


ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
председатель  
Управляющего совета школы  
Маносян Г.М.   
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
(10-11 классы)  
МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
Прибайкальского района Республики Бурятия  
на 2022 – 2023 учебный год

с.Ильинка  
2022 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (10-11 класс)**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

✓ Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ №712 от 11.12.2020 года.

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413».

✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасных для человека факторов или безвредности среды обитания».

✓ Устав МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия.

Реализация данного учебного плана:

- предоставляет возможность гарантированного осуществления каждым учеником права на получение качественного образования;
- позволяет достигнуть целей основных образовательных программ школы;
- позволяет удовлетворить социальный заказ родителей на образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1. Учебный план среднего уровня общего образования реализует цели основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Содержание и структура учебного плана определены таким образом, чтобы были реально созданы условия:

- для охраны и укрепления физического и психического здоровья учащихся, обеспечения их эмоционального благополучия;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ученика;

- для развития ученика как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку ученических инициатив в социокультурных и научно-образовательных видах деятельности;
- для формирования умения удерживать оптимистическую самооценку и уверенность в себе;
- для приобретения и расширения опыта самостоятельного выбора;
- для развития потребности в расширении границы своих возможностей;
- для развития у старшеклассника способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- для научения социальному самоопределению старшеклассника - выпускника;
- для формирования и развития умения занимать и предъявлять, в случае необходимости отстаивать собственную осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

3. Учебный план реализует права каждого ученика на получение качественного образования:

а) В результате освоения учащимися старшей школы совокупности предметных и дополнительных программ предполагается достижение каждым из них планируемого:

- уровня качества общеобразовательной подготовки: уровень обученности и обучаемости, уровень воспитанности;
- разнопланового масштаба образовательных достижений учащихся: круг ключевых компетентностей, разноуровневый социальный опыт и т.д.;
- круга личностных качеств: личностные качества, которые должны быть сформированы у учащихся в процессе освоения образовательной программы каждого уровня;
- уровня здоровья обучающихся: физического, психологического, умственного, социального и т.д. - круга разных видов деятельностей (учебной и внеучебной).

б) Высокая степень гарантии обеспечивается постановкой и решением организационно-диагностических задач:

- выявление возрастных особенностей каждого ученика, заполнение индивидуальной диагностической карты.
- индивидуальный выбор круга учебных и внеучебных деятельностей и планируемого уровня их социализации.

4. Особенности учебного плана 2022-2023 учебного года:

- расширение интегративного изучения дисциплин всех предметных областей;
- обеспечение равного и гарантированного права каждого ребенка доступа к полноценному образованию обучающихся на основе мониторинга динамики развития его результатов освоения программ, образовательных потребностей и интересов, здоровья и семейного благополучия;
- обновление математического, информационно-технологического, физического, химического, литературного образования в направлении развития современных и востребованных практикой разделов;
- усиление приоритетности формирования социально-экономической и экологической, правовой и нормативной, регулятивной и коммуникативной компетентностей школьников;
- широкомасштабное использование ИК-технологий в процессе изучения дисциплин всех предметных областей;

- развитие оценочной и проектной деятельности учащихся, в том числе самооценки и самоконтроля, во всех предметных областях, реализуются на основе использования принципа приоритетности. Это позволяет в системе осуществить поставленные цели.

Обновление и развитие содержания обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для более успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

*Предметная область «Русский язык и литература»:* Русский язык (углубленный уровень) (10-11 классы - 3 часа в неделю, 102 часа в год), Литература (базовый уровень) (10 класс -3 часа в неделю, 102 часа в год, 11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год).

*Предметная область «Родной язык и родная литература»:* Родной язык (русский) (базовый уровень) (10-11 классы -1 час в неделю, 34 часа в год) (по заявлению родителей, законных представителей несовершеннолетних, возможностей ОУ).

*Предметная область «Иностранные языки»:* Иностранный язык (английский) (базовый уровень) (10-11 классы -3 часа в неделю, 102 часа в год).

*Предметная область «Общественные науки»:* История (базовый уровень) (10-11 классы -2 часа в неделю, 68 часов в год), Обществознание (10-11 классы -2 часа в неделю, 68 часов в год), География (базовый уровень) (10 класс -2 часа в неделю, 68 часов в год),

*Предметная область «Математика и информатика»:* Математика (углубленный уровень) (10-11 классы – 6 часов в неделю, 204 часа в год), Информатика (базовый уровень) (10-11 классы - 1 час в неделю, 34 часа в год).

