### Оглавление

Введение…………………………………………………………………………………2-3

1.Основная часть………………………………………………………………………...3-9

1.1 Возвращения к историко-культурному наследию прошлого…………………….3-4

1.2Старковы - выходцы с. Ильинка Прибайкальского района РБ…………………...4-7

1.3Братья Старковы - участники трех войн……………………………………………7-9

2. Заключение……………………………………………………………………………..10

Литература

Приложения

**Введение**

 История нашей страны и населяющих ее народов в прошлом претерпела много тяжелых переломов. Многократно переписывались учебники истории, менялось общественное мнение в отношение тех или иных исторических событий. Все это наносило тяжелейший урон семейным и родовым традициям, институту семьи, единству общества [14].

 **Актуальность** работы: культурное наследие, связанное с традициями, ориентированное на оживление культурной и исторической памяти, играет важную роль в современном обществе. На данный момент сложилось такая ситуация, что на фоне кризиса культуры, дегуманизации в современном мире остро стоит проблема сохранения и преумножение культурных традиций и ценностей своего народа.  К сожалению, молодое поколениене знает истории своего края, не интересуется историей улицы, на которой живет. Известно, что история края слаживается из сотен судеб людей**.** Основы семейных традиций отдельных семей как часть историко - культурного наследия восхищает щедростью и широтой души их предков.

 **Проблема исследования**. Как оказалось, мои односельчане стали забывать, почему в селе возникла улица Старкова. Семья Старковых ранее в работах исследователей рассматривалась как герой Гражданской войны (Зверькова У. «Семья Старковых - герой гражданской войны»). На наш взгляд, не маловажное значение данной семьи в истории края - в передаваемых как эстафета от поколения к поколению совокупности  духовных   и материальных ценностей. Поэтому мы посчитали целесообразным провести данное исследование. **Новизна** работы заключается в впервые рассмотренной проблеме и с введением в работу ранее неиспользованных фондов музея МОУ «Ильинская СОШ».

 **Гипотеза:** семейные традиции Старковых могут быть частью историко-культурного наследия края

 **Цель**: рассмотреть вклад семьи Старковых в историко-культурное наследие края

 **Задачи:**

-составить родословную семьи Старковых, используя архивные материалы ГАРБ, музейные фонды МОУ «Ильинская СОШ», «Татауровская СОШ»;

- исследовать традиции семьи Старковых на основе опроса респондентов - представителей нынешнего поколения семьи

 **Объект исследования**: Семья Старковых

 **Предмет исследования:** основы семейных традиций Старковых как составная часть историко-культурного наследия края

 **Методы:**
- анализ историко-краеведческой литературы;
- работа с документами архивов и музейными фондами;
- интервьюирование потомков семьи Старковых; - фотографирование.

**Основная часть**

**1.1 Возвращения к историко-культурному наследию прошлого**

 Культурное наследие - это не только материальное богатство, но и общественные отношения людей, передаваемые в виде норм, традиций, ритуалов следующим поколениям. Развитие общества и развитие культуры возможно потому, что человечество хранит в своей памяти достижения прошлых веков, то, что открыто, познано, известно. Память человечества противостоит забвению, уничтожающей силе времени [13].
 Историко-культурное наследие - это материальные и духовные ценности, созданные в прошлом и имеющие значение для сохранения и развития самобытности народа, его вклада в мировую цивилизацию. Недвижимые объекты историко-культурного наследия (памятники истории и культуры) составляют его материальную основу и формируют историко-культурную национальную среду. Практически культурное наследие является составной частью исторического наследия. Наследие выделяется в самостоятельную категорию ценностей. Выполняя функцию исторической памяти народов, историческое наследие способствует продуцированию социального оптимизма, государственного патриотизма, национального единства и других позитивных гражданских качеств, которые так необходимы как взрослым, так и молодому поколению.

