

671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, ул. Октябрьская 172А

Тел: (830144) 53-3-43; 53-3-44; 53-3-13 факс: (830144) 53-3-43

E-mail: school_ilinka@govrb.ru сайт: <https://sh-ilinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Протокол № 4
заседания педагогического совета

14.04.2023 г.

Присутствуют: 35

Отсутствуют: 2

Повестка:

1. О переходе на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. Рассмотрение Дорожной карты по введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
3. Рассмотрение Дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП в МОУ «Ильинская СОШ»

По первому вопросу слушали директора Шараганову И.И., которая рассказала о переходе школ на реализацию ФООП и заместителя директора по НМР Коляда О.В., которая представила совету информацию об обновленном ФГОС СОО с. 01.09.2023 г.

Переход школ на реализацию ФООП

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать выполнение требований ФООП рабочей группы;

Подготовить педагогов к переходу на обновленные ФГОС;

Ознакомить с требованиями обновленных ФГОС родительскую общественность;

Разработать ЛА по сопровождению внедрения обновленных ФГОС.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

На первом этапе необходимо изучить новое законодательство:

Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном сайте.

Второй этап - определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Для этого составляют дорожную карту. В ней прописывают все этапы перехода. Самый удобный вариант - в виде таблицы, где указывают направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа ведется по нескольким направлениям:

организационные мероприятия;

нормативно-правовая работа;

работа с кадрами; методическое обеспечение;

информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

Третий этап - создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и завучи. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников. Но возглавляет рабочую группу директор. Другие члены группы - ответственные за определенный раздел дорожной карты. Например, за материально-техническое обеспечение отвечает заместитель директора по АХЧ, за информационную работу - учитель информатики и т.д. Состав рабочей группы утверждает в приказном порядке руководитель. Этим же приказом утверждают и само положение о рабочей группе.

Четвертый этап - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

- Разработать новые ООП;
- Внести изменения с действующие ООП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО и СОО.

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании.

Рабочие программы для основного и среднего образования - до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП:

программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. Включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП:

- учебный план,
- план внеурочной деятельности,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

Пятый этап - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. Этим может заняться директор или назначенный им заместитель. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

Шестой этап - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования.

Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.

Предварительно необходимо провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. По ее результатам можно будет выявить, какие дефициты в знаниях есть у учителей. После этого необходимо отправить на повышение квалификации тех педагогических работников, у кого результаты диагностики окажутся неудовлетворительными.

Седьмой этап. Представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года - 2022/2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а

также для чего необходимо такое нововведение. Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФООП, нужно провести анкетирование учеников и родителей.

Завершающий этап - утверждение изменений в ООП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом. Заранее необходимо запланировать в повестке вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском собрании педагогов, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.

Утвердить изменения в ООП можно одним из способов:

- Утвердить поправки в ООП отдельным приказом для каждого уровня образования.
- Утвердить поправки в ООП единым приказом сразу для трех уровней образования.

Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1. Структура ФООП НОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 2. Структура ФООП ООО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 3. Структура ФООП СОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам. Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из **нововведений** – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава.

Содержание ФООП

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержит другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. Содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

Педагогическому совету были *представлены*:

- федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- методические рекомендации о переходе на обновленные ФГОС.

Было *предложено*:

- создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС с 01.09.2023 г. в

составе:

- включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО с 01.01.2023 г.;
- организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС, в том числе на сайте школы;
- организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС и функциональной грамотности;
- принять участие в региональном мониторинге готовности ОО к введению обновленных ФГОС СОО.

По второму вопросу слушали заместителя директора по НМР Коляда О.В., которая представила на рассмотрение проект школьной Дорожной карты по введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.:

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2023 года, создание условий для его введения.

Задачи:

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО
2. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО.
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.
4. Формировать учебно-методическую базу школы.
5. Организовать повышение квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.
6. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС СОО.
7. Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации ООП СОО.
8. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

План-график мероприятий введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обновленного ФГОС СОО) на 2023-2025 год в МОУ «Ильинская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
1	Педагогический совет. Создание Рабочей группы по введению обновленных ФГОС СОО	Март-Апрель 2023 года	Приказ о создании Рабочей группы по введению обновленных ФГОС СОО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного введению обновленных ФГОС СОО	Март 2023 года Март 2024 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного введению обновленных ФГОС СОО в 9-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО
3	Проведение классных родительских собраний в 9-х, 10-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО	Март 2023 года Март 2024 года	Протоколы классных родительских собраний в 9-х, 10-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО

4	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года	Аналитические отчеты замдиректора по ВР о проведенных просветительских мероприятиях, посвященных введению обновленных ФГОС СОО. Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
5	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО	Апрель 2023 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС СОО
6	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Апрель 2023 -июнь 2024 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП СОО, приведение ее в соответствие с требованиями обновленных ФГОС СОО
7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2023/2024 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС СОО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
8	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных	Ежегодно до 20 апреля 2023/2024 годов	Аналитические справки замдиректора по НМР.

