


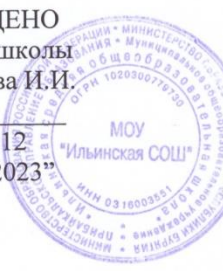


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Ильинская средняя общеобразовательная школа"

<p>РАССМОТРЕНО Педагогический совет Директор школы Шараганова И.И. Протокол №1 от "30.08.2023"</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий совет Маносян Г.М.  Протокол № 8 от "30.08.2023"</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы Шараганова И.И.  Приказ № 12 от "30.08.2023"</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(8-9 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

Прибайкальский муниципальный район, Республика Бурятия

2023

Учебный план для обучающихся 8-9-ых классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организацию образовательного процесса в 8-9 классах:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
- ✓ Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия".
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ✓ Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных образовательных стандартов» ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасных для человека факторов или безвредности среды обитания».
- ✓ Устав МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия.

Учебный год в МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

В МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа», которое разработано в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 8-9 классов осуществляется по пятибалльной системе. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы и проекты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации	
		VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Комплексная контрольная работа Тестовая работа	

	Литература	Комплексная контрольная работа Тестовая работа Зачет
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	Тестовая работа
	Родная (русская) литература	Тестовая работа Комплексная контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Алгебра	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Обществознание	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	География	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплексная контрольная работа
	Химия	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Биология	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
Искусство	Музыка	Тестовая работа Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
Технология	Технология	Творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Дифференцированный нормативы\теоретические основы зачёт:

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература»: Русский язык (8-9 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год); Литература (8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература»: Родной язык (русский) (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год); Родная (русская) литература (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки»: Иностранный язык (английский) (8-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Предметная область «Общественно-научные предметы»: История России. Всеобщая история (8-9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Обществознание (8-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год), География (8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика»: Алгебра (8-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Геометрия (8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Вероятность и статистика (8-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год); Информатика (8-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы»: Физика (8 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Биология (8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Химия (8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство»: Музыка (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Технология»: Технология (8-9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура (8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год). В связи с новой Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, улучшением материально-технической и учебно-

методических условий преподавания предмета ОБЖ в 9 классе также введен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный план основного общего образования

8-9 класс

5-дневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	3
	Родная литература (русская)	1	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности	1	1	2
Итого		33	33	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	2244

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33	66
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----

**План внеурочной деятельности
(2023-2024 учебный год)**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю 8 класс	Количество часов в неделю 9 класс	Итого часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34 (1)	<i>Разговоры о важном</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34 (1)	<i>Читательская грамотность</i>		34(1)	34 (1)
		<i>Финансовая грамотность</i>	34(1)		34 (1)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34 (1)	<i>Мир профессий</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	102 (3)	<i>Конструирование на 3D-принтере</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
		<i>Школьный квадрокоптер</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
		<i>Шахматы</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	68 (2)	<i>Занятия в танцевальной студии «Смайл» Занятия в хоровой студии «Музыкальная капель» Занятия в школьном театре «Маска» Праздники. Фестивали.</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)

талантов		<i>Конкурсы. Выставки. Экскурсии</i>			
		<i>Родники</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	68 (2)	<i>Социальная практика «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн» (Сделаем цветущей родную школу)</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
		<i>«Байкаловедение</i>	34(1)	34 (1)	68 (2)
		<i>культурные и социальные практики в рамках работы школьного краеведческого музея</i>			
		<i>организация деятельности ученических сообществ в рамках работы школьного ученического самоуправления «Детская демократическая республика ВеГа»</i>			
Итого	340 (10)		340 (10)	340 (10)	

Учебно-методический комплекс, используемый при изучении предметов обязательной части

Учебно-методический комплекс, используемый при изучении предметов обязательной части соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Предмет	класс	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык	8	базовый	Баранов М.Т. и др. Пр.-метод. материалы: Русский язык. 5-9кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение
Русский родной	8		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 8 класс. Александрова О.М., Загоровская

