

Республика Бурятия  
Муниципальное образование «Прибайкальский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, ул. Октябрьская 172А

Тел: (830144) 53-3-43; 53-3-44; 53-3-13 факс: (830144) 53- 3-43

E- mail: [school\\_ilinka@govrb.ru](mailto:school_ilinka@govrb.ru) сайт: <https://sh-ilinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Система мониторинга готовности педагогов МОУ «Ильинская СОШ» к введению  
ФООП НОО, ООО, СОО**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательной организаций к переходу к ФООП НОО, ООО, СОО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО, ООО, СОО

| № | Показатели  | Единица измерения: | Оценка состояния |                |
|---|---|--------------------|------------------|----------------|
|   |   |                    | Да (1балл)       | Нет (0 баллов) |
| 1 | Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками   | колич-во и %       |                  |                |
| 2 | Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО | колич-во и %       |                  |                |
| 3 | Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО, СОО  | колич-во и %       |                  |                |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения   | Да/Нет             |                  |                |

|      |   |        |  |  |  |
|------|---|--------|--|--|--|
|      | квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО  |        |  |  |  |
| 5    | Учителя школы:  |        |  |  |  |
| 5.1  | используют соответствующие ФООП современные УМК, линии учебников  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.2  | разработали рабочие программы по предметам в соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.3  | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.4  | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП НОО, ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5  | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6  | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО, СОО   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7  | разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8  | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9  | проектные технологии  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10 | технологии организации учебно-исследовательской деятельности  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | технологии уровневой  | Да/Нет |  |  |  |

|      |   |        |  |  |  |
|------|---|--------|--|--|--|
|      | дифференциации  |        |  |  |  |
| 5.12 | технологии развивающего обучения  | Да/Нет |  |  |  |
|      | обучение на основе учебных ситуаций   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | диалоговые технологии   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | технология развития критического мышления   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | коммуникативные технологии  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.16 | Учителя основной школы регулярно используют:  |        |  |  |  |
|      | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями  | Да/Нет |  |  |  |
| 6    | Учителя имеют инструменты для оценки УУД:   |        |  |  |  |
| 6.1  | стандартизированные письменные работы   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.2  | творческие работы   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3  | практические работы   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4  | материалы для самооценки учащихся   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5  | план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют   | Да/Нет |  |  |  |
| 7    | Учителя имеют:  |        |  |  |  |
| 7.1  | Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО  | Да/Нет |  |  |  |
| 7.2  | Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |  |  |  |

