


Принято: на заседании педагогического совета Протокол № <u>3</u> от <u>13.05</u> 2022г.	Согласовано на заседании Управляющего совета школы Протокол № <u>5</u> от <u>12.05</u> 2022г.	Утверждаю: Директор школы (Шараганова ИИ)  Приказ № <u>158-03</u> 2022г. от <u>15.08</u> 2022г.
--	---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МОУ «ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
 (2022-2023 учебный год)

## **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**

Примерный учебный план Муниципальной образовательной организации «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2022 – 2023 учебный год, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - Примерный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план начального общего образования МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. Протокол №1/22.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МОУ «Ильинская СОШ».

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОУ «Ильинская СОШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ильинская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 1– 4-х классах МОУ «Ильинская СОШ» реализуются ФГОС по программе «Школа России». Обучение в школе организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии длительность урока составляет 30 минут, во втором – 40 минут по 4 урока в день. Продолжительность урока для учащихся 2,3,4 классов - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой учебной нагрузки в 1 классе – 21 час в неделю. Учебная нагрузка в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры во второй половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 класса в середине 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 учебных недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2, 3, 4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в 2, 3, 4 классах составляет 23 часа в неделю в каждом классе на каждый год обучения. Продолжительность учебного года во 2 - 4-ых классах - 34 учебных недели.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:* предмет Русский язык (1 класс – 5 часов в неделю, всего 165 часов в год; 2 класс – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год; 3 класс – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год; 4 класс – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год); предмет Литературное чтение (1 класс – 3 часа в неделю, всего 99 часов в год; 2 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год; 3 класс - 3 часа в неделю, всего 102 часа в год; 4 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год). На основании заявления родителей 2-4 классов родным языком выбран бурятский язык.

*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:* предмет Родной (русский) язык (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год); предмет Бурятский язык

(2 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год; 3 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год; 4 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год).

*Предметная область «Иностранный язык»:* предмет Иностранный язык (английский) (2 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год; 3 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год; 4 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год).

*Предметная область «Математика и информатика»:* предмет Математика (1 класс – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год; 2 класс – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год; 3 класс – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год; 4 класс – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год).

*Предметная область «Обществознание и естествознание»:* предмет Окружающий мир (1 класс- 2 часа, всего 66 часов в год; 2 класс – 2 часа, всего 68 часов в год; 3 класс- 2 часа, всего 68 часов в год; 4 класс – 2 часа, всего 68 часов в год).

*Предметная область «Искусство»:* предмет Музыка (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год); предмет Изобразительное искусство (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год);

*Предметная область «Технология»:* предмет Технология (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год);

*Предметная область «Физическая культура»:* Физическая культура (1 класс – 3 часа в неделю, всего 99 часов в год; 2 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год; 3 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год; 4 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год). Согласно Постановлению главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», третий час физической культуры во 2-4ых классах реализовать за счет секций МОУ «Ильинская СОШ».

*Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»:* модуль «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год). На основании заявления родителей выбран модуль «Основы религиозной культуры и светской этики».

#### Учебно-методический комплекс, используемый при обучении

Предмет	Класс	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык	1	базовый	«Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл. М.: Просвещение.
Русский родной язык	1	базовый	Русский родной язык. 1-4 класс.	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 1кл. Москва: Просвещение.
Литературное чтение	1	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1кл. М.: Просвещение.
Математика	1	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 1кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	1	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл. М.: Просвещение.
Технология	1	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 1кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	1	базовый	«Школа России»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1кл. М.: Просвещение.

<b>Физическая культура</b>	1	базовый	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1 кл. М.: Просвещение.
<b>Русский язык</b>	2	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Русский родной язык</b>	2	базовый	Русский родной язык. 1-4 класс.	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 2 кл. Москва: Просвещение.
<b>Литературное чтение</b>	2	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Английский язык</b>	2	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Бурятский язык</b>	2	начальный	Бурятский язык для детей мл. школьного возраста.	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 1-й год обучения. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».
<b>Математика</b>	2	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Окружающий мир</b>	2	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Изобразительное искусство</b>	2	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Музыка</b>	2	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Технология</b>	2	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. М.: Просвещение
<b>Физическая культура</b>	2	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 2 кл. М.: Просвещение.
<b>Русский язык</b>	3	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. М.: Просвещение.
<b>Русский родной язык</b>	3	базовый	Русский родной язык. 1-4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 3 кл. Москва: Просвещение.
<b>Литературное чтение</b>	3	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 кл. М.: Просвещение.
<b>Английский язык</b>	3	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 3 кл. М.: Просвещение.
<b>Бурятский язык</b>	3	начальный	Бурятский язык для детей мл. школьного возраста.	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного

				возраста. Учебное пособие. 2-й год обучения. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».
<b>Математика</b>	3	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3кл. М.: Просвещение.
<b>Окружающий мир</b>	3	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3кл. М.: Просвещение.
<b>Технология</b>	3	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 3кл. М.: Просвещение
<b>Физическая культура</b>	3	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 3кл. М.: Просвещение.
<b>Музыка</b>	3	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 3кл. М.: Просвещение.
<b>Русский язык</b>	4	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. М.: Просвещение.
<b>Русский родной язык</b>	4	базовый	Русский родной язык. 1-4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 4 кл. Москва: Просвещение.
<b>Литературное чтение</b>	4	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 4кл. М.: Просвещение.
<b>Бурятский язык</b>	4	начальный	Бурятский язык для детей мл. школьного возраста.	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 3-й год обучения. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».
<b>Английский язык</b>	4	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 4кл. М.: Просвещение.
<b>Математика</b>	4	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4кл. М.: Просвещение.
<b>Окружающий мир</b>	4	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4кл. М.: Просвещение.
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	4	базовый	«Школа России»	Шемшурин А.И. Основы светской этики. Основы религиозных культур и светской этики. 4кл. М.: Просвещение.
<b>Технология</b>	4	базовый	«Школа России»	Шемшурин А.И. Основы светской этики. Основы религиозных культур и светской этики. 4кл. М.: Просвещение.

Промежуточная аттестация учащихся 1,2,3,4 классов осуществляется в конце учебного года с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов в конце учебного года по каждому учебному предмету учебного плана начального общего образования МОУ «Ильинская СОШ». Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 1-4 классов в полном объеме выполнившие учебный план начального общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой МОУ «Ильинская СОШ», **не ранее 5 мая текущего года и не позднее 20 мая текущего года.**

Промежуточная аттестация проводится в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета. Результаты обучения в 1 классе определяются на основе качественной оценки учителя. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса отражаются в аналитических справках на каждого обучающегося в форме качественного анализа соответствия индивидуальных достижений с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 2, 3, 4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Учебный предмет ОРКСЭ не предполагает отметочного обучения.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	классы				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант			
	Литература	Комплексная контрольная работа			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Комплексная контрольная работа	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
	Бурятский язык	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык	Английский язык	-	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий отчет
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект			
	ИЗО	Творческий проект			
Технология	Технология	Творческий проект			
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы			



## Учебный план начального общего образования на 2022 -2023 учебный год

<b>Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*</b>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
	Бурятский язык	-	2	2	2	6
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
 на 2022-2023 учебный год

№	Режим деятельности	Продолжительность
	<b>Каникулы:</b> Осенние Зимние Весенние Дополнительные каникулы для 1 классов Летние	31.10.2022 -06.11.2022 г (7 дней) 26.12.2022 - 09.01.2023 г (14 дней) 20.03.2023 - 26.03.2023 г (7 дней) 13.02.2023 – 19.02.2023 г 26.05.2023 - 31.08.2023 г
	<b>Рабочие дни</b> I-четверть II-четверть III- четверть IV- четверть	01.09.2022-28.10.2022 (9 недель) – 41 день 07.11.2022-23.12.2022 (7 недель) – 37 дней 09.01.2023-17.03.2023 (10 недель) – 47 дней 27.03.2023 – 30.05.2023 (9 недель) – 45 дней
	<b>Праздничные дни</b>	04.11.2022, 01.02.2023, 23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 09.05.2023
	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b> (Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года)	10.05.2023-19.05.2023

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года (1–4 классы): 30 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

- ✓ 1 класс – 33 недели;
- ✓ 2–4 классы – 34 недель.