язык				О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение
Литература	8	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я	Литература 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Москва: Просвещение.
Английский язык	8	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2018
Алгебра	8	базовый	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. «Вентана-Граф»
Геометрия	8	базовый	А.Г. Мерзляк. Геометрия 8 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия 8 кл. «Вентана-Граф»
История	8	базовый	История России под ред. А.В. Торкунова	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.:Просвещение 2018 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина .Всеобщая история нового времени.М.: Просвещение
Обществознание	8	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.8кл.	Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова .Обществознание.М.: Просвещение
География	8	базовый	Пятунин В.Б. Программа курса. География. 8кл.	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География .Вентана-Граф.
Биология	8	базовый	Программа курса. Биология 8кл.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8кл. М.: Вентана-Граф
Физика	8	базовый	Физика 7-9 класс. Перышкин А.В.	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа
Химия	8	базовый	Г.Е. Рудзитис Программа курса. Химия. 8кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.М.: Просвещение
Информатика	8	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ, 2018
Черчение	8	базовый		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. 8-9кл. М.: АСТ-Астрель, 2018
Технология	8	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 8-9 кл. М.: Просвещение
ОБЖ	8	базовый	Основы	Н.Ф. Виноградова,Д.В. Смирнов и

			безопасности и жизнедеятельности 7-9	др. Основы безопасности и жизнедеятельности .М.: «Вентана-Граф»
Русский язык	9	базовый	Русский язык 9 кл. С.Г. Бархударов	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык.М.: Просвещение
Русский родной язык	9		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 9 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение
Литература	9	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.	Литература 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И., Збарский И.С. Москва: Просвещение.
Английский язык	9	базовый	« Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9кл. Просвещение
Французский язык	9	базовый	Rencontres 7-9 Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., первый год обучения, второй иностранный.	Rencontres 7 класс. Селиванова Н.А Шашурина А.Ю. Москва: Просвещение.
Алгебра	9	базовый	А.Г. Мерзляк. Алгебра 9 кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра . « Вентана-Граф»
Геометрия	9	базовый	А.Г. Мерзляк Геометрия 9 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . « Вентана-Граф»
История	9	базовый	1. Всеобщая история нового времени под ред. А.А. Искандерова 2. История России под. Ред. Торкунова	1. А.Я. Юдовская . Всеобщая история нового времени. М.:» Просвещение». 2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.: Просвещение
Обществознание	9	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение. 9 кл.	Боголюбов Л.Н, А.И. Матвеев и др. Обществознание. М. : Просвещение
География	9	базовый	Полярная звезда. География. 9 класс.	А.И. Алексеев. География. М.: Просвещение
Биология	9	базовый	Пономарева И.Н. и др. Программа курса. Биология. 9 кл.	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 кл. М.: Вентана-Граф,
Физика	9	базовый	Перышкин А.В. Программы курса «Физика 7-9 кл.»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. М.: Дрофа

Химия	9	базовый	Г.Е. Рудзитис. Программа курса. Химия. 9кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 9 кл. М.: Просвещение
Информатика	9	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Информатика. 9 класс. Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.- Москва: Бином
Технология	9	базовый		
Черчение	9	базовый		Ботвинников А.Д., Черчение. 8-9кл. М.: АСТ-Астрель
Физическая культура	9	базовый	Физическое воспитание учащихся. 8-9 классы.	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение
ОБЖ	9	базовый	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др. Основы безопасности и жизнедеятельности .М.: «Вентана-Граф»

Электронные образовательные ресурсы в МОУ «Ильинская СОШ» используются согласно Перечню ЭОР, утвержденных Приказом Министерства Просвещения РФ № 653 от 02.08.2022 года «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ». План внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с требованиями Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам: курс «Разговоры о важном», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 8-9 классах;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций: интегрированный курс «Читательская грамотность», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 9 классе; курс «Финансовая грамотность», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 8 классах;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности: курс «Мир профессий», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 8-9 классах;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне). Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей: курс «Школьный квадрокоптер», 1 час в неделю, итого в год – 34 часа в 8-9 классах; курс «Конструирование на 3Д-принтере», курс «Шахматы», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 8-9 классах;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей

школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях, занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности: *Танцевальная студия «Смайл», Хоровая студия «Музыкальная капель», Школьный театр «Маска», курс истории и экологии родного края «Родники» 1 час в неделю, итого за год-34 часа в 8-9 классах.*

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий; творческих советов: *Социальная практика «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн» (Сделаем цветущей родную школу) 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 8-9 классах; «Байкаловедение», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 8-9 классах; культурные и социальные практики в рамках работы школьного краеведческого музея; организация деятельности ученических сообществ в рамках работы школьного ученического самоуправления «Детская демократическая республика ВеГа».*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Ильинская СОШ» или на базе лагеря с дневным пребыванием, в походах, поездках).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций, таких как: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинская детско-юношеская спортивная школа»