*Предметная область «Естественные науки»:* Физика (базовый уровень) (10-11 классы - 2 часа в неделю, 68 часов в год), Биология (базовый уровень) (10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год), Биология (углубленный уровень) (11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Химия (базовый уровень) (10-11 класс - 1 час в неделю, 34 часов в год).

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:* Физическая культура (10-11 класс -3 часа в неделю, 102 часа в год), Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год); Индивидуальный проект (10-11 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, она представлена следующими учебными курсами: «Химия и сельское хозяйство» (10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год); «Биотехнология» (10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год), «Решение задач по физике» (11 класс – 1 час в неделю, 68 часов в год), «Общество: теория и практика» (10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год), «Право» (10-11 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год), «Астрономия» (10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год).

Для реализации программ данных учебных курсов образовательная организация имеет необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

**Учебно-методический комплекс, используемый при изучении предметов  
обязательной части**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Название учебной программы</b>	<b>Используемые учебники</b>
Русский язык	10-	Раб. пр-ма по	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык.

	11кл.	русскому языку 10-11кл. по учебнику Гольцовой Н.Г.	10-11 кл. М.: Русское слово
<b>Русский родной язык.</b>	10 11	Александрова О.М.	Александрова О.М. 10 кл. ОАО Издательство "Просвещение" Александрова О.М. 11 кл. ОАО Издательство "Просвещение"
<b>Литература</b>	10кл  11кл.	Лебедев Ю.В. Программно-методические материалы Литература.	Лебедев Ю.В. Русская литература. XIX век.10кл. М.: Просвещение Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Под ред. Журавлева В.П. Литература. XX век.11кл. Просвещение
<b>Английский язык</b>	10кл.  11кл.	« Английский в фокусе»  « Английский в фокусе»	О.В. Афанасьева, Дули Джени и др. Английский язык.М.: Просвещение  О.В. Афанасьева, Дули Джени и др. Английский язык.М.: Просвещение
<b>Французский язык</b>	10	Rencontres 7-9 Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю. второй год обучения, второй иностранный	Rencontres8 класс. Селиванова Н.А Шашурина А. Ю.- Москва: Просвещение
<b>Алгебра</b>	10- 11кл.	Мордкович А.Г. Программно-методические материалы.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11кл. М.: Мнемозина
<b>Геометрия</b>	10- 11кл.	Атанасян. Л.С. Пр.-метод. материалы.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл. М.: Просвещение
<b>Информатика и ИКТ</b>	10- 11кл.	Семакин И.Г. Информатика и ИТК.	Семакин И.К., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10. кл. М.: БИНОМ
<b>История России</b>	10кл.  11кл.	1)Горинов М.М. История России. 2)Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая История. Новейшая История .  1) Данилов А.А. История России.  2) Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая История. Новейшая История	Горинов М.М. под редакцией Торкунова А.В.,История. История России. 1914-1945гг. 10 класс. М.: Просвещение Сороко-Цюпа О.С., Сорока –Цюпа А.О., под. Редакцией Чубарьян А.О. История. Всеобщая История. Новейшая История.1914-1945гг. 10 класс . М.: Просвещение  Данилов А.А. под редакцией Торкунова А.В.. История. История России. 1946г.- начало XXI века. 11 класс. М.: Просвещение  Сороко-Цюпа О.С., Сорока –Цюпа А.О., под. Редакцией Чубарьян А.О. История. Всеобщая История. Новейшая История.1946г.-начало XXI века. 11 класс . М.: Просвещение
<b>Обществознание</b>	10 кл.  11кл.	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.10-11кл	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10кл. М.: Просвещение

			Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11кл. М.: Просвещение
<b>Право</b>	10кл. 11кл.		Никитин А.Ф. Право. 10—11кл. М.: Дрофа
<b>География</b>	10кл.	Максаковский В.П. Программа курса	Максаковский В.П. География. 10-11кл. М.: Просвещение
<b>Биология</b>	10кл. 11кл.	Пономарева И.Н. Биология. Программа курса	Пономарева И.Н. и др. Биология. 10 кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ Пономарева И.Н. и др. Биология. 11кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Физика</b>	10кл. 11кл.	Мякишев Г.Я Физика. Программа курса 10-11кл.	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10кл. М.: Просвещение Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. М.: Просвещение
<b>Химия</b>	10кл. 11кл.	Рудзитис Г.Е. Химия. Программа курса. 10кл. 11кл. Просвещение	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 кл. М.: Просвещ. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11кл. М.: Просвещ
<b>Астрономия</b>	10-11	Астрономия 10-11 класс Чаругин М.В.	Чаругин Астрономия 10-11 - Москва: Просвещение
<b>Индивидуальный проект</b>	10-11кл.	Индивидуальный проект. Учебное пособие 10-11 кл.	Индивидуальный проект. Учебное пособие. Половкова М.В. Москва: Просвещение
<b>ОБЖ</b>	10кл. 11кл.	Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11	С.В. Ким, В.А. Горский. Основы безопасности и жизнедеятельности. М.: Вентана-Граф
<b>Физическая культура</b>	10-11кл.		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. М.: Просвещение

**Промежуточная аттестация учащихся в 10-11-х классах** осуществляется с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МОУ «Ильинская СОШ». Порядок промежуточной аттестации МОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы и проекты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	Классы	X- XI
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Литература	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (русский)	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Информатика	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
<b>Общественные науки</b>	История	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	География	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Право	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Обществознание	Комплексная контрольная работа

		Тестовая работа
<b>Естественные науки</b>	Физика	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Химия	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Биология	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Астрономия	Комплексная контрольная работа Тестовая работа Проект
<b>Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Индивидуальный проект	Проект



**Учебный план среднего общего образования  
10-11 класс (универсальный профиль)  
6-дневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Итого
		X	XI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3 (У)	3 (У)	6
	Литература	3 (Б)	3 (Б)	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1 (Б)	1 (Б)	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (Б)	3 (Б)	6
Математика и информатика	Математика	6 (У)	6 (У)	12
	Информатика	1 (Б)	1 (Б)	2
Общественные науки	История	2 (Б)	2 (Б)	4
	География	2 (Б)		2
	Обществознание	2	2	4
Естественные науки	Физика	2 (Б)	2 (Б)	4
	Химия	1 (Б)	1 (Б)	2
	Биология	1 (Б)	3 (У)	4
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	1	2
Курсы по выбору	<u>Элективные курсы:</u> Химия и сельское хозяйство	1	2	3
	Биотехнология	1		1
	Решение задач по физике		1	1
	Обществознание: теория и практика	1	1	2
	Право	1	1	2
	Астрономия	1		1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

## **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора родителей и кадрового потенциала. Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется в формах, отличных от урочных, количество часов, определенных Стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель** организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Формы организации образовательной деятельности**, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

**Духовно-нравственное** направление реализуется за счет программы воспитания и социализации краеведческого клуба «Родники» («Экологическое краеведение», «Школа юного экскурсовода», «Музейная педагогика»), программы курса «Разговоры о важном» и системы мероприятий класса и школы.

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется за счет курса «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Конструирование на 3Д-принтере», «Шахматы» и системы мероприятий класса, школы.

**В рамках социального направления**, общественно-полезной деятельности, проектной деятельности учащиеся могут выбрать внеурочную деятельность в рамках проектной деятельности по самоопределению «В мире профессий» и системы мероприятий класса, школы.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено секциями баскетбола, волейбола. Также представлено общешкольными традиционными мероприятиями: «День спорта и мужества», «Зарница», мини-олимпийские игры, днями борьбы с табакокурением, антинаркотические акции и т.д.

**Общекультурное направление** представлено танцевальной студией «Смайл», хоровой студией «Музыкальная капель», школьным театром «Маска» и системой мероприятий класса, школы.

### **Оценка результативности внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень

вовлеченности во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степени востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями.

План внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Школа работает с опорой на три уровня результатов внеучебной деятельности школьников:

**Первый уровень** - приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ит.д.).

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### План внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю) для 10 класса	Кол-во часов (в неделю) для 11 класса
<b>Духовно-нравственное</b>		
Краеведческий клуб «Родники»: Экологическое краеведение; Школа юного экскурсовода; Музейная педагогика	1 час	1 час
Разговоры о важном	1 час	1 час
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Курс «Читательская грамотность»	1 час	1 час
Кружок «Шахматы»	1 час	1 час
Курс «Конструирование на 3Д-принтере»	1 час	1 час
Курс «Математическая грамотность»	1 час	1 час
<b>Социальное. Общественно-полезная деятельность, проектная деятельность</b>		
Проектная деятельность по самоопределению	1 час	1 час

«В мире профессий»		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Секция «Баскетбол»	1 час	1 час
Секция «Волейбол»	1 час	1 час
<b>Общекультурное</b>		
Танцевальная студия «Смайл» Хоровая студия «Музыкальная капель» Школьный театр «Маска»	1 час	1 час
<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года (10 класс): 26 мая 2023 года.

Дата окончания учебного года (11 класс): 20 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- 11 класс – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА));
- 10 класс – 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	29.05.2023	8	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>166</b>

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	24.12.2022	08.01.2023	16 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние	30.05.2023	31.08.2023	

<b>Праздничные дни</b>	Сагаалган, 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 02.05.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>	25.10.2022-28.10.2022 20.12.2022-24.12.2022 18.03.2023-24.03.2023 20.05.2023-25.05.2023

## Календарный план воспитательной работы

<b>Классное руководство и наставничество</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Посещения внеклассных мероприятий	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
Дискуссия «Трудности молодого классного руководителя». Анкетирование.	Сентябрь	<u>Администрация школы</u>	
Практикум по разработке планов воспитательной работы.	Сентябрь - октябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
Посещение внеклассных мероприятий опытных специалистов.	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
<b>Школьный урок</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, миниисследование и др.)	10-11	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники
Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	10-11	В течен. года	Школьники и педагоги
Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	10-11	В течен. года	Желающие педагоги и школьники
Работа с неуспевающими обучающимися	10-11	ежедневно	<u>Учителя - предметники</u>
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы ученического самоуправления	10-11	Сентябрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
«Посвящение в старшеклассники»	10	Октябрь	<u>Президент ученического самоуправления</u>
Месячник толерантности	10-11	ноябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Месячник профилактики наркомании и СПИДа	10-11	декабрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Организация и участие в волонтерских	10-11	В течен. года	Заместитель

акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня			директора по ВР, руководители объединений
День учителя	10-11	Октябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Билет в будущее»	10-11	В теч.уч.года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профориентации)	10-11	В теч.уч.года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Экскурсии в учебные заведения и на предприятия	10-11	В теч.уч.года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Профориентация (диагностика и консультирование)	10-11	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Исследование профессионального самоопределения подростков	10-11	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Работа в программах «Профконтур»	10-11	В теч.уч.года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение индивидуальных консультаций родителей	10-11	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Заседания родительского комитета	10-11	Каждую четверть	<u>Заместитель директора по ВР, родители</u>
Проведение родительских собраний	10-11	Каждую четверть	<u>Кл. руководители</u>
Посещение семей, проведение рейдов «Жизнь ученика в семье»	10-11	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Встреча родителей с администрацией школы	10-11	По необходимости	<u>Администрация школы, родители</u>
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	10-11	Ноябрь	Инициативная группа
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир»	10-11	В теч.уч.года	<u>Руководитель ЮИД</u>



Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.			
Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы; Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».	10-11	В теч.уч.года	<u>Руководитель клуба</u>

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	10-11	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	10-11	Сентябрь	<u>Учителя физической культуры</u>
День учителя	10-11	Октябрь	<u>Кл. руководители, школьники</u>
Новогодние хлопоты	10-11	Декабрь	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Международный женский День 8 марта	10-11	Март	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
День Победы	10-11	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>

### Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
«Подари книгу школе»	10-11	Декабрь	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
Неделя добрых дел	10-11	Март	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежегодный школьный турслёт	10-11	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям. Событийный дизайн	10-11	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Благоустройство классных кабинетов.	10-11	В теч.уч.года	<u>Классные руководители</u>
Оформление и пополнение школьных стендов и уголка Самоуправления	10-11	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР, Школьный парламент.</u>
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	10-11	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Конкурс творческих работ и рисунков на тему: «Война глазами детей»	10-11	апрель	<u>Учитель ИЗО</u>
Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	10-11	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	10-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	10-11	май	<u>Классные руководители</u>
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	февраль	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Смотр строя и песни	10-11	май	<u>Заместитель директора по ВР</u>