

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 68

Класс: 2

Рабочая программа ориентирована на учащихся 2 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;

4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 2 классов общеобразовательных учреждений» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка во 2 классе на этапе основного общего образования в объеме 68 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	2 класс
1.	Мир моего «я»: приветствие\знакомство, моя семья, мой день рождения, моя любимая еда.	68 часов	27
2.	Мир моих увлечений: мой любимый цвет, игрушка, любимые занятия, мой питомец, выходной день		17
3.	Мир вокруг меня: моя школа, мои друзья, моя малая родина (город, село)		12
4.	Родная страна и страны изучаемого языка: названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц, произведения детского фольклора, литературные персонажи детских книг, праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка		12

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 68

Класс: 3

Рабочая программа ориентирована на учащихся 3 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;
4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 3 классов общеобразовательных учреждений» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

Направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 3 классе на этапе основного общего образования в объеме 68 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	3 класс
1.	Мир моего «я»: моя семья мой день рождения, моя любимая еда, мой день (распорядок дня)	68 часов	15
2.	Мир моих увлечений: любимая игрушка, игра, мой питомец, любимые занятия, любимая сказка, выходной день, каникулы		23
3.	Мир вокруг меня: моя комната (квартира, дом), моя школа, мои друзья, моя малая родина (город, село); дикие и домашние животные, погода, времена года (месяцы)		19
4.	Родная страна и страны изучаемого языка: Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и стран изучаемого языка		11

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 68

Класс: 4

Рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;
4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 4 классов общеобразовательных учреждений» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

Направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведёнными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 4 классе на этапе основного общего образования в объеме 68 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	4 класс
1.	Мир моего «я»: моя семья, мой день рождения, моя любимая еда мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	68 часов	15
2.	Мир моих увлечений: любимая игрушка, игра, мой питомец, любимые занятия, занятия спортом, любимая сказка/история/рассказ, выходной день, каникулы		17
3.	Мир вокруг меня: моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера, моя школа, любимые учебные предметы, мои друзья, их внешность и черты характера, моя малая родина, путешествия, дикие и домашние животные, погода, времена года (месяцы), покупки		23
4.	Родная страна и страны изучаемого языка: Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты, произведения детского фольклора, литературные персонажи детских книг, праздники родной страны и стран изучаемого языка		13

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 102

Класс: 5

Рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;
4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 5 классов общеобразовательных учреждений» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

Направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведёнными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 5 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	5 класс
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год: члены моей семьи, представление членов моей семьи, наши любимые занятия, проводим время вместе, семейные праздники и традиции, семейные праздники в разных странах, мои вещи, одежда, взаимоотношения с друзьями, совместные занятия	102 часа	12
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа): члены семьи: описание внешности, члены семьи: описание характера, мои друзья: описание внешности, мои друзья: описание характера, мой любимый герой (описание внешности и характера), мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)		8
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт): досуг и увлечения современных подростков, любимые увлечения, любимые занятия, места для отдыха, мое свободное время (театр), мое свободное время (кино)		6
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание: распорядок дня, режим труда и отдыха, занятия спортом и активные виды отдыха, проводим выходные с пользой для здоровья, здоровое питание		7

5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания: одежда, обувь продукты питания, сувениры, мои любимые магазины		6
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками: школьные предметы, мой любимый предмет, расписание уроков, общение с одноклассниками, занятия после уроков, образование в стране/странах изучаемого языка, пишем электронное письмо другу		9
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха: виды путешествий, путешествуем в разное время года, путешествуем с моей семьей и друзьями, активные виды отдыха, детский лагерь, активности, поход		9
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода: дикие животные, домашние животные, описание диких животных, животные в зоопарке, описание домашних животных, животные России, животные страны/стран изучаемого языка, насекомые, говорим о погоде, погода в разные времена года, месяцы, моё любимое время года, различные погодные явления, одеваемся по погоде		15
9.	Родной город (село). Транспорт: жизнь в городе и деревне, типы домов, в квартире, в доме, описание квартиры, дома, как пройти к моему дому, виды транспорта		8
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи): географическое положение, культура и традиции, национальные обычаи, праздники,		17

	<p>достопримечательности, народное творчество, страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы), достопримечательности Великобритании, национальные праздники, национальные особенности, национальные обычаи, сувениры, типичные здания и строения</p>		
11.	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты: выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории, поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка, любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка</p>		5

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 102

Класс: 6

Рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;
4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 6 классов общеобразовательных учреждений» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

Направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведёнными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 6 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	6 класс
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники: члены семьи, личные данные представляем друга, приветствие, семейные праздники, приглашение на праздник, мой дом, квартира, обустраиваем дом, квартиру готовимся к празднику, празднуем Новый год, покупаем подарок, праздничное настроение, дорогие памяти игрушки, правила поведения	102 часа	15
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа): внешность и характер литературного персонажа, мой любимый герой (описание)		4
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт: выбор занятий, любимые занятия, мой выходной день, свободное время моего друга, активности в свободное время, увлечения и хобби, любимые игры, проводим время вместе, игры в прошлом и настоящем, играем в настольные игры, делаем игры своими руками, заказываем билеты в кино, театр		14
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание: режим труда и отдыха, распорядок дня, распорядок дня моего друга, сбалансированное питание		6
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания: продукты		8

	питания, список покупок, меню, ингредиенты любимого блюда, одежда, обувь		
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками: любимый предмет, правила поведения в школе, переписка с иностранными сверстниками		5
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам: планы на отдых, активности на отдыхе, в гостинице, отдых на море, виды отдыха		7
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода: Климат, погода, одеваемся по погоде, дикие и домашние животные, в зоопарке		4
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт: мой район, городские службы, безопасность на дорогах, на улицах города, виды транспорта, описание родного города (села), ориентируемся по карте, договариваемся о встрече, заказ по телефону, через интернет, описание родного города (села). (прошлое), Описание родного города (села), учреждения и здания, служба потерянных вещей, куда пойти? правила поведения, следим за чистотой и порядком, моя дача, дом в деревне		19
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи): страны, национальности, географическое положение, родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги), Достопримечательности, тур по столице, национальные особенности, праздники, празднуем вместе, фестивали, архитектурные		15

	<p>объекты, знаменитые исторические места родная страна (достопримечательности), традиции и обычаи)</p>		
11.	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные: писатели, поэты, учёные, деятели культуры, спортсмены), выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)</p>		5

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 102

Класс: 7

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;

4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 7 классов общеобразовательных учреждений» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 7 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	7 класс
5.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	102 часа	7
6.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)		5
7.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)		16
8.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание		7
9.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания		7
10.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками		8
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам		10
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода		8
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт		9
10.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)		8
11.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности,		8

	культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)		
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены		9

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 102

Класс: 8

Рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;

4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 8 классов общеобразовательных учреждений» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 8 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	8 класс
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	102 часа	9
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)		9
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)		6
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание		10
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания		8
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками		10
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам		6
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода		13
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт		6
10.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)		7
11.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности,		12

	культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)		
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены		6

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 102

Класс: 9

Рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;

4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 9 классов общеобразовательных учреждений» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 9 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	9 класс
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	102 часа	11
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)		5
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка		14
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача		10
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода		4
6.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками		5
7.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт		12
8.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия		11
9.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)		6
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,		14

	<p>столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории</p>		
11.	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены</p>		10

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 102

Класс: 10

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;

4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 10 классов общеобразовательных учреждений» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	10 класс
1.	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	102 часа	8
2.	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа		4
3.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек		10
4.	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника		7
5.	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее		9
6.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба		13
7.	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода		5
8.	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам		7
9.	Проблемы экологии. Защита		16

	окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности		
10.	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)		9
11.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории		8
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.		6

Аннотация к рабочей программе

Предмет: английский язык

Количество часов: 102

Класс: 11

Рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

3. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ»;

4. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района РБ;

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую последовательность изучения учебного материала, распределение часов по основным содержательным линиям, разделам и темам определяется также с авторской программой «Spotlight» для 11 классов общеобразовательных учреждений» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.

Программно-методический комплекс по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования английскому языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», а также дополнительных пособий.

Учебно-методический комплекс под редакцией О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Курс английского языка направлен на достижение **целей**, обеспечивающих базисный уровень владения английским языком как средством межкультурного общения.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- **компетенции личностного самосовершенствования.** Способы учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной, так и социальной жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного (английского) языка в 11 классе на этапе основного общего образования в объеме 102 часов.

Используемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

№	Раздел	Примерная программа	11 класс
1.	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	102 часа	17
2.	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа		4
3.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек		8
4.	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования		10
5.	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире		6
6.	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба		6
7.	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры		5
8.	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм.		8

	Путешествия по России и зарубежным странам		
9.	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности		18
10.	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность		5
11.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории		8
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.		7