Здравствуйте! Моя семья. 5
- 3 Мой дом! 11
- 4 Мой день рождения. Еда. 11
- 5 Мои любимые животные! 11
- 6 Мои игрушки! 11
- 7 Мои каникулы! 11

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса, 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г.
3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
4. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса
6. Двуязычные словари
7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса

### **Печатные пособия**

1. Алфавит (настенная таблица)
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
3. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. CD для самостоятельных занятий дома.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку (Входят в УМК «Английский в фокусе»).

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс

Название курса: «Английский в фокусе – 3 класс» УМК «Spotlight -3» Н.И.Быкова Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Название курса: «Английский в фокусе – 3 класс» УМК «Spotlight -3» Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 3-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

♣ приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

♣ Базисный учебный план начального общего образования

♣ Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. в 2 ч. Ч.2. – 4-изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

♣ авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 3» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.).

### Цели изучения курса:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Основные разделы с количеством часов.

### № /Тема /Количество часов

1. Добро пожаловать в школу! 2

- 2 Школьные дни. 8
- 3 Семья. 8
- 4 Все, что мне нравится 8
- 5 Заходи и поиграй 8
- 6 Забавные животные. 8
- 7 Дом, милый дом! 8
- 8 Свободное время. 9
- 9 День за днем 9

#### **Перечень учебно-методического обеспечения**

- 1. Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса, 2013г.
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г.
- 3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
- 4. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
- 5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 3 класса
- 6. Двухязычные словари
- 7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса

#### **Печатные пособия**

- 1. Алфавит (настенная таблица)
- 2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
- 3. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 3 класса.

#### **Мультимедийные средства обучения**

- 1. CD для занятий в классе.
- 2. CD для самостоятельных занятий дома.
- 3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»  
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
- 4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку (Входят в УМК «Английский в фокусе»).

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс

Количество часов - 68

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).
2. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год».

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 2-4 классов на основе: Требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку; Программы формирования универсальных учебных действий; Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классов для учителей общеобразовательных учреждений, авторов Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт. Курс английского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих детализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению иностранному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса к иностранному языку;
  - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение английским языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний об английском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах английского языка; об английском речевом этикете; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации надпредметной функции, которую английский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения английского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

*коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять: самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного языка в начальной школе в объеме 204 ч. из расчета 2 часа в неделю, 34 рабочих недели в год и на 510 учебных часов из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений (5-9 классы).

Структура курса:

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка, цели, требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу,

- контрольно - измерительные материалы, тематический план, учебно-методическое обеспечение.

Основные образовательные технологии:

При обучении английскому языку в начальной школе основными формами работы являются: групповые, индивидуальные.

Особое внимание уделяется обучению чтению, а также формированию навыков письма, аудирования и говорения. Также широко используются мультимедийные средства, которые помогают заинтересовать обучающегося.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка; уметь
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс**

Название курса: «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5”

Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Название курса: «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: Количество часов: 3 часа в неделю, 102 часа в год, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку в 5-м классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

♣ приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

♣ Базисный учебный план начального общего образования

♣ Примерная программы по английскому языку, сборник «Примерные программы по учебным предметам.– 4-изд., перераб. – М.: просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

♣ авторская программа курса английского языка к УМК «Spotlight 5» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2011 г.)..

### **Цели изучения курса:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; -

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на

основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях;

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основные разделы с количеством часов.

Тема /Кол-во часов

1 Вводный модуль. Повторение 10

2 Школьные дни 9

3 Знакомьтесь, это я 9

4 Мой дом – моя крепость 9

5 Семейные узы. Человек 9

6 Животный мир 9

7 Режим дня 9

8 В любую погоду. Погода. Одежда. 9

9 Времена года 9

10 Особые дни 9

11 Современный образ жизни 10

12 Каникулы 10

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Английский в фокусе» для 5 класса, 2013г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2009г.

3. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.

4. «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

5. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 5 класса

6. Двухязычные словари

7. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 5 класса

Печатные пособия

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.