**План внеурочной деятельности
(2023-2024 учебный год)**

Направление деятельности	внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Итого часов
				8 класс	9 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		34 (1)	<i>Разговоры о важном</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		34 (1)	<i>Читательская грамотность</i>		34(1)	34 (1)
			<i>Финансовая грамотность</i>	34(1)		34 (1)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		34 (1)	<i>Мир профессий</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		102 (3)	<i>Конструирование на 3Д-принтере</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
			<i>Школьный квадрокоптер</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)
			<i>Шахматы</i>	34 (1)	34 (1)	68 (2)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	68 (2)	Занятия в танцевальной студии «Смайл» Занятия в хоровой студии «Музыкальная капель» Занятия в школьном театре «Маска» Праздники. Фестивали. Конкурсы. Выставки. Экскурсии	34 (1)	34 (1)	68 (2)
		Родники	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	68 (2)	Социальная практика «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн» (Сделаем цветущей родную школу)	34 (1)	34 (1)	68 (2)
		«Байкаловедение»	34(1)	34 (1)	68 (2)
		культурные и социальные практики в рамках работы школьного краеведческого музея			
		организация деятельности ученических сообществ в рамках работы школьного самоуправления «Детская демократическая республика ВеГа»			
Итого	340 (10)		340 (10)	340 (10)	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года (8–9 классы): 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2023	24.05.2023	7	35
Итого в учебном году			34	167

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	27.05.2024	31.08.2024	8 недель

Сроки проведения промежуточной аттестации	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть/год
		23.10.2023- 27.10.2023	18.12.2023- 22.12.2023	18.03.2024- 22.03.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Привлекаются к организации также родители, социальные партнеры школы и сами школьники.

При формировании календарного плана воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

МОДУЛЬ «Классное руководство и наставничество»			
Мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещения внеклассных мероприятий		В течен. года	Заместитель директора по ВР
Дискуссия «Трудности молодого классного руководителя». Анкетирование.		Сентябрь	Администрация школы
Практикум по разработке планов воспитательной работы.		Сентябрь октябрь	-Заместитель директора по ВР
Посещение внеклассных мероприятий опытных специалистов.		В течен. года	Заместитель директора по ВР
Школьный урок			
Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, мини исследование и др.)	8-9 классы	Сентябрь октябрь	-Учителя - предметники

Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	5-7 классы	В течен. года	Школьники и педагоги
Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	5-7 классы	В течен. года	Желающие педагоги и школьники
Работа с неуспевающими обучающимися	5-7 классы	ежедневно	<u>Учителя - предметники</u>

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Занимательная математика»	8-9 классы	2	
Кружок «Исследователь»	8-9 классы	2	
Кружок «Химия вокруг нас. Решение задач»	8-9 классы	1	
Клуб ЮИД «МИД»	8-9 классы	2	
Кружок «Шахматы».	8-9 классы	2	
Кружок «Палитра»	8-9 классы	2	
Театральная студия «Маска»	8-9 классы	2	
Танцевальная студия «Смайл»	8-9 классы	2	
Кружок «Диалог» по программе адаптации пятиклассников	8-9 классы	1	
Курс «Семейно-половое воспитание созревание».	8-9 классы	1	
Краеведческий клуб «Родники»	8-9 классы	2	
Секция «Баскетбол»	8-9 классы	2	
Секция «Волейбол»	8-9 классы	2	
Секция «Футбол»	8-9 классы	2	
Секция «Коньки. Хоккей»	8-9 классы	2	
Кружок «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн»	8-9 классы	1	
Кружок «Умелые руки».	8-9 классы	2	
Внеурочный курс «Народные игры».	8-9 классы	2	

МОДУЛЬ «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы ученического самоуправления	8-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
«Посвящение в старшеклассники»	8-9 классы	Октябрь	<u>Президент ученического самоуправления</u>
Месячник толерантности	8-9 классы	ноябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Месячник профилактики	8-9 классы	декабрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня	8-9 классы	В течен. года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
День учителя	8-9 классы	Октябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
МОДУЛЬ «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Билет в будущее»	8-9 классы	В теч.уч.года	Педагоги-навигаторы
Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профориентации)	8-9 классы	В теч.уч.года	Педагоги-навигаторы
Экскурсии в учебные заведения и предприятия	8-9 классы	В теч.уч.года	Педагоги-навигаторы
Профориентация (диагностика и консультирование)	8-9 классы	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Исследование профессионального самоопределения подростков	8-9 классы	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Работа в программах «Профконтур»	8-9 классы	В теч.уч.года	Педагоги-навигаторы
МОДУЛЬ «Работа с родителями»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение индивидуальных консультаций родителей	8-9 классы	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Заседания родительского комитета	8-9 классы	Каждую четверть	<u>Заместитель директора по ВР, родители</u>
Проведение родительских собраний	8-9 классы	Каждую четверть	<u>Кл. руководители</u>
Посещение семей, проведение «Жизнь ученика в семье»	8-9 классы	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Встреча родителей администрацией школы	8-9 классы	По необходимости	<u>Администрация школы, родители</u>
Создание совета отцов и дедов и его деятельности	8-9 классы	Ноябрь	Инициативная группа
МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	8-9 классы	В теч.уч.года	<u>Руководитель ЮИД</u>

Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы; Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».	8-9 классы	В теч.уч.года	Руководитель клуба
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------	--------------------

МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	8-9 классы	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	8-9 классы	Сентябрь	<u>Учителя физической культуры</u>
День учителя	8-9 классы	Октябрь	<u>Кл. руководители, школьники</u>
Новогодние хлопоты	8-9 классы	Декабрь	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	8-9 классы	Февраль	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Международный женский День 8 марта	8-9 классы	Март	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
День Победы	8-9 классы	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>

Праздник «Последний звонок»	8-9 классы	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
МОДУЛЬ «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
«Подари книгу школе»	8-9 классы	Декабрь	Руководитель волонтерской группы
Неделя добрых дел	8-9 классы	Март	Руководитель волонтерской группы
МОДУЛЬ «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Ежегодный школьный турслёт	8-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям. Событийный дизайн	8-9 классы	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов.	8-9 классы	В теч.уч.года	Классные руководители
Оформление и пополнение школьных стендов и уголка Самоуправления	8-9 классы	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР, Школьный парламент.
МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
Систематическое заседание Совета Профилактики	8-9 классы	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР

Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	8-9 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Право и закон»	8-9 классы	Декабрь	Зам директора по ВР, инспектор ПДН
Классные часы «Устав школы – закон для ученика» «Человек, государство, закон» ,«Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Подросток в обществе»	8-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание – сила»	8-9 классы	По отдельному плану	Классные руководители, педагог - психолог
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	8-9 классы	декабрь	Педагог – психолог
Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему «СПИД – не признаёт границ».	8-9 классы	декабрь	Педагог – психолог
Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы».	8-9 классы	март	Зам директора по ВР, классный руководитель

Социально-психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция».	8-9 классы	Апрель	Педагог-психолог,
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения»	8-9 классы	По отдельному плану	Зам директора по ВР, педагог - психолог
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	8-9 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
Проведение анонимного компьютерного экспресс-тестирования	8-9 классы	По графику департамента образования	Педагог-психолог, классные руководители,
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье с молодю», «Здоровая нация – здорова вся планета», «Ущерб, нанесенный алкоголем», «Кто кого, или подросток а мире вредных привычек».	8-9 классы	1раз в четверть	Классные руководители
Проектная деятельность на темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-здорово», «Зависимость для слабых»	8-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек.	8-9 классы	Ноябрь (по отдельному плану)	Педагог - психолог, служба ШВР
Участие в акциях: 1.«В нашей школе не курят»; 2.«Сообщи, где торгуют смертью» 3.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»;	8-9 классы	Ноябрь Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель	Зам директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители

5.«Телефон Доверия»		Май	
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	8-9 классы	по отдельному плану	Зам директора по ВР,
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению	8-9 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую За здоровый образ жизни»	8-9 классы	Ноябрь, март	Классные руководители
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух» (профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса).	8-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
Просмотр Интернет – видео-урока «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	8-9 классы	ноябрь, декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	8-9 классы	По плану администрации	ответственный за спортивно-массовую работу.
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	8-9 классы	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого	8-9 классы	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог -

педагогического внимания.			психолог
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	8-9 классы	1 раз в месяц	Педагог - психолог, классные руководители, инспектор ОпДН
Принять участие военно-спортивной игре «Зарница»	8-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, кл.руководители, учитель ОБЖ.
Проведение дней Здоровья	5-7 классы	1 раз в четверть (по отдельному плану)	Ответственный по спортивно-массовой работе
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	8-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	8-9 классы	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
Анализ профилактической работы	8-9 классы	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	8-9 классы	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Проектная деятельность на темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-здорово», «Зависимость для слабых»	8-9 классы	ноябрь	Классные руководители
МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»			
Участие в мероприятиях сельской детской библиотеки	8-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях ДДТ с. Ильинка	8-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях ДК с. Ильинка	8-9 классы	В течение года	Классные руководители