 Важнейшим содержательным компонентом в понимании термина «историко-культурное наследие» является процесс накопления и трансляции социального опыта внутри определенной народности, нации по вертикали – от отца к сыну и по горизонтали – внутри страны, семьи в определенный период времени. Известно, что социальный опыт накапливается в процессе совместной жизни и деятельности людей в течение длительного периода времени. После происходит своеобразное разделение результатов и форм социального опыта на тех, которые признаются вредными и деструктивными, и на тех, которые закрепляются в социальных нормах, эталонах, ценностях, законах, идейных установках. Накапливаясь, передаются из поколения поколению, с течением времени становясь традициями, обычаями, ценностями, характеризующими именно данную общность, данную культуру [14]. Все эти высказывания можно отнести к отдельной семье как единице общности.

 Каждая семья является также носителем национальных и культурных традиций. Со старением и уходом из жизни представителей старших поколений идет постоянная невосполнимая утрата части семейного, родового, исторического и культурного наследия, которое жизненно важно для становления подрастающих поколений.

 Для семьи сохранение, сбережение семейных реликвий  - это инструмент передачи духовной, нравственной культуры рода молодому поколению. Семейные реликвии и связанные с ними события играют значимую роль в сохранении традиций, обладают мощным воспитательным и образовательным потенциалом

Семейные и родовые традиции хранят жизненные уроки, содержат основы нравственного воспитания молодого поколения, ставят задачи отдельным членам семьи, всей семье, а иногда и не одному поколению [15], являясь «лицом края», отражением какой-либо исторической эпохи.

* 1. **Старковы - выходцы села Ильинка**

 **Обзор литературы.** В ходе исследования мы обращались к «Историко-культурному атласу Бурятии»1, работе Нелюбина Н.Е. «Из истории партизанского движения в Прибайкалье»5, в которых достаточно подробно описаны события, происходившие в период гражданской войны. Однако, они не отражают положения малых сел того исторического времени. Мы не могли обойти вниманием краеведческий материал Козина А.З. «Имена из глубины веков. Топонимика Прибайкалья»2; Затеева А.К., Затеевой Н.А. Прибайкальский район (между прошлым и будущим)4. В описаниях событий гражданской войны встречаем имя Старкова И.К. Считаем, что ближе к проблеме нашего исследования относятся материалы нашего земляка Щербакова А.А., члена общества охраны памятников истории и культуры, ратовал за сохранение памятников культурного наследия. Свой яркий «след» в истории района оставили многие представители рода Старковых, хранят семейную память потомки этой легендарной семьи. В рассмотренной литературе это не отражено, поэтому мы смело взялись за исследование.

 Рядом с моим домом по улице Октябрьской находятся дома, на которых висит таблица «улица Старкова» (фото №12, №13). Опрашивая взрослых, обратил внимание, что односельчане затрудняются ответить о каких именно Старковых и их заслугах идет речь, ведь их в селе было много. Этот факт и явился причиной того, что мне захотелось подробно узнать о семье Старковых.

 *В 1965 году члены краеведческого кружка обратились к Старкову Ивану Калиновичу с просьбой поделиться воспоминаниями по истории школы. Он с охотой ответил. Так музей Ильинской школы пополнился важным документом, отражающим не только историю школы, но и исторические события края [8] .*

Из сведений Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 года7, на территории выселка Татауровский (ныне станция Татаурово) проживала семья Старковых. Глава семьи - Старков Калина Гаврилович, грубоватый, жесткий по характеру, руководил большим зажиточным крестьянским хозяйством, образованным в1897 г (30 голов скота). По данным архива [7], в 1917 г. у Калины с Матреной (Матроной по святцам) было на руках 7 детей (4 сына и 3 дочери), позже родилось еще двое ( всех 5 сыновей и 4 дочери) (приложение № 13). По свидетельству очевидцев, изначально семья жила в селе Ильинка. Ныне это улица Октябрьская,26 (фото № 16). Был в то время большой дом – пятистенка. Позже, когда у них на руках стало семеро детей, переехали в Поповку (возле кладбища с. Татаурово, в 5 км. от села). Начинала строиться в выселке железная дорога, несколько дальновидных семей на конях стали переносить дома ближе к железной дороге. Тем самым семья Старковых стала в числе тех немногих 5-6 семей – первонасельников станции Татаурово. Об этом нам поведала дочь Степана Калиновича - Алина Степановна Лукьянова. По ее словам, дом в Ильинке всегда принадлежал Старковым. После того, как родители переехали в Поповку-Татаурово, семья Степана Калиновича проживала в Ильинке до рождения 8 детей. При переезде в Татаурово, родилось еще 2 детей (Людмила, Алина).

 Из литературы [9] я узнал, что крестьянские хозяйства выращивали преимущественно озимую рожь. В меньших размерах яровую пшеницу, овес, ячмень. Для технических нужд возделывали коноплю (изготавливали веревки, канаты, вожжи, нитки). Животноводство обеспечивало нормальное развитие крестьянского двора, давало крестьянину необходимую тягловую силу для возделывания полей, для перевозки грузов, снабжало семью молочными продуктами, маслом, салом, мясом, овчиной и кожей.

 Наш респондент Никандрова Валентина Михайловна (фото № 21) поведала нам о том, что ее бабушка - Старкова Елизавета Антоновна (Телешева, уроженка с. Троицк) была замужем за одним из братьев Старковых – Северьяном (фото № 4). Она рассказывала маленькой внучке о том времени: «Наши в зимнее время в «ямшину» ходили да артели ». Нахожу подтверждение в литературе, что многие крестьяне в зимнее время, свободное от полевых земледельческих работ, занимались перевозкой купеческих кладей, как на север, так и в Верхнеудинск и Кяхту [9]. По словам Алины Степановны, их отец (Степан Калинович) «сидел на биче, занимался почтовой гоньбой» - возил почту в Баргузин, поскольку в Ильинке была организована почтовая станция.

 Жители всех деревень Прибайкалья занимались промыслами, важнейшими из которых были рыбная ловля и охота. Опыт показывал, что легче было сплачиваться в артели, чем работать по - одиночке. В привычку были и «помочи»- приходить на взаимовыручку где продуктами, где общими силами строить дома, жать хлеб, косить сено и другое. По мнению Якова Дунаева, такой образ жизни, такие порядки и традиции, бытовавшие у крестьян в прошлом, также положительно сказывались на воспитании молодого поколения и установления дружеских отношений между людьми [9].

 В документах республиканского архива [6] мы находим подтверждение промыслов семьи: *«*Я *родился в 1892 году в Прибайкалье в крестьянской семье, занимался охотой, рыболовством, крестьянским трудом»-* пишет Иван Калинович*.* Думаю, что это была закалка трудом всех мужчин семьи, которая воспитывала в них трудолюбие, закалку, умение управляться с сельскохозяйственными и охотничьими орудиями.

В воспитании женской стороны Старковых большое влияние положила сама родоначальница - Матрона Михайловна. Невысокая, кроткая женщина следила за порядком в доме. Дочери, невестки были приучены к рукоделию, аккуратному ведению крестьянского хозяйства и быта, бережливости, экономности.Будучи сама очень набожной, передала эту черту всем женщинам - Старковым. Составляя подробную схему (Приложение 13 Программа «Родовое древо»), я понял, что в единичной семье их родословной не было икон из-за коммунистических взглядов мужей. Тем не менее, скрывая от мужчин, женщины крестили детей, имя наречение проводили по святцам. Водили детей на святую Иоаннову гору около с. Ильинка просить здоровья, благополучия и в годы «ежовщины», войн. Поэтому, день, когда сбрасывали большевики колокола с ильинского храма, восприняли как личную трагедию ( зимой 1932 г). Сегодня хранительница рода Старковых-Лукьяновых - икона «Целитель Пантелеймон» (фото № 18), находится у Людмилы Степановны (сторона жены Степана Калиновича) (фото № 17). Дороги женщинам и предметы быта, передаваемые по наследству (фото № 19 ). С любовью смотрят и на железнодорожную лесополосу, поскольку посадками руководил лесник Степан Калинович. Девочкам приходилось весной готовить дрова, а все лето полоть траву в посадках с каменистой почвой, чтобы прижились тополя (Фото № 22). Сложное было детство, но вспоминают они его с благодарностью к родителям. Перед днем Радоницы сестры, как и раньше, ходят на кладбище убираться. После нашего приезда к ним в с. Татаурово, внесли Илью Калиновича в свой поминальный список. Дороги для них оказались документы, показанные нами с сайта «Память народа» (Приложение 9,10,11)

**1.3 Братья Старковы - участники трех войн**

Через 5 лет учительства Иван Калинович стал участником первой мировой войны, также как и два его брата (Приложение 4)

Старков Иван Калинович считается первым светским учителем МОУ «Ильинская СОШ»,давначало учительской династии Старковых (Приложение 3). Так сложилось, что время его учительства совпало с периодом колчаковщины в Сибири. Новая власть требовала «Закон Божий» обязательным предметом, но, как пишет он о себе, хоть поп «проводил уроки в школе от случая к случаю, и все же это очень мешало воспитательной работе среди детей» [8]. Было у него тогда 40 учеников, одновременно трех классов. «Мои ребята не любили уроки по «Закону Божию» и особенно не любили петь молитвы по окончании этих поповских уроков, но зато куда охотнее они пели после моих уроков разученные нами революционные песни, такие как «Смело, товарищи, в ногу», «Марсельезу», и «Интернационал». Опасно было делать это при семеновской власти - можно было ожидать доноса со стороны попа, но все обходилось благополучно » [8] (Приложение 5). В Ильинской школе находился инструкторско-информационный отдел (штаб) [2] (Приложение 6).
 В письме к ильинским школьникам Иван Калинович пишет: «*В ночь на Рождество мы силами Татауровской революционной группы арестовали на ст. Татаурово семеновскую милицию /7 милиционеров/, забрали все имеющееся оружие и объявили по району о вооруженном восстании и восстановлении Советской власти». В захвате милиции участвовало 11 человек*, *в том числе два его брата – фронтовика - Степан и Северьян.* Активное участие в революционной группе принимал и их брат *Гаврила Калинович*, «выбранный впоследствии командиром роты партизанского полка» [8].

 На своем участке хоть и провели партизаны захват власти, но Верхнеудинск все ещё оставался в руках семеновцев и разгуливали интервенты.
*«На станции Татаурово для отражения ожидаемого наступления семеновцев и японцев со стороны Верхнеудинска был выставлен заградительный отряд. По приказу Кударинского штаба я организовал отряд и на 40 подводах мы организовали по берегу Селенги заставы и отразили попытки каппелевцев проникнуть за реку, в глубь района».*8
 С краеведческой литературы, я узнал, что каппелевцы останавливались в Татаурово, чтобы дать отдохнуть лошадям и обеспечить их фуражем [2]. Работа Сахновой Ю. [10] показала мне беспредел, чинимый каппелевцами в то историческое время.

 Дом Старковых (ныне ул. Первомайская, 63- дом Калины с Матроной) привлекли внимание белых (Фото № 15). В нем, прилегающем к старомосковскому тракту - большом, рассчитанный на два, с четырехскатной крышей, вместе с родителями жила и семья Северьяна. Из рассказов своей бабушки Елизаветы Антоновны, будучи еще маленькой, Валентина Михайловна запомнила следующее: «Каппелевский офицер остановился вместе с подневольным ямщиком у них на квартире в одной половине дома. Ямщик часто приходил на их половину: Елизавета жалела его, подкармливала. Сама она была большой рукодельницей и славилась завидной стряпней».

 « *Я пошел в разведку, а у нас дома были каппелевцы, но мать их обманула, и я вернулся в отряд. А потом кто-то донес, что мы Старковы все большевики и мать били плетьми»-* вспоминает Степан о том времени.Вот что рассказывала Елизавета Антоновна Людмиле Северьяновне (фото № 20): *«После доноса односельчан белогвардейцы привязали Матрену Михайловну за волосы к кошеве и таскали ее по деревне, но она никого не выдала. Отпустили: детей малых в доме было много. Ефросинью, посадили в иллюзион (в нем кино показывали ). Матрона - бабушка Калиниха, ползала в ногах у офицера, чтобы отпусти невестку. Отпустил: она была на сносях (Марией)».* Рожденная Мария (1920 г.р.) (фото № 25 справа) стала активной коммунисткой. На ее взгляды повлиял Иван Калинович.