2. Буклеты с тематическими картинками (PictureFlashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.

2. CD для самостоятельных занятий дома.

3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку (Входят в УМК «Английский в фокусе»).



## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта; Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, сост. В.Г. Апальков, 2011 г.

Авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. – М., Просвещение, Express Publishing, 2014 г.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На их освоение отводится по 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.

Основная цель рабочей программы – реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. В состав УМК входит: учебник «Английский в фокусе» авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, – М.: Express Publish: Просвещение, 2014, рабочая тетрадь, авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, М.: Express Publishing: Просвещение, 2014, звуковое приложение.

Учебники “Spotlight” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю) и имеет следующую структуру:

- 10 тематических модулей:

«Кто есть кто?», «Вот и мы», «Поехали», «День за днём», «Праздники», «На досуге», «Вчера, сегодня, завтра», «Правила и инструкции», «Еда и прохладительные напитки», «Каникулы».

Каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) - раздел Spotlight on Russia; - тексты песен и упражнения к ним; - грамматический справочник; - поурочный словарь. - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia); - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование; 2. Говорение; 3. Чтение; 4. Письмо.

Проводится входное промежуточное тестирование по усмотрению Методического объединения школы по одному или нескольким видам речевой деятельности.

Цели и задачи обучения:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

3. Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;

4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Межпредметные связи реализуются через темы по культуроведению.

Предмет тесно связан с историей, географией, музыкой, литературой, обществознанием.

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 7 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта. В состав УМК входит учебник для 7 класса «Английский в фокусе». Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011.), рабочая тетрадь для 7 класса (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение. Учебник “Spotlight 7” построен в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю).

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-11 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Учебник для 7 класса имеет следующую структуру:

- 10 тематических модулей . - каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) для 5-9 классов;
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним; - грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром); Каждый модуль имеет четкую структуру:
- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Рабочая программа по английскому языку (расширенное содержание обучения) учитывает возрастные, психологические и физиологические особенности школьников и потребности современного российского общества. Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- метапредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

В соответствии с требованиями к личностным результатам рабочая программа формирует:

- 1) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- 2) мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; принятие и освоение социальной роли обучающегося.
- 3) эстетические потребности, ценности и чувства.
- 4) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 5) целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 7) установку на безопасный, здоровый образ жизни.
- 8) начальные навыки адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире.
- 9) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Метапредметные результаты, согласно требованиям, отражают:
  - 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
  - 2) формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
  - 3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
  - 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).
  - 5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.
  - 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.
- 8) овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 9) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 10) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. Постепенно, школьники знакомятся с элементами лингвистической теории, касающимися лексико-грамматических явлений английского языка, в частности со спецификой употребления предметов времени, с синонимическими средствами выражения отдельных понятий, со словообразовательным моделированием, с отдельными видовременными формами глагола и т. д.

Согласно требованиям, предметные результаты отражают:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2014 -2015 учебном году. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

**Количество часов:** 102

**Класс:** 8

**Рабочая программа** ориентирована на учащихся 8 класса общеобразовательной школы и составлена на основе следующих документов, определяющих содержание образования в основной общей школе:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089)

2. Федеральный БУП: Приказ МО России от 09 марта 2004г. №1312. Изменения к ФБУП: Приказ МО России от 20 августа 2008 г. №241

3. Примерные программы основного общего образования и авторская программа «Happy English.ru» для 8 классов общеобразовательных учреждений» Кауфман К.И., Кауфман М.Ю..

4. Обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку. (Приказ МО от 19.05.98 № 1276);

5. Учебно-методический комплекс Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru».

Настоящая программа по английскому языку для основной общеобразовательной школы (5-9 классы) создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Программа детализирует и раскрывает** содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Данная программа определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также в соответствии с авторской программой «Happy English.ru» для 8 классов общеобразовательных учреждений» Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

**Программно-методический комплекс** по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией К.И.Кауфман соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также имеет серию дополнительных пособий.