### План внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

##### **«Здорово быть здоровым»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

##### **«Школа юного астронома»**

*Цель* учебного курса - формирование у учащихся условия для устойчивого интереса к астрономии, «вооружить» детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

##### **«Геометрия вокруг нас»**

*Цель:* формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

##### **«Введение в финансовую грамотность»**

*Цель:* развитие экономического образа мышления и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **3. Коммуникативная деятельность**

##### **«Азбука психологии»**

*Цель:* развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания».

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

##### **«Фантазия»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческая мастерская.

#### **5. Информационная культура**

##### **«Планета Информатика»**

*Цель:* дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив.

#### **6. Интеллектуальные марафоны**

##### **«Мир шахмат»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

#### **7. «Учение с увлечением!»**

##### **«Введение в народоведение»**

*Цель:* раскрытие перед детьми системы миропонимания, выработанная нашими предками по трём основным вечным вопросам человеческой жизни.

##### **«Смысловое чтение»**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здорово быть здоровым»	1	1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Школа юного астронома» «Геометрия вокруг нас» «Введение в финансовую грамотность»	3	3	3	3
3	Коммуникативная деятельность	«Азбука психологии»	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Фантазия»	1	1	1	1
5	Информационная культура	«Планета Информатика»	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	«Мир шахмат»	1	1	1	1
7	«Учение с увлечением!»	«Введение в народоведение» «Смысловое чтение»	2	2	2	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Календарный план воспитательной работы

<b>ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «Здравствуй, школа!»	1-4 кл.	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	1-4 кл.	Сентябрь	Учителя физической культуры
День учителя	1-4 кл.	Октябрь	Кл. руководители, школьники
Новогодние хлопоты	1-4 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 кл.	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Международный женский День 8 марта	1-4 кл.	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
День Победы	1-4 кл.	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Праздник «Последний звонок»	1-4 кл.	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Президент ученического самоуправления
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня районного, республиканского, всероссийского уровня	1-4	В течен. года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
«Мир профессий глазами детей» программа по профориентации для начальной школы. (Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки)	1-4 кл.	В течен. года	<u>Классные руководители</u>
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Организационное собрание членов школьного медиацентра	1-4 кл.	Сентябрь	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Мастер-класс «Я — журналист»	1-4 кл.	Октябрь	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Серия информационно-методических семинаров для школьников медиацентра	1-4 кл.	В течение года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Регулярный выпуск номеров школьной газеты	1-4 кл.	В течение года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Регулярный выпуск видеороликов для школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	1-4 кл.	В течение года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).	1-4	В теч.уч.года	<u>Руководитель ЮИД</u>
Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы;	1-4	В теч.уч.года	<u>Руководитель клуба</u>

Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».			
Экоclub «Багульник». Операции «Капелька», «Саженец»; Изготовление и размещение природоохранных знаков, домиков для птиц, кормушек. Конкурс рисунков «Они просят защиты», конкурс-выставка поделок из природного материала «Краски осени».	1-4	В теч.уч.года	<u>Руководитель</u> <u>клуба</u>
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Участники</b></i>	<i><b>Время</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Ежегодный школьный турслёт	1-4 кл.	Сентябрь	Классные руководители
Адаптационный квест для первоклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	1 кл.	Сентябрь	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Участники</b></i>	<i><b>Время</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	1-4 кл.	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов.	1-4 кл.	В теч.уч.года	Классные руководители
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы	1-4 кл.	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	1-4 кл.	Май	Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников	1-4 кл.	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Участники</b></i>	<i><b>Время</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Проведение индивидуальных консультаций родителей	1-4 кл.	По необходимости	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог
Заседания родительского комитета	1-4 кл.	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР, родители
Проведение родительских собраний	1-4 кл.	Каждую четверть	Кл. руководители
Посещение семей, проведение рейдов «Жизнь ученика в семье»	1-4 кл.	По необходимости	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог



Встреча родителей с администрацией школы	1-4 кл.	По необходимости	Администрация школы, родители
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	1-4 кл.	Ноябрь	Инициативная группа
Проведение родительских собраний по параллелям	1-4 кл.	В течен. года	Заместитель директора по ВР
Проведение званных вечеров для мам и бабушек	1-4 кл.	Ноябрь, март	Классные руководители
«День открытых дверей»	1-4 кл.	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	1-4 кл.	Ноябрь	Инициативная группа
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			