	представителей) для проектирования учебных планов СОО формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности СОО		
9	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП СОО в рамках перехода на обновленные ФГОС СОО	Ежегодно до 20 апреля 2023/2024 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
10	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО в рамках перехода на обновленные ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023-2024 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию
11	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
12	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС СОО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО

1 3	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение обновленных ФГОС СОО
14	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Апрель 2023 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
1 5	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01.09.2023	Устав образовательной организации
1 6	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО	Апрель 2023 - сентябрь 2023 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые обновленных ФГОС СОО
17	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации	до 01.09.2023	Должностные инструкции
18	Разработка на основе федеральной основной образовательной	до 25.05.2023	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной

	программы СОО основной образовательной СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО		Программы СОО. Основная образовательная программа СОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
19	Утверждение основной образовательной программы СОО на заседании педагогического совета	до 01.09.2023	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательной программы СОО

20	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 10 классов по новым ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год	До 30 мая 2023 года	Учебный план СОО. Учебный план СОО. План внеурочной деятельности СОО
21	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 11 классов по новым ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год	до 30 мая 2023 года	Учебный план СОО. Учебный план СОО. План внеурочной деятельности СОО
22	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 10 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО	до 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 10 класса

23	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 11 класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО	до 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 11 класса
24	Утверждение списка УМК для уровня СОО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК
25	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2023 года	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
26	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов	До 1 сентября 2023 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС СОО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах,

	образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС СОО		периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС СОО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
27	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	Апрель 2023 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
28	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС СОО	Июнь, ежегодно с 2023 по 2024 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
29	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2023 по 2024 годы	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
30	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО по новым ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2024 годы	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
31	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2024 годы	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
32	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2024 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО

33	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС СОО и реализации ООП СОО	До 1 сентября ежегодно с 2023 по 2024 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
34	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС СОО и реализации ООП СОО	До 1 сентября ежегодно с 2023 по 2024 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
35	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	Апрель 2023 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР
36	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	Апрель 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2024 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР
37	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП СОО	Ежегодно в течение всего периода с 2023 по 2024 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП СОО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
38	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2023 по 2024 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
39	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2024 годы	Сайт образовательной организации. Пакет информационно-методических материалов

40	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО	Ежеквартальн о в течение всего периода с 2023 по 2024 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
41	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО, представление результатов	Ежеквартальн о в течение всего периода с 2023 по 2024 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
42	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материальнотехническом и финансовом обеспечении постепенн ого перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Ежеквартальн о в течение всего периода с 2023 по 2024 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
43	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	В течение 2023-2024 учебного года	Анализ материально-технического обеспечения
44	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	В течение года	Обеспечение соответствия материально-технической базы
45	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН
46	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации
47	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО

48	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	2023/2024	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами
49	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно в течение года	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных
50	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно в течение года	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО			
51	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Май	Смета
52	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь- декабрь в течение учебного года	Локальные акты
53	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2023	Дополнительные соглашения

Председатель педагогического совета, директор школы Шараганова И.И.. предложила на голосование проект решения педагогического совета:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО с

01.09.2023 г. 10-11 классов в составе:

1. Нестерова Н.А.
 2. Заиграева С.Г.
 3. Суворова В.Е.
 4. Агафонова О.А.
 5. Хандакова А.В.
2. Включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО с 15.04.2023 г.
 3. Организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО, в том числе на сайте школы.
 4. Организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС СОО и функциональной грамотности.
 5. Принять участие в региональном мониторинге готовности школы к введению обновленных ФГОС СОО.
 6. Согласовать школьную дорожную карту по введению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023

Голосовали: единогласно

Педагогический совет РЕШИЛ:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г. 10-11 классов в составе:
2. Включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
3. Организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО, в том числе на сайте школы.
4. Организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС СОО и функциональной грамотности.
5. Принять участие в региональном мониторинге готовности школы к введению обновленных ФГОС СОО.
6. Согласовать школьную дорожную карту по введению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023

Председатель педсовета
Секретарь:



Шараганова И.И.
Челмакина Н.А.