


|  |   |   |
|--|---|---|
| Принято:<br>на заседании педагогического<br>совета<br>Протокол № <u>8</u> от <u>13.05</u> 2022г. | Согласовано на заседании<br>Управляющего совета школы<br>Протокол № <u>5</u> от <u>12.05</u> 2022г. | Утверждаю:<br>Директор школы<br><br>(Шараганова ИИ)<br>Приказ № <u>15-8/04</u><br><u>от 15.05.2022г.</u> |
|--|---|---|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МОУ «ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
(2022-2023 учебный год)

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

---

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС, является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «Ильинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) «О языках народов Республики Бурятия»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. №1/22);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ «Ильинская СОШ».

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (с учетом законодательства Российской Федерации МОУ «Ильинская СОШ» самостоятельно определен режим работы (5-дневная учебная неделя), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарноэпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МОУ «Ильинская СОШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации организовано в МОУ «Ильинская СОШ» на основе рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В МОУ «Ильинская СОШ» введено преподавание и изучение государственного языка республики Бурятия. Распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данного субъекта Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

Вариативность содержания основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ» реализуется через возможность формирования программы основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план 5-9 классов МОУ «Ильинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

- потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МОУ «Ильинская СОШ», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МОУ «Ильинская СОШ». Порядок МОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. МОУ «Ильинская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. МОУ «Ильинская СОШ» реализует вариант 2 недельного учебного плана:

- обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации для 5-дневной учебной недели (изучение «Бурятского языка» - государственного языка Республики Бурятия). Изучение «Бурятского языка» организовано по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с имеющимися условиями для

изучения.

В МОУ «Ильинская СОШ» введено преподавание предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах с учетом законодательства Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по «Бурятскому языку», по «Английскому языку» (изучение второго иностранного языка в МОУ «Ильинская СОШ» предусмотрено по решению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена такими учебными предметами как: «Русский язык» – 5 часов в неделю в 5 классе, что составляет 170 часов в год, 6 часов в неделю в 6 классе (204 часа), 4 часа в 7 классе (136 часов), 3 часа в 8,9 классах (102 часа в каждом классе). В данную предметную область входит учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, что составляет 102 часа в год в каждом классе, в 7, 8 классах по 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература», «Бурятский язык». На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе, на изучение «Родной литературы» отводится по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе. В пятых классах на изучение «Бурятского языка» отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература», «Бурятский язык» изучаются по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также имеющих в МОУ «Ильинская СОШ» необходимых условий для изучения данных предметов.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 102 часа в год. Предметная область «Математика и информатика» в 5, 6, 7, 8, 9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о



математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Учебный предмет «Математика» реализуется в количестве 5 часов в неделю в 5, 6 классах, что составляет 170 часов в год соответственно. В 7, 8, 9 классах реализуется учебный предмет «Алгебра» в размере 3 часа в неделю (102 часа в год), и «Геометрия» 2 час в неделю, что составляет 68 часов в год в каждом классе. Учебный предмет «Вероятность и статистика» реализуется в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год в каждом классе. Предмет «Информатика» реализуется в 7, 8, 9 классах по 1 часу, что составляет 34 часа в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» – 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 68 часов в год в каждом классе соответственно, «География» - 1 час в неделю, 34 час в год в 5, 6 классах, по 2 часа- в 7, 8, 9 классах, что составляет 68 часов. «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6,7,8,9 классах (34 часа в год).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах, 34 часа в год соответственно, в 8, 9 классах 2 часа в неделю, 68 часов, предмет «Физика» – 2 часа в неделю в 7, 8 классах (68 часов в год), в 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), учебный предмет «Химия» – 2 часа в 8,9 классах- 68 часов.

На учебный предмет «Музыка» из предметной области «Искусство» в 5, 6, 7,8 классах отводится по 1 часу, что составляет 34 часа в год на каждый класс. На учебный предмет «Изобразительное искусство» из предметной области «Искусство» в 5, 6, 7 классах отводится по 1 часу, что составляет 34 часа в год.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из учебных курсов (учебных модулей) осуществлен выбор «Основы светской этики» в 5 классе в количестве 1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год.

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и 34 часа в год по 1 часу в неделю в 8,9 классах в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» – 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 68 часов в год, третий час будет реализован за счет посещения учащимися спортивных секций и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах 1 час в неделю по 34 часа в год, в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **5-9 классов**

| Предмет      | класс | Уровень изучения | Название учебной программы | Используемые учебники                       |
|--------------|-------|------------------|----------------------------|---|
| Русский язык | 5     | базовый          | Баранов М.Т. и др. Пр.-    | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова |

|                           |   |         |  |  |
|---------------------------|---|---------|--|--|
|                           |   |         | метод .материалы<br>Русский язык. 5-9кл.                         | Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. М.: Просвещение   |
| Русский родной язык       | 5 |         | Русский родной язык. 5-9 класс.                                  | Русский родной язык 5 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение.             |
| Литература                | 5 | базовый | Коровина В.Я. Рабочая программа по литературе 5кл.               | Коровина В.Я. Литература. 5кл. М.: Просвещение   |
| Английский язык           | 5 | базовый | «Английский в фокусе»  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. М.:Просвещение   |
| Математика                | 5 | базовый | Математика. А.Г. Мерзляк 5 кл.                                   | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, МюСю Якир. Математика. Вентана-Граф.   |
| История                   | 5 | базовый | Вигасин А.А. Рабочая программа по истории. 5кл.                  | Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5кл. М.: Просвещение   |
| Биология                  | 5 | базовый | Пономарева И.Н.. Рабочая программа по биологии. 5кл.             | Пономарева И.Н. и др. Биология. 5кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ  |
| География                 | 5 | базовый | Летягин А.А. Рабочая программа                                   | Летягин А.А. География 5 кл.. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ   |
| Изобразительное искусство | 5 | базовый |  | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 5кл. М.: Просвещение   |
| Технология                | 5 | базовый | Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.                         | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 5 кл. М.: Просвещение               |
| Физическая культура       | 5 | базовый | Рабочая программа М.Я. Виленского. Физическая культура 5-7 класс | М.Я. Виленский .Физическая культура.М.: Просвещение  |
| ОДНКНР                    | 5 | Базовый | Основы духовно-нравственной культуры народов России              | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И.- Москва: Вентана Граф |
| Бурятский язык            | 5 | базовый | Гунжитова Г.-Х. Бурятский язык для детей мл. школьного возраста. | Гунжитова Г-Х.Ц, Дашиева С.А. Амар Мэндэ-э. Улан-Удэ «Бэлиг»   |
| Русский язык              | 6 | Базовый | Баранов М.Т. и др. Программно-методические материалы             | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6кл. М.: Просвещение                                |
| Русский родной язык       | 6 |         | Русский родной язык. 5-9 класс.                                  | Русский родной язык 6 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение.             |
| Литература                | 6 | Базовый | Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.                   | Полухина В.П. Литература. 6 кл. ч.1, ч.2. М.: Просвещение  |
| Английский язык           | 6 | Базовый | «Английский в фокусе»  | Ваулина Ю.И. и др. Английский язык. 6кл. М.: Просвещение   |
| Математика                | 6 | Базовый | Математика. А.Г. Мерзляк 6 кл.                                   | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. Математика. Вентана-Граф.  |
| История                   | 6 | Базовый | Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков              | Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков. 6кл. М.: Просвещение  |

|                           |   |         |   |   |
|---------------------------|---|---------|---|---|
|                           |   |         | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России   | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. бкл. В 2-х ч. М.: Просвещение  |
| География                 | 6 | Базовый | «Алгоритм успеха»   | Летягин А.А.. География. бкл. М.: Вентана-Граф  |
| Биология                  | 6 | Базовый | «Алгоритм успеха»   | Пономарева И.Н. Биология. бкл. М.: Вентана-Граф   |
| Обществознание            | 6 | базовый | Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.бкл.  | Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. бкл. М.: Просвещение   |
| Технология                | 6 | базовый | Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 6 кл. М.: Просвещение  |
| Изобразительное искусство | 6 | базовый | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство  | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. бкл. М.: Просвещение  |
| Физическая культура       | 6 | базовый | Рабочая программа М.Я. Виленского. Физическая культура 5-7 класс  | М.Я. Виленский .Физическая культура.М.: Просвещение   |
| Русский язык              | 7 | базовый | Баранов М.Т. и др. Программно-методические материалы  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., . и др.Русский язык. 7кл. М.: Просвещение   |
| Русский родной язык       | 7 |         | Русский родной язык. 5-9 класс.   | Русский родной язык 7 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение.  |
| Литература                | 7 | базовый | Коровина В.Я. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11кл.                                    | Коровина В.Я. Литература. 7 кл. ч.1,2. М.: Просвещение  |
| Английский язык           | 7 | базовый | «Английский в фокусе»   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 7кл. Просвещение, 2017  |
| Алгебра                   | 7 | базовый | Алгебра. Мерзляк А.Г.   | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7кл. Вентана-Граф, 2017  |
| Геометрия                 | 7 | базовый | Геометрия. Мерзляк А.Г  | Мерзляк А.Г. и др. Геометрия. 7кл. Вентана-Граф, 2017   |
| История                   | 7 | базовый | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история нового времени | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 7кл. В 2-хч. Просвещение<br>Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история нового времени. 1500-1800. 7кл. Просвещение, 2017 |
| Обществознание            | 7 | базовый | Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.7кл.  | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл. М.: Просвещение, 2017   |
| География                 | 7 | базовый | Душина И.В., Смоктунович И.В. География   | Душина И.В., Смоктунович И.В. География. 7кл. Вентана-Граф, 2016  |
| Биология                  | 7 | базовый | Константинов В.М. Программа курса. Биология.7кл.  | Константинов В.М. и др. Биология. Животные. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2017   |
| Физика                    | 7 | базовый | Перышкин А.В. Пограммы курса  | Перышкин А.В. Физика.7кл. М.: Дрофа, 2017   |



|                           |   |         |   |   |
|---------------------------|---|---------|---|---|
|                           |   |         | «Физика 7-9кл.»   |   |
| Технология                | 7 | базовый | Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.                      | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 7 кл. М.: Просвещение  |
| Изобразительное искусство | 7 | базовый | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В Изобразительное искусство          | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО. 7кл. Просвещение   |
| Информатика               | 7 | базовый | Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.                    | Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ   |
| Физическая культура       | 7 | базовый |   | Виленский М.Я. и др. Физическая культура. Просвещение   |
| Русский язык              | 8 | базовый | Баранов М.Т. и др. Пр.-метод. материалы: Русский язык. 5-9кл. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение  |
| Русский родной язык       | 8 |         | Русский родной язык. 5-9 класс.                               | Русский родной язык 8 класс. Александра О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение   |
| Литература                | 8 | базовый | Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я                 | Литература 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Москва: Просвещение.   |
| Английский язык           | 8 | базовый | «Английский в фокусе»   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2018   |
| Алгебра                   | 8 | базовый | Мерзляк А.Г. Алгебра. 8кл.                                    | Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. «Вентана-Граф»   |
| Геометрия                 | 8 | базовый | А.Г. Мерзляк. Геометрия 8 кл.                                 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия 8 кл. «Вентана-Граф»   |
| История                   | 8 | базовый | История России под ред. А.В. Торкунова                        | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.:Просвещение 2018 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина .Всеобщая история нового времени.М.: Просвещение |
| Обществознание            | 8 | базовый | Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.8кл.          | Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова .Обществознание.М.: Просвещение  |
| География                 | 8 | базовый | Пятунин В.Б. Программа курса. География. 8кл.                 | В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География .Вентана-Граф.   |
| Биология                  | 8 | базовый | Программа курса. Биология 8кл.                                | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8кл. М.: Вентана-Граф   |
| Физика                    | 8 | базовый | Физика 7-9 класс. Перышкин А.В.                               | Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа   |
| Химия                     | 8 | базовый | Г.Е. Рудзитис Программа курса. Химия. 8кл.                    | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.М.: Просвещение   |
| Информатика               | 8 | базовый | Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.                    | Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ, 2018   |
| Черчение                  | 8 | базовый |   | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. 8-9кл. М.: АСТ-Астрель, 2018  |
| Технология                | 8 | базовый | Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл                       | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 8-9 кл. кл. М.: Просвещение  |
| ОБЖ                       | 8 | базовый | Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9                   | Н.Ф. Виноградова,Д.В. Смирнов и др.Основы безопасности и жизнедеятельности .М.: «Вентана-Граф»  |
| Русский язык              | 9 | базовый | Русский язык 9 кл. С.Г.                                       | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский   |

|                     |   |         |  |  |
|---------------------|---|---------|--|--|
|                     |   |         | Бархударов   | язык.М.: Просвещение   |
| Русский родной язык | 9 |         | Русский родной язык. 5-9 класс.  | Русский родной язык 9 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение                                    |
| Литература          | 9 | базовый | Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.   | Литература 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И., Збарский И.С. Москва: Просвещение.   |
| Английский язык     | 9 | базовый | « Английский в фокусе»   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9кл. Просвещение   |
| Французский язык    | 9 | базовый | Rencontres 7-9 Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., первый год обучения, второй иностранный.               | Rencontres7 класс.Селиванова Н.А Шашурина А.Ю.Москва: Просвещение.   |
| Алгебра             | 9 | базовый | А.Г. Мерзляк. Алгебра 9 кл.  | Мерзляк А.Г. Алгебра . « Вентана-Граф»   |
| Геометрия           | 9 | базовый | А.Г. Мерзляк Геометрия 9 кл.   | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . « Вентана-Граф»   |
| История             | 9 | базовый | 1.Всеобщая история нового времени под ред. А.А. Искандерова<br>2. История России под. Ред. Торкунова | 1. А.Я. Юдовская . Всеобщая история нового времени.М.:» Просвещение».<br>2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.: Просвещение |
| Обществознание      | 9 | базовый | Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.9кл.   | Боголюбов Л.Н, А.И. Матвеев и др. Обществознание.М. : Просвещение  |
| География           | 9 | базовый | Полярная звезда. География. 9 класс.   | А.И. Алексеев. География. М.: Просвещение  |
| Биология            | 9 | базовый | Пономарева И.Н. и др. Программа курса. Биология. 9кл.  | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 кл. М.: Вентана-Граф,  |
| Физика              | 9 | базовый | Перышкин А.В. Пограммы курса «Физика 7-9кл.»   | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл. М.: Дрофа  |
| Химия               | 9 | базовый | Г.Е. Рудзитис.Программа курса. Химия. 9кл.   | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. ФельдманХимия. 9 кл. М.: Просвещение   |
| Информатика         | 9 | базовый | Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.   | Информатика. 9 класс. Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.- Москва: Бином  |
| Черчение            | 9 | базовый |  | Ботвинников А.Д., Черчение. 8-9кл. М.: АСТ-Астрель   |
| Физическая культура | 9 | базовый | Физическое воспитание учащихся. 8-9 классы.  | Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение   |
| ОБЖ                 | 9 | базовый | Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9  | Н.Ф. Виноградова,Д.В. Смирнов и др.Основы безопасности и жизнедеятельности .М.: «Вентана-Граф»   |