**Учебно-методический комплекс** под редакцией К.И.Кауфман и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт. Учебно-методический комплекс «Happy English.ru» для учащихся 8 класса содержит: 1. Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Happy English.ru», г. Обнинск: Титул, 2013 2. Рабочая тетрадь 3. Книга для учителя к учебнику 8 класса К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Happy English.ru», г. Обнинск: Титул, 2013 4. Аудиоприложение УМК «Happy English.ru» для 8 класса. Предназначен для седьмого года обучения и в полной мере учитывает необходимость совместной деятельности учителя и семьи по развитию, воспитанию и эффективному обучению.

Курс английского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс

**Количество часов:** 102

**Рабочая программа** ориентирована на учащихся 9 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

2. Федеральный БУП: Приказ МО России от 09 марта 2004г. №1312.

Изменения к ФБУП: Приказ МО России от 20 августа 2008г. №241

3. Примерные программы по английскому языку (2004г.).

4. Обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку (Приказ МО от 19.05.98 № 1276).

5. Учебно-методический комплекс «Happy English.ru» для 9 класса (пятый год обучения) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (2010 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

**Программа детализирует и раскрывает** содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Happy English.ru» для 9 классов общеобразовательных учреждений» Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

**Программно-методический комплекс** по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией К.И.Кауфман соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

**Учебно-методический комплекс под редакцией К.И. Кауфман и др.** не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 9 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	9 класс
1.	Нью-Йорк глазами подростка	102 часа	14
2.	Молодежная мода: одежда как отражение внутреннего мира		16
3.	Здоровый образ жизни: проблема здорового питания		16
4.	Взаимоотношения в семье		16
5.	Лос-Анджелес глазами подростка: увлекательные фильмы, дорога к успеху		14
6.	Работа для подростка, способы ее поиска, адекватная самооценка		15
7.	Систематизация и обобщение ЗУН		5
8.	Региональный компонент		6

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

Количество часов: 102

Класс: 10

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

2. Федеральный БУП: Приказ МО России от 09 марта 2004г. №1312.

Изменения к ФБУП: Приказ МО России от 20 августа 2008г. №241

3. Примерные программы по английскому языку (2004г.).

4. Обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку (Приказ МО от 19.05.98 № 1276).

5. Учебно-методический комплекс «Happy English.ru» для 10 класса (шестой год обучения) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (2011 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Happy English.ru» для 10 классов общеобразовательных учреждений» Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией К.И.Кауфман соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией К.И. Кауфман и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

Направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

*компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.



компетенции личностного самосовершенствования. Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10 классе на этапе основного общего образования объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	часы
1.	Аэропорт	102	18
2.	Взаимоотношения подростков		18
3.	Клуб «География»		18
4.	Клуб «Любители природы»		18
5.	Клуб «Театр»		19
6.	Систематизация и обобщение ЗУН		5
7.	Региональный компонент		6

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 11 класс

Количество часов: 102

Класс: 11

Рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).
2. Федеральный БУП: Приказ МО России от 09 марта 2004г. №1312.  
Изменения к ФБУП: Приказ МО России от 20 августа 2008г. №241
3. Примерные программы по английскому языку (2004г.).
4. Обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку (Приказ МО от 19.05.98 № 1276).
5. Учебно-методический комплекс «Happy English.ru» для 11 класса (седьмой год обучения) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (2012 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Happy English.ru» для 11 классов общеобразовательных учреждений» Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией К.И.Кауфман соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией К.И.Кауфман и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

Направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

*компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

компетенции личностного самосовершенствования. Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 11 классе на этапе основного общего образования объеме 102 часов. Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	10 класс
1.	Мир возможностей	102	24
2.	Мой блог		23
3.	Глобализация		23
4.	Стремись к звёздам		23
5.	Систематизация и обобщение ЗУН		3
6.	Региональный компонент		6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576024  
Владелец Шараганова Ирина Иринеевна  
Действителен С 01.03.2021 по 01.03.2022