 Думаю, не могли партизаны спокойно сидеть, зная, что над женщинами издеваются, арестовывают стариков-мужчин. В спешке, убегая, каппелевцы оставили сундук. Возможно, это преднамеренно сделал ямщик, либо это было великодушие того офицера, который останавливался у них дома. В то время сундуки были большой ценностью. Сейчас он - раритет семьи Никандровых-Черепановых. Я сходил в гости к истории (фото №). Сундук длиной 90 см., шириной 55 см., высотой 70 см., изначально был зеленого цвета. С ручками, кованый, с пятью замками.

 Когда читаю такие строки, меня восхищает Матрона, воспитавшая патриотов своего края. Каким же мужеством, артистизмом она сама обладала, чтобы смочь обмануть каппелевцев, дав шанс Степану уйти невредимым в отряд. Самой ради близких людей перенести нечеловеческие пытки, постоянно молясь богу. Эти ее качества передались и детям. Как быстро нужно было Степану принять решение перехитрить семеновцев, будучи уже окруженным ими, взяв в руки уздечку коня и пойти бесстрашно на противника, объясняя, что его отправили за конем их начальники. Эти качества лидера были свойственны всем Старковым - братьям, это замечали односельчане и доверяли им (это же заметили и семеновцы и «назначили старшим»).

 О времени ежовщины (1937-1938 гг) поэт Пахомов А. И. в своих строках написал: «Смерть врагам - в рукавицах ежовых» - Красный лозунг висел у ворот. Ночью тихо забрали Старковых. Били. Голых бросали на лед» [8] (Приложение 7).

 Великая Отечественная война не прошла мимо братьев Старковых, в который раз доказавших патриотизм, бойцовские качества.

 Из материалов сайта «Память народа» [9](наградной лист 12874) узнал, что капитан Иван Калинович Старков воевал на I Украинском Фронте в должности помощника командира 59 отдельного полка связи по материальному обеспечению с августа 1941 до мая 1945 года. Обеспечивал полк всем необходимым имуществом и продовольствием. В описании его заслуг подчеркивается: «За этот период приложил много труда и энергии в обеспечении полка всем необходимым имуществом и продовольствием. Благодаря его самоотверженному труду и умело поставленной работе полк за весь период времени не имел случаев перебоя в продовольствии и обмундировании. Несмотря на свои преклонные лета и не взирая ни на какие трудности, в любой обстановке сам лично выезжал на заготовку продовольствия. Он, как преданный сын социалистической Родине отдает все свои силы, знание и умение на отличное обеспечение полка всем необходимым. За самоотверженную 3-х летнюю работу по обеспечению полка продовольствием, обмундированием и другим имуществом достоин правительственной награды ордена Красная Звезда ». (приказ от 21.июня 1944 г.)

 Правительственные награды - Орден Красной Звезды, Орден Отечественной войны II степени (о двух медалях упоминает в письмах архивных документов ГАРБА Р-150).

 Как по иронии судьбы, призванный с другого региона страны, Степан в третьей войне воюет рядом с Иваном в должности линейного надсмотрщика кабельно-телеграфной роты 59 отдельного Львоского ордена Красной Звезды полка связи (командир полка подполковник Руденко). С характеристики заслуг, вновь видим крестьянина-воина: в конном взводе проявляет особую заботу о лошадях, в трудных условиях зимы своевременно обеспечивая фуражом, уходом. Подчеркивается: «благодаря его повседневному добросовестному уходу конский состав всегда находится в чистоте, имеет хороший вид и всегда может совершить какой угодно переход».

 За 3 года до своей смерти Иван Калинович в своем послании ратовал за то, чтобы ученики школы проявляли заботу о памятнике на могиле красногвардейца Григория Гусева, расстрелянного белобандитами в 1918 г., помнили о могилах красных партизан и героев гражданской и Отечественной войн. « Пусть не ослабнет ваше внимание к могилам и памятникам и пусть ваша постоянная забота о них напоминает всем советским людям о боевом прошлом и о славных подвигах защитников Родины»- пишет он, подчеркивая о историко-культурном наследии прошлого нашего края [8] (фото № 25 ).

**Заключение**

 В ходе своего исследования, мы убедились, что для семьи Старковых характерна преемственность поколений: на протяжении 2 веков не теряется педагогическую нить. Не теряются и традиции, характерные для родного края: рыболовство, охота.