### Учебный план основного общего образования

(2022-2023 учебный год)

| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю | И |
|--------------------|---------|---------------------------|---|
|--------------------|---------|---------------------------|---|

|  | предметы<br>Классы                                  | V   | VI   | VII  | VIII | IX   | то<br>го |
|--|---|-----|------|------|------|------|----------|
|  | <b>Обязательная часть</b>                           |     |      |      |      |      |          |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык  | 5   | 6    | 4    | 3    | 3    | 21       |
|  | Литература  | 3   | 3    | 2    | 2    | 3    | 13       |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                             | Родной язык (русский)                               |     | 1    | 1    | 1    | 1    | 4        |
|  | Родная литература (русская)                         |     | 1    | 1    | 1    |      | 3        |
|  | Бурятский язык                                      | 2   |      |      |      |      | 2        |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)                       | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 15       |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Математика  | 5   | 5    |      |      |      | 10       |
|  | Алгебра   |     |      | 3    | 3    | 3    | 9        |
|  | Геометрия   |     |      | 2    | 2    | 2    | 6        |
|  | Вероятность и статистика                            |     |      | 1    | 1    | 1    | 3        |
|  | Информатика   |     |      | 1    | 1    | 1    | 3        |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История России. Всеобщая история                    | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 10       |
|  | Обществознание                                      |     | 1    | 1    | 1    | 1    | 4        |
|  | География   | 1   | 1    | 2    | 2    | 2    | 8        |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Биология  | 1   | 1    | 1    | 2    | 2    | 7        |
|  | Физика  |     |      | 2    | 2    | 3    | 7        |
|  | Химия   |     |      |      | 2    | 2    | 4        |
| <b>Искусство</b>   | Музыка  | 1   | 1    | 1    | 1    |      | 4        |
|  | Изобразительное искусство                           | 1   | 1    | 1    |      |      | 3        |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1   |      |      |      |      | 1        |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 2   | 2    | 2    | 1    | 1    | 8        |
| <b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                 | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 10       |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |     |      |      | 1    | 1    | 2        |
| Итого при 5-дневной учебной неделе                                 |   | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>    |   |     |      |      |      |      |          |
| Итого при 5-дневной учебной неделе                                 |   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        |
| <b>Учебные недели</b>  |   | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 170      |
| <b>Всего часов</b>   |   | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338     |

|  |    |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| <b>Рекомендуемая недельная нагрузка</b>          | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»

### Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года; - продолжительность каникул
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан МОУ «Ильинская СОШ» в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций. При составлении календарного учебного графика МОУ «Ильинская СОШ» учитывались различные подходы при составлении графика учебного процесса и система организации учебного года: четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст. 2).

Учебный год начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023г. Обучение в 5,6,7,8,9 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе по требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – по 33 часа. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышали в 5 классе 2 часа, в 6 – 8 классах 2,5 часа и 3,5 часа в 9 классе ежедневно.

### Даты начала и окончания, продолжительность учебного года

| Начало учебного года | Окончание учебного года | Продолжительность учебного года |
|----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 01.09.2022           | 31.05.2023              | 34 недели - 165 дней            |

### Продолжительность учебных занятий по четвертям

|            | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2022      | 30.10.2022         | 9 недель (43 дня)                             |
| 2 четверть | 07.11.2022      | 27.12.2022         | 7 недель (35 дней)                            |
| 3 четверть | 11.01.2023      | 23.03.2023         | 10 недель (46 дней)                           |
| 4 четверть | 01.04.2023      | 30.05.2023         | 8 недель (41 день)                            |
| Итого      |                 |                    | 34 недели (165 дней)                          |

### Продолжительность каникул

| Каникулы | Сроки каникул | Количество | Выход учащихся на |
|----------|---------------|------------|-------------------|
|          |               |            |                   |

|          |                   |                     |                 |
|----------|-------------------|---------------------|-----------------|
|          |                   | календарных<br>дней | учебные занятия |
| Осенние  | 31.10.22-06.11.22 | 7                   | 07.11.2022      |
| Зимние   | 28.12.22-11.01.22 | 14                  | 12.01.2023      |
| Весенние | 27.03.22-02.04.22 | 7                   | 01.04.2023      |

**Промежуточная аттестация учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов** осуществляется с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МОУ «Ильинская СОШ». Порядок МОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов в конце учебного года по каждому учебному предмету учебного плана основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ». Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов в полном объеме выполнившие учебный план. Промежуточная аттестация проводится один раз в год. Начинается 1 мая и завершается 20 мая. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не оцениваются (безотметочная система). Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

#### **Формы промежуточной аттестации**

| <b>Предмет</b> | <b>5 класс</b>                     | <b>6 класс</b>                     | <b>7 класс</b>                     | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b> |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|
| Русский язык   | диктант с грамматически м заданием | диктант с грамматическ им заданием | диктант с грамматически м заданием | изложение      | изложение      |
| Литература     | проект                             | проект                             | проект                             | проект         | проект         |
| Родной язык    | диктант                            | диктант                            | диктант                            | диктант        | диктант        |

|                                       |                    |                    |                     |                     |                     |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| (русский)                             |                    |                    |                     |                     |                     |
| Родная литература                     | сочинение          | сочинение          | сочинение           | сочинение           |                     |
| Бурятский язык                        | Творческая работа  |                    |                     |                     |                     |
| Иностранный язык (Английский язык)    | Тестовая работа    | Тестовая работа    | Тестовая работа     | Тестовая работа     | Тестовая работа     |
| Математика                            | Контрольная работа | Контрольная работа |                     |                     |                     |
| Алгебра                               |                    |                    | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Геометрия                             |                    |                    | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Вероятность и статистика              |                    |                    | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Информатика                           |                    |                    | Тестовая работа     | Тестовая работа     | Тестовая работа     |
| История                               | Тестовая работа    | Тестовая работа    | Тестовая работа     | Тестовая работа     | Тестовая работа     |
| Обществознание                        |                    | Тестовая работа    | Тестовая работа     | Тестовая работа     | Тестовая работа     |
| География                             | Тестовая работа    | Тестовая работа    | Проект              | Проект              | Проект              |
| Биология                              | Тестовая работа    | Тестовая работа    | Проект              | Проект              | Тестовая работа     |
| Физика                                |                    |                    | Тестовая работа     | Лабораторная работа | Тестовая работа     |
| Химия                                 |                    |                    |                     | Лабораторная работа | Контрольная работа  |
| Музыка                                | Творческий проект  | Творческий проект  | Творческий проект   | Творческий проект   |                     |
| Изобразительное искусство             | Творческий проект  | Творческий проект  | Творческий проект   |                     |                     |
| Технология                            | Творческий проект  | Творческий проект  | Творческий проект   | Творческий проект   | Творческий проект   |
| Физическая культура                   | Сдача нормативов   | Сдача нормативов   | Сдача нормативов    | Сдача нормативов    | Сдача нормативов    |
| Основы безопасности жизнедеятельности |                    |                    | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| ОДНКНР                                | Творческий проект  |                    |                     |                     |                     |

Проводится промежуточная аттестация, согласно Положению о промежуточной аттестации МОУ «Ильинская СОШ», с 10 по 30 мая текущего учебного года.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

#### **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ». План внеурочной деятельности



представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «Ильинская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного

кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

*Содержание плана внеурочной деятельности.*

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Ильинская СОШ» или на базе палаточного лагеря, загородных детских центров, в походах, поездках). Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «Ильинская СОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности: — модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций, таких как: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинская детско-юношеская спортивная школа».

