

Особенности и механизмы введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

Родительское собрание в МОУ "Ильинская СОШ" Прибайкальского района РБ

Основные термины

- **ФООП** – федеральные основные образовательные программы
- **ФОП** – федеральные образовательные программы по каждому уровню образования (НОО, ООО, СОО)
- **УМД** – учебно-методическая документация:
ФУП, ФРП, ФРПВ, ФКУГ, ФКПВР
- **ВУД** – внеурочная деятельность

Приоритетность нормативно-правовых документов

- *1. **ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-**
ФЗ с изменениями и дополнениями
ФЗ № 371 от 24.09.2022
- *2. **ФГОС (НОО, ООО, СОО) – 20:**
- *3. **ФООП = ФОП**



Нормативно-правовые
документы по переходу
на ФООП

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	ООО, СОО РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
--	---

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

**ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

Ч.6 ст.12 ФЗ № 273-ФЗ
от 29.12.2012 (с изм.)

**ОБНОВЛЕНИЕ
ФГОС**

ВВЕДЕНИЕ ФООП

ЕДИНЫЕ УЧЕБНИКИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА**

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ



ФООП НОО, ООО и СОО



целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года






ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❖ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ФООП НОО, ООО, СОО

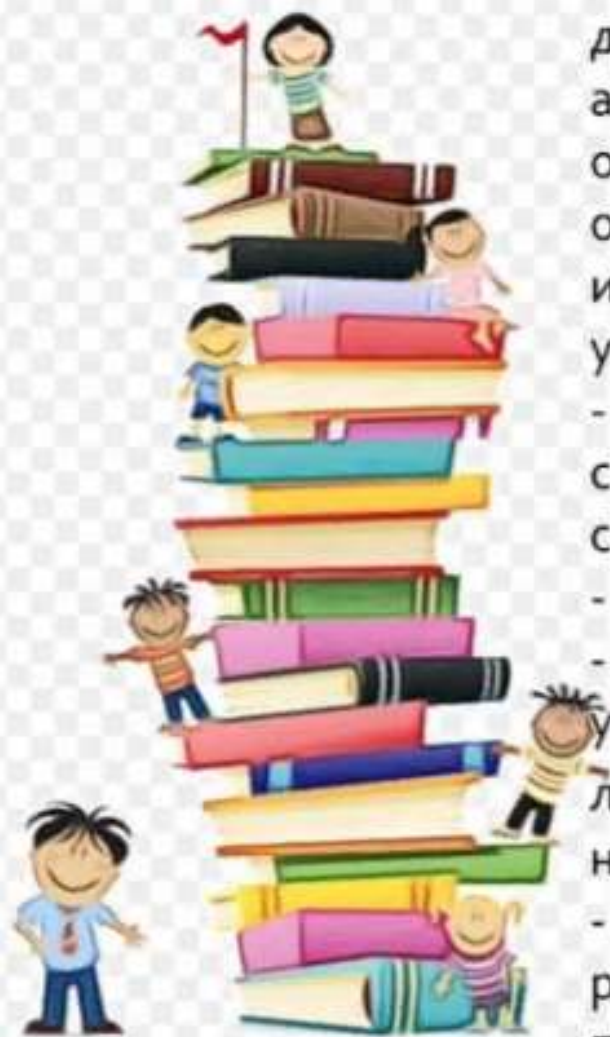


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



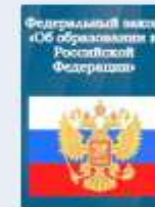
- Учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование на время получения образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно.
- Норма обеспеченности определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной **и** электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план основной образовательной программы.
- Учебники должны быть включенные в федеральный **перечень** учебников.



- Изучение приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» всеми заинтересованными участниками образовательного процесса
- Ревизия библиотечного фонда учебников и учебных пособий на предмет их соответствия вновь утвержденному федеральному перечню и возможным срокам использования в образовательном процессе
- Формирование и утверждение списка учебников и учебных пособий
- Анализ потребности в средствах на обновление библиотечного фонда с учетом **дозакупки** учебников и учебных пособий и обновления учебной литературы для **1, 2** и **5, 6** классов на основании прогнозного комплектования на 2023-2024 и последующие годы
- Корректировка локальных актов образовательных организаций, регламентирующих порядок утверждения списка учебников и учебных пособий.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»