 Документы-воспоминания Ивана Калиновича Старкова – это письменные памятники не только по истории с. Ильинка, МОУ «Ильинская СОШ», но и революционного прошлого края - частице истории России, исторических документов, передающих нам эмоциональный и духовный опыт ушедших поколений

 Фотография – подарок Ивана Калиновича брату Степану - свидетельство в лицах и фамилиях учителей Прибайкалья, земляков - участников революционного движения края.

 В результате исследования удалось найти сохранившийся дом Старковых в с. Ильинка (ул. Октябрьская,26). Готовится мемориальная доска.

 Дом, сундук семьи Старковых – материальные свидетели времени каппелевцев, семеновцев в с. Татаурово Прибайкальского района РБ. Здание революционного штаба в с. Ильинка – свидетель прошлого подпольного партизанского движения в Прибайкалье (утерянный памятник историко-культурного наследия края).

Мужская сторона Старковых - защитники отечества.

 Несмотря на годы лихолетья, насильственного атеизма, женская сторона Старковых крестила детей, имя наречение происходило у всех по святцам. Эти традиции живы у всех Старковых. Обязательным остается посещение святой Иоанновой горы близ села Ильинка. Сохранилась и традиция помина усопших родственников, посещения кладбища с. Татаурово, г. Новосибирска в дни Радоницы; уход за могилами предков; сохранять некоторые предметы быта родителей. Хранительница рода Старковых – икона, переданная потомкам с женской стороны Старковых - Лукьяновых.

 Считаю, что продолжение памяти о семье Старковых в улицах Старкова в с. Ильинка и с. Таловка. Так же в железнодорожной лесополосе из тополей между Ильинкой и Татаурово.

 Свою работу не считаю законченной, поскольку есть еще «белые пятна» в их прошлом и настоящем.

**Литература**

Историко-культурный атлас Бурятии: основной том / под редакцией Б.В. Базарова – М.: ИПЦ Дизайн. Информация. Картография, 2001. – С. 246 – 249

Затеев А.К., Затеева Н.А. Прибайкальский район (между прошлым и будущим). – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография». – 2009. – 532 с.

Книга памяти Прибайкальского района / [составители А.К. Затеев, А.З. Козин].- Улан-Удэ: Издательство ОАО «Республиканская типография, 2002.- 252 с.

Козин. А.З. Имена из глубины веков. Топонимика Прибайкалья. / А.З. Козин. - Иркутск: На Чехова, 2008. 152 с.

 Нелюбин Н.Е. Из истории партизанского движения в Прибайкалье.- Улан-Удэ, 1974.- с.17

6. И.К. Старков. Автобиография и воспоминания об участии в Октябрьской революции, подпольной работе и партизанской борьбе в Прибайкалье: Фонд Р-350, опись 1, дело 83, с. 38
7. Ведомость сельскохозяйственной и поземельной переписи, выселок Татауровский, Селенгинский уезд, Троицкая волость, Ильинское сельское общество.Фонд 352. опись 1. дело 784 с. 72-91.
8. Материалы музея МОУ «Ильинская СОШ», МОУ «Татауровской СОШ»
Газеты
9. Дунаев Я. О людях прибайкальских селений (историко-краеведческий очерк) / Я. Дунаев// Прибайкалец. – 1993. – 2 сентября.

10.Сахнова Ю. Каппелевцы проходили и по правой стороне Селенги / Ю. Сахнова//Прибайкалец. – 2004. – 1 июня.

 11. Щербаков А. А. Партизанская землянка / А. Щербаков//Прибайкалец. – 1982. – 4 мая.
 12. Щербаков А.А. Память – жива / А. Щербаков//Прибайкалец. – 1982. – 5 января.
Электронные ресурсы:

 13. [Горяченко С.Л.. Семейная память как составная часть историко-культурного наследия](http://www.opentextnn.ru/history/familisarchives/?id=721)

 14. <https://cyberleninka.ru/article/n/pamyatniki-pismennosti-kak-osnova-istoriko-kulturnogo-naslediya-narodov-buryatii-strategii-sohraneniya-i-translyatsii>

 15. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>

 16.http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome