


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета школы
Маносян Г.М. 
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(6-9 классы)

МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2022 – 2023 учебный год

с.Ильинка
2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (6-9 классы)

Учебный план для обучающихся 6-9-ых классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организацию образовательного процесса в 6-9 классах:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

✓ Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

✓ Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия".

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.).

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ №712 от 11.12.2020.

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасных для человека факторов или безвредности среды обитания».

✓ Устав МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия.

Учебный план школы предусматривает смешанный режим работы:

- по 5-дневной учебной неделе работают 1-9-ые классы;

- по 6-дневной учебной неделе работают 10-11 классы.

Продолжительность учебного года - не менее 34 недель.

Реализация данного учебного плана:

- предоставляет возможность гарантированного осуществления каждым учеником права на получение качественного образования;

- позволяет достигнуть целей основных образовательных программ школы;

- позволяет удовлетворить социальный заказ родителей на образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на

их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература»: Русский язык (5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год; 6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год; 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год; 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс – 2 часа в неделю); Литература (5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература»: Родной язык (русский) (5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 1 час в неделю); Родная (русская) литература (5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки»: Иностранный язык (английский) (5-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год); Второй иностранный язык (французский) (9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»: История России. Всеобщая история (5-9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Обществознание (6-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год), География (5-6 класс – 1 час в неделю, 68 часов в год; 7-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика»: Математика (5-6 классы – 5 часов в неделю, 170 часов в год), Алгебра (7-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Геометрия (7-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Информатика (7-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы»: Физика (7-8 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Биология (5-7 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год; 8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Химия (8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство»: Изобразительное искусство (6-8 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год), Музыка (6-7 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год). Программа учебного предмета Музыка разработана с учетом освоения объема содержания учебного материала за два учебных года (68 часов).

Предметная область «Технология»: Технология (5-7 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 8 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год). Программа учебного предмета Технология разработана с учетом освоения объема содержания учебного материала за три учебных года (204 часа). В новой Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы, Технология является базовой структурной составляющей учебного плана школы в плане формирования регулятивных УУД, поэтому в 7-8 классах введен еще 1 час Технологии, также в ОУ имеются все необходимые материально-технические и учебно-методические условия преподавания предмета, также на базе ОУ открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура (5-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год). В связи с новой Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, улучшением материально-технической и учебно-методических условий преподавания предмета ОБЖ в 9 классе также введен 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс-1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, она представлена следующими учебными курсами и модулями: в 7 классе (1 час) введен курс «Финансовая грамотность», в рамках реализации Проекта Минфина России. Для реализации программы данного учебного курса образовательная организация имеет необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс, используемый при изучении предметов обязательной части

Предмет	класс	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык	6	Базовый	Баранов М.Т. и др. Программно-методические материалы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. бкл. М.: Просвещение
Русский родной язык	6		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 6 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. – Москва: Просвещение.
Литература	6	Базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.	Полухина В.П. Литература. 6 кл. ч.1, ч.2. М.: Просвещение
Английский язык	6	Базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.И. и др. Английский язык. бкл. М.: Просвещение
Математика	6	Базовый	Математика. А.Г. Мерзляк 6 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. Математика. Вентана-Граф.

История	6	Базовый	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков. бкл. М.: Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. бкл. В 2-х ч. М.: Просвещение
География	6	Базовый	«Алгоритм успеха»	Летягин А.А.. География. бкл. М.: Вентана-Граф
Биология	6	Базовый	«Алгоритм успеха»	Пономарева И.Н. Биология. бкл. М.: Вентана-Граф
Обществознание	6	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение. бкл. л.	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. бкл. М.: Просвещение
Технология	6	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 6 кл. М.: Просвещение
Изобразительное искусство	6	базовый	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. бкл. М.: Просвещение
Физическая культура	6	базовый	Рабочая программа М.Я. Виленского. Физическая культура 5-7 класс	М.Я. Виленский .Физическая культура.М.: Просвещение
Русский язык	7	базовый	Баранов М.Т. и др. Программно- методические материалы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., . и др.Русский язык. 7кл. М.: Просвещение
Русский родной язык	7		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 7 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение.
Литература	7	базовый	Коровина В.Я. Программы общеобразовательны х . учреждений. Литература 5-11кл.	Коровина В.Я. Литература. 7 кл. ч.1,2. М.: Просвещение
Английский язык	7	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 7кл. Просвещение, 2017
Алгебра	7