

Реализация обновленных ФГОС СОО в МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

В 2022 году были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС СОО в каждой школе.

Для реализации обновленных ФГОС администрацией школы и рабочей группой разработан план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО, обновлена нормативно-правовая база образовательного процесса, обновлено методическое и психолого-педагогическое содержание сопровождения образовательного процесса. Все педагоги и члены администрации образовательной организации прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО.

Новые ФГОС СОО определяют четкие требования к предметным результатам по каждой предметной области. Заместителем директора по НМР разработана основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, в которых сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. В программах конкретно определены требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Одним из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД, например, «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – проконтролировать качество обучения.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим разработана Программа воспитания, содержащая детализированные и конкретизированные личностные результаты, и направлена на их формирование и совершенствование.

Используя портал «Единое содержание общего образования», на котором представлены Федеральные рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов; универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видеоуроки. Материалы портала «Единое содержание общего образования» будут использоваться педагогами и в дальнейшей работе.

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода требует от учителя:

- набора определенных личностных качеств, таких как вера в возможности ученика, интерес к внутреннему миру учащегося, открытость к принятию других позиций, точек зрения, общую культуру, эмоциональную устойчивость, позитивное отношение к профессии;
- способности ставить педагогические цели и мотивировать учебную деятельность, умения перевести тему урока в педагогическую задачу и сделать ее лично значимой для младших школьников, обеспечивать успех деятельности для всех, умения критериального оценивания;
- компетентности: педагогической, психологической, предметной, методической, ИКТ.

Новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения. В связи с этим требованием в школе обновлено информационно-образовательное содержание. Обновлен библиотечный фонд. Все учебники используются согласно федеральному перечню, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ. В образовательном учреждении установлена локальная сеть и сеть

Интернет, что позволяет более полно использовать информационно-компьютерные технологии.

Установлены требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В школе оборудованы и функционируют 32 учебных кабинета. Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, географии, технологии, психолога, 2 компьютерных кабинета, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ. Во всех школьных кабинетах установлены: новая регулируемая мебель, учебные доски, софиты. Все кабинеты школы оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП.

Для внеклассных и внеурочных занятий имеется актовый и хореографический залы, историко-краеведческий музей, кабинет школьного парламента, конференц-зал, библиотека с читальным залом и компьютерами.

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Психологом образовательной организации разработан план-график мероприятий по адаптации учащихся первых и пятых классов.

Для родителей 9,10 классов проведен родительское собрание по введению с 1 сентября 2023 года обновленного ФГОС среднего общего образования, познакомили родителей с нормативно-правовой базой введения обновленных ФГОС СОО, рассказали о преимуществах обновленных ФГОС СОО, благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Далее родителям и гостям собрания были разъяснены особенности обновлённых ФГОС СОО, даны ответы на вопросы. Составлены и размещены на сайте школы и в родительских группах памятки родителям, о том, что ФГОС третьего поколения предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы и др.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС СОО, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Коляда О.В. (заместитель директора по НМР)