



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета школы
Маносян Г.М. 
Протокол №1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Шараганова И.И. 
Приказ № 5
от 01.09.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(1 класс)

МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Прибайкальского района Республики Бурятия

на 2022 – 2023 учебный год

с.Ильинка

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 1-х классах МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа" реализуются ФГОС по УМК «Школа России».

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1 классе составляет 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала проводится на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 43 календарных дня, летом — 13 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение бурятского языка - государственного языка Республики Бурятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

- предмет: русский язык – 5 часов в неделю, всего 165 часов в год;

- предмет: литературное чтение – 3 часа в неделю, всего 99 часов в год.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- предмет: бурятский язык (государственный язык Республики Бурятия) – 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика»:

- предмет: математика – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание»:

- предмет: окружающий мир - 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

Предметная область «Искусство»:

- предмет: музыка – 1 час в неделю, всего 33 часа в год;

- предмет: изобразительное искусство – 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

Предметная область «Технология»:

- предмет: технология – 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

Предметная область «Физическая культура»:

- предмет: физическая культура – 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание младших школьников осуществляются в конце учебного года в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебно-методический комплекс, используемый при обучении

Предмет	Класс	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык	1	базовый	«Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение.
Бурятский язык	1	начальный	Бурятский язык для детей мл. школьного возраста.	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 1-й год обучения. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».
Литературное чтение	1	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 кл. М.: Просвещение.
Математика	1	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 1 кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	1	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	1	базовый	«Школа России»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение.
Музыка	1	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение.
Технология	1	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. М.: Просвещение.
Физическая культура	1	базовый	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1 кл. М.: Просвещение.

**Учебный план начального общего образования
на 2022 -2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		1	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	10
	Литературное чтение	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык (государственный язык республики Бурятия)	2	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	8
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	2
	Музыка	1	2
Технология	Технология	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	4
Итого		21	42
ИТОГО недельная нагрузка		21	42
Количество учебных недель		33	66
Всего часов в год		693	1386

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа" разработан в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы НОО и методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Здорово быть здоровым»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Физическая культура»

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Форма организации: учебный курс – урок.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Школа юного астронома»

Цель учебного курса - формирование у учащихся условия для устойчивого интереса к астрономии, «вооружить» детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Введение в финансовую грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Мир профессий глазами детей»

Цель: овладение учащимися начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Фантазия»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Планета Информатика»

Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Введение в народоведение»

Цель: раскрытие перед детьми системы миропонимания, выработанная нашими предками по трём основным вечным вопросам человеческой жизни.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка результативности внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень вовлеченности во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степени востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здорово быть здоровым»	1	1
	«Физическая культура»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Школа юного астронома»	1	1
	«Введение в финансовую грамотность»	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
	«Мир профессий глазами детей»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Фантазия»	1	1
Информационная культура	«Планета Информатика»	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Мир шахмат»	1	1
«Учение с увлечением!»	«Введение в народоведение»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года: 29 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	29.05.2023	8	38
Итого в учебном году			34	166

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	24.12.2022	08.01.2023	16 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние	30.05.2023	31.08.2023	91 день

Дополнительные каникулы: 13.02.2023 – 19.02.2023

Праздничные дни: Сагаалган, 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 02.05.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «Здравствуй, школа!»	1 кл.	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	1 кл.	Сентябрь	Учителя физической культуры
День учителя.	1 кл.	Октябрь	Кл. руководители, школьники
Новогодние хлопоты.	1 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	1 кл.	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Международный женский День 8 марта.	1 кл.	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
День Победы.	1 кл.	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Праздник «Последний звонок».	1 кл.	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы классного самоуправления.	1 кл.	Сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1 кл.	Сентябрь	Президент ученического самоуправления
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня районного, республиканского, всероссийского уровня.	1 кл.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
«Мир профессий глазами детей» программа по профориентации для начальной школы. (Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки).	1 кл.	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Организационное собрание членов школьного медиацентра.	1 кл.	Сентябрь	Педагоги - навигаторы
Мастер-класс «Я — журналист».	1 кл.	Октябрь	Педагоги - навигаторы
Серия информационно-методических семинаров для школьников медиацентра.	1 кл.	В течение года	Педагоги - навигаторы
Регулярный выпуск номеров школьной газеты.	1 кл.	В течение года	Педагоги - навигаторы
Регулярный выпуск видеороликов для школьной странички в социальных сетях, посвященных	1 кл.	В течение года	Педагоги - навигаторы

значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры.			
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).	1 кл.	В течение учебного года	Руководитель ЮИД
Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы; Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».	1 кл.	В течение учебного года	Руководитель клуба
Операции «Капелька», «Саженец»; Изготовление и размещение природоохранных знаков, домиков для птиц, кормушек. Конкурс рисунков «Они просят защиты», конкурс-выставка поделок из природного материала «Краски осени».	1 кл.	В течение учебного года	Руководитель клуба
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Ежегодный школьный турслёт.	1 кл.	Сентябрь	Классные руководители
Адаптационный квест для первоклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям».	1 кл.	Сентябрь	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка.	1 кл.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов.	1 кл.	В течение учебного года	Классные руководители
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы.	1 кл.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы.	1 кл.	Май	Классные руководители

Сменные фотовыставки школьников.	1 кл.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение индивидуальных консультаций родителей.	1 кл.	По необходимости	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог
Заседания родительского комитета.	1 кл.	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР, родители
Проведение родительских собраний.	1 кл.	Каждую четверть	Кл. руководители
Посещение семей, проведение рейдов «Жизнь ученика в семье».	1 кл.	По необходимости	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог
Встреча родителей с администрацией школы.	1 кл.	По необходимости	Администрация школы, родители
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности.	1 кл.	Ноябрь	Инициативная группа
Проведение родительских собраний по параллелям.	1 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение званных вечеров для мам и бабушек.	1 кл.	Ноябрь, март	Классные руководители
«День открытых дверей».	1 кл.	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности.	1 кл.	Ноябрь	Инициативная группа
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			