**План внеурочной деятельности  
(2022-2023 учебный год)**

| Направления внеурочной деятельности   | Курсы внеурочной деятельности  | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Итого |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |  | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| <i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>   | Удивительный мир математики  | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
| <i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>   | Финансовая грамотность   | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
|   | Читательская грамотность   | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
| <i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i> | Мир вокруг меня  | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
|   | Юный физик   | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
|   | Удивительный мир астрономии  | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
|   | Шахматы  | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
| <i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>   | Мир профессий  | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
|   | Байкаловедение   | 34 (1)                    |    |     |      |    |       |
|   | Праздники. Фестивали. Конкурсы. Выставки. Экскурсии                                      |                           |    |     |      |    |       |
| <i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>  | Школьное ученическое самоуправление  |                           |    |     |      |    |       |
| <i>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной</i>   | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации |                           |    |     |      |    |       |

|   |  |                 |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| <i>деятельности</i>   | образовательной программы  |                 |  |  |  |  |  |
| <i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>                              | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов психологов |                 |  |  |  |  |  |
| <i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i> | Я-пятиклассник   | 34 (1)          |  |  |  |  |  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>340 (10)</b> |  |  |  |  |  |

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы): даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса и система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

### План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и

может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного

кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.



В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
  - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
  - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
  - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
  - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в каждой образовательной организации в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Ниже представлен возможный образец наполнения календарного плана воспитательной работы. Приведенный в нем перечень дел, событий, мероприятий носит ориентировочный, иллюстративный характер — он должен быть изменен, сокращен или дополнен в соответствии с реальной воспитательной работой, проводимой в образовательной организации. В соответствии с ней должны быть заполнены также графы «Участники», «Время» и «Ответственные».

| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>  |                  |                |   |  |
|---|------------------|----------------|---|--|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Участники</b> | <b>Время</b>   | <b>Ответственные</b>                                  |  |
| Праздник «Здравствуй, школа!»   | 5-11 кл.         | Сентябрь       | Школьники, педагоги                                   |  |
| "День здоровья"   | 5-11 кл.         | Сентябрь       | Учителя физической культуры                           |  |
| День учителя  | 5-11 кл.         | Октябрь        | Кл. руководители, школьники                           |  |
| Новогодние хлопоты  | 5-11 кл.         | Декабрь        | Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники     |  |
| Праздник, посвященный Дню защитника Отечества   | 5-11 кл.         | Февраль        | Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники     |  |
| Международный женский День 8 марта  | 5-11 кл.         | Март           | Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники     |  |
| День Победы   | 5-11 кл.         | Май            | Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники     |  |
| Праздник «Последний звонок»   | 5-11 кл.         | Май            | Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники     |  |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>  |                  |                |   |  |
| Выборы ученического самоуправления  | 5-11 кл.         | Сентябрь       | Зам. директора по ВР                                  |  |
| «Посвящение в старшекласники»   | 9 кл.            | Октябрь        | Президент ученического самоуправления                 |  |
| Месячник толерантности  | 5-11 кл.         | ноябрь         | Ученическое самоуправление                            |  |
| Месячник профилактики наркомании и СПИДа  | 5-11 кл.         | декабрь        | Ученическое самоуправление                            |  |
| Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня | 5-11 кл.         | В течен. года  | Заместитель директора по ВР, руководители объединений |  |
| День учителя  | 5-11 кл.         | Октябрь        | Ученическое самоуправление                            |  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>  |                  |                |   |  |
| «Билет в будущее»   | 6-11 кл.         | В теч.уч.года  | Педагоги- - навигаторы                                |  |
| Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профориентации)                                     | 9-11 кл.         | В теч.уч.года  | Педагоги- - навигаторы                                |  |
| Экскурсии в учебные заведения и на предприятия  | 9-11 кл.         | В теч.уч.года  | Педагоги- - навигаторы                                |  |
| Профориентация (диагностика и консультирование)   | 8-11 кл.         | В теч.уч.года  | Школьный психолог                                     |  |
| Исследование профессионального самоопределения подростков   | 8-11 кл.         | В теч.уч.года  | Школьный психолог                                     |  |
| Работа в программах «Профконтур»  | 8-11 кл.         | В теч.уч.года  | Педагоги- - навигаторы                                |  |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>  |                  |                |   |  |
| Организационное собрание членов школьного медиацентра   | 5-11 кл.         | Сентябрь       | Педагоги- - навигаторы                                |  |
| Мастер-класс «Я — журналист»  | 5-11 кл.         | Октябрь        | Педагоги- - навигаторы                                |  |
| Серия информационно-методических семинаров для школьников медиацентра                                     | 5-11 кл.         | В течение года | Педагоги- - навигаторы                                |  |

|   |          |                |                             |
|---|----------|----------------|-----------------------------|
| Регулярный выпуск номеров школьной газеты   | 5-11 кл. | В течение года | Педагоги- - навигаторы      |
| Регулярный выпуск видеороликов для школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры  | 5-11 кл. | В течение года | Педагоги- - навигаторы      |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>  |          |                |                             |
| Клуб ЮИД «МИД»:<br>«Безопасное колесо»<br>Акция «Засветись»<br>«Знатоки дорожных правил»<br>Акция «Пассажир»<br>Акция «Пешеход на переход»<br>Проведение викторин по правилам дорожного движения.<br>Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.                  | 5-11 кл. | В теч.уч.года  | Руководитель ЮИД            |
| Краеведческий клуб «Родники»<br>Дни памяти;<br>Уроки мужества;<br>Традиционные праздничные встречи с ветеранами;<br>Участие в районных краеведческих конкурсах;<br>Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы;<br>Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк». | 5-11 кл. | В теч.уч.года  | Руководитель клуба          |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>   |          |                |                             |
| Ежегодный школьный турслёт  | 5-11 кл. | Сентябрь       | Классные руководители       |
| Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»   | 5 кл.    | Сентябрь       | Классные руководители       |
| Экологический проект «Придорожный мусор»  | 5-11 кл. | Май            | Классные руководители       |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>  |          |                |                             |
| Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка   | 5-11 кл. | В теч.уч.года  | Заместитель директора по ВР |
| Благоустройство классов кабинетов.  | 5-11 кл. | В теч.уч.года  | Классные руководители       |
| Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя,  | 5-11 кл. | В теч.уч.года  | Заместитель директора по ВР |

|  |          |                         |  |
|--|----------|-------------------------|--|
| Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы   |          |                         |  |
| Оформление и пополнение школьных стендов и уголка Самоуправления                           | 5-11 кл. | В<br>теч.уч.года        | Заместитель директора по ВР, Школьный парламент.           |
| Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы                            | 5-11 кл. | Май                     | Классные руководители                                      |
| Сменные фотовыставки школьников  | 5-11 кл. | В<br>теч.уч.года        | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>  |          |                         |  |
| Проведение индивидуальных консультаций родителей   | 5-11 кл. | По<br>необходимо<br>сти | Заместитель директора по ВР, кл.<br>руководители, психолог |
| Заседания родительского комитета   | 5-11 кл. | Каждую<br>четверть      | Заместитель директора по ВР, родители                      |
| Проведение родительских собраний   | 5-11 кл. | Каждую<br>четверть      | Кл. руководители   |
| Посещение семей, проведение рейдов «Жизнь ученика в семье»                                 | 5-11 кл. | По<br>необходимо<br>сти | Заместитель директора по ВР, кл.<br>руководители, психолог |
| Встреча родителей с администрацией школы   | 5-11 кл. | По<br>необходимо<br>сти | Администрация школы, родители                              |
| Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности                               | 5-11 кл. | Ноябрь                  | Инициативная группа  |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>   |          |                         |  |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей                |          |                         |  |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>  |          |                         |  |
| Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников                              |          |                         |  |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>  |          |                         |  |
| Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации |          |                         |  |