


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета школы
Маносян Г.М. 
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(2-4 классы)
МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2022 – 2023 учебный год

с.Ильинка

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 2, 3, 4 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПИН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав образовательной организации.

Учебный план образовательной организации определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2, 3, 4 классов осуществляется изучение родного (русского) языка и бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия. Литературное чтение на родном (русском) языке изучается во 2, 3 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа».

Во 2, 3, 4 классах МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» реализуются ФГОС по УМК «Школа России».

Обучение в школе организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока для учащихся 2,3,4 классов - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2, 3, 4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка во 2, 3, 4 классах составляет 23 часа в неделю в каждом классе на каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Представленные в учебном плане предметы содержат учебный материал, который способствует интеллектуальному, духовному, нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъективности и индивидуальности,

формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

- предмет: русский язык (2 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год; 3 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год; 4 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год);

- предмет: литература (2 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год; 3 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год; 4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- предмет: родной (русский) язык (2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год);

- предмет: литературное чтение на родном (русском) языке (2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык»:

- предмет: английский язык (2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика»:

- предмет: математика (2 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год; 4 часа в неделю, 136 часов в год; 4 часа в неделю, 136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание»:

- предмет: окружающий мир (2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство»:

- предмет: музыка (2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год);

- предмет: изобразительное искусство (2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Технология»:

- предмет: технология (2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура»:

- предмет: физическая культура (2 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год; 3 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год; 4 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа в год).

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»:

- модуль «Основы светской этики» (4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год). Данный модуль выбран на основе заявлений родителей (законных представителей) 4-ых классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом: бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия (2 класс – 2 час, 3 класс – 2 часа, 4 класс – 2 часа), учебная программа «Гунжитова Г.-Х. Бурятский язык для детей мл. школьного возраста», используемые учебники: Гунжитова Г.-Х.Ц, Дашиева С.А. Амар Мэндэ-э. Улан-Удэ «Бэлиг». Второй час на изучение бурятского языка во 2, 3, 4 классах берется за счет часов внеурочной деятельности общекультурного направления.

Промежуточная аттестация учащихся 2,3,4 классов осуществляется в конце учебного года с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс.

К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 2, 3, 4 классов в полном объеме выполнившие учебный план начального общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», не ранее 5 мая текущего года и не позднее 20 мая текущего года. Промежуточная аттестация проводится в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 2, 3, 4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Учебный предмет ОРКСЭ не предполагает отметочного обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2, 3, 4 классов

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Наименование работы		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант		
	Литература	Комплексная контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Диктант		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа	Тестовая работа	-
Иностранный язык	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		

Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческий отчет
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		
	ИЗО	Выставка работ		
Технология	Технология	Выставка работ		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы/теоретические основы		

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебно-методический комплекс, используемый при обучении

Предмет	Класс	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык	2	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2кл. М.: Просвещение.
Русский родной язык	2	базовый	Русский родной язык. 1-4 класс.	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 2кл. Москва: Просвещение.
Литературное чтение	2	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл. М.: Просвещение.
Литературное чтение на родном языке	2	базовый	«Школа России»	Александрова О.М., Романова В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. 2 кл. М.: Просвещение.
Английский язык	2	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 2кл. М.: Просвещение.
Бурятский язык	2	начальный	Бурятский язык для	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. Амар мэндэ-э!:

			детей мл. школьного возраста.	Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 1-й год обучения. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».
Математика	2	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	2	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	2	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2кл. М.: Просвещение.
Музыка	2	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 2кл. М.: Просвещение.
Технология	2	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 2кл. М.: Просвещение
Физическая культура	2	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 2кл. М.: Просвещение.
Русский язык	3	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл. М.: Просвещение.
Русский родной язык	3	базовый	Русский родной язык. 1-4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 3 кл. Москва: Просвещение.
Литературное чтение	3	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 кл. М.: Просвещение.
Литературное чтение на родном языке	3	базовый	«Школа России»	Александрова О.М., Романова В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. 3 кл. М.: Просвещение.
Английский язык	3	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 3кл. М.: Просвещение.
Бурятский язык	3	начальный	Бурятский язык для детей мл. школьного возраста.	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 2-й год обучения. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».
Математика	3	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	3	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	3	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 3кл. М.: Просвещение.
Музыка	3	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 3кл. М.: Просвещение.
Технология	3	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 3кл. М.: Просвещение

Физическая культура	3	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 3кл. М.: Просвещение.
Русский язык	4	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. М.: Просвещение.
Русский родной язык	4	базовый	Русский родной язык. 1-4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 4 кл. Москва: Просвещение.
Литературное чтение	4	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 4кл. М.: Просвещение.
Бурятский язык	4	начальный	Бурятский язык для детей мл. школьного возраста.	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 3-й год обучения. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».
Английский язык	4	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 4кл. М.: Просвещение.
Математика	4	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	4	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4кл. М.: Просвещение.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	базовый	«Школа России»	Шемшурин А.И. Основы светской этики. Основы религиозных культур и светской этики. 4кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	4	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 4кл. М.: Просвещение.
Музыка	4	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 4кл. М.: Просвещение.
Технология	4	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 4кл. М.: Просвещение.
Физическая культура	4	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 4кл. М.: Просвещение.

**Учебный план начального общего образования
на 2022 -2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Итого
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	-	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Количество учебных недель		34	34	34	102
Всего часов в год		782	782	782	2346

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, реализуется посредством различных форм. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

Оценка результативности внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень вовлеченности

во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степени востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями.

Внеурочная деятельность по разным направлениям обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется в таких формах, как кружки, студии, экскурсии, школьные научные общества и т.д. Внеурочная деятельность организована в школе по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно - оздоровительное направление представлено курсом Традиционные народные игры «Сильные, смелые, ловкие» (в 2-4-х классах) и «Ритмика» (во 2-х классах). Эти программы направлены на сохранение и укрепление традиций и культуры народов Бурятии, а также на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников. В спортивно-оздоровительное направление включены конкурсы, соревнования.

Общекультурное направление вводится с целью эстетического воспитания, эмоционального развития детей, воспитания личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы. Общекультурное направление представлено:

- хоровая студия «Музыкальная капель» (2 классы);
- ИЗО студии «Волшебные краски» (2 классы);
- «Бурятский язык» (2-4 классы)

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (2-4 классы);
- «Экология родного края» (3,4 классы);
- «Вдумчивое чтение» (3,4 классы);

Общеинтеллектуальное направление вводится с целью развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску. Оно представлено учебными курсами:

- «Финансовая грамотность» (2-4 классы);
- «Мир профессий глазами детей» (2-4 классы);
- «Занимательный русский язык» (3-4 классы);
- «Шахматы» (2-4 классы).

Социальное направление (проектная деятельность)

Целью проектной деятельности является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. В проектную деятельность входит:

- проектная деятельность «Искать, творить, стремиться к цели» (2-4 классы).

В учебном плане отражаются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации.

План внеурочной деятельности (недельный)

	Внеурочная деятельность	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное направление	Традиционные народные игры "Сильные, смелые, ловкие"	1	1	1
	Ритмика	1		
Общекультурное направление	Хоровая студия	1		
	Бурятский язык	1	1	1
	ИЗО студия «Волшебные краски»	1		
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1
	Экология родного края		1	1
	Вдумчивое чтение		1	1
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность	1	1	1
	Занимательный русский язык		1	1
	Шахматы	1	1	1
	Мир профессий глазами детей	1	1	1
Социальное направление (проектная деятельность)	Проектная деятельность "Искать, творить, стремиться к цели"	1	1	1
ИТОГО		10	10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года: 29 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	29.05.2023	8	38
Итого в учебном году			34	166

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	24.12.2022	08.01.2023	16 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние	30.05.2023	31.08.2023	91 день

Промежуточная аттестация	
Сроки промежуточной аттестации	10.05.2023 – 19.05.2023

Праздничные дни: Сагаалган, 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 02.05.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023.

Календарный план воспитательной работы

Классное руководство и наставничество			
Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Посещения внеклассных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Дискуссия «Трудности молодого классного руководителя». Анкетирование.	Сентябрь	Администрация школы	
Практикум по разработке планов воспитательной работы.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР	
Посещение внеклассных мероприятий опытных специалистов.	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Школьный урок			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, мини исследование и др.)	2-4	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники
Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	2-4	В течение года	Школьники и педагоги
Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	2-4	В течение года	Желающие педагоги и школьники
Работа с неуспевающими обучающимися	2-4	Ежедневно	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Традиционные народные игры "Сильные, смелые, ловкие"	2-4	1	Учителя начальных классов
"Музыкальная капель"	2	1	Учителя начальных классов
«Диалог культур» (русская и бурятская культура народов)	2-4	1	Учителя начальных классов
ИЗО студия «Волшебные краски"	2	1	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	2-4	1	Учителя начальных классов
«Экология родного края»	3-4	1	Учителя начальных классов
«Вдумчивое чтение»	3-4	1	Учителя начальных классов
«Финансовая грамотность»	2-4	1	Учителя начальных классов
«Занимательный русский язык»	3-4	1	Учителя начальных классов
«Шахматы»	2-4	1	Учителя начальных классов

«Мир профессий глазами детей»	2-4	1	Учителя начальных классов
Проектная деятельность "Искать, творить, стремиться к цели"	2-4	1	Учителя начальных классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Мир профессий глазами детей» программа по профориентации для начальной школы. (Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки)	2-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение родительских собраний по параллелям	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение званных вечеров для мам и бабушек	2-4	Ноябрь, март	Классные руководители
«День открытых дверей»	2-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	2-4	Ноябрь	Инициативная группа
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе. Проведение бесед – «минутки» по	2-4	В течение года	Руководитель ЮИД

профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).			
Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы; Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».	2-4	В течение года	Руководитель клуба
Экоклуб «Багульник». Операции «Капелька», «Саженец»; Изготовление и размещение природоохранных знаков, домиков для птиц, кормушек. Конкурс рисунков «Они просят защиты», конкурс-выставка поделок из природного материала «Краски осени».	2-4	В течение года	Руководитель клуба
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
«Подари книгу школе»	2-4	Декабрь	Руководитель волонтерской группы
Неделя добрых дел	2-4	Март	Руководитель волонтерской группы
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежегодный школьный турслёт	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям. Событийный дизайн	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов.	2-4	В течение года	Классные руководители
«Растим патриота и гражданина»			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	2-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс творческих работ и рисунков на тему: «Война глазами детей»	2-4	апрель	Учитель ИЗО
Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	2-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	3-4	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	2-4	Май	Классные руководители
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	2-4	Февраль	Заместитель директора по ВР
Смотр строя и песни	2-4	Май	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа! »	2-4	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	2-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
День учителя	2-4	Октябрь	Кл. руководители, школьники
Новогодние хлопоты	2-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	2-4	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Международный женский День 8 марта	2-4	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
День Победы	2-4	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Праздник «Последний звонок»	2-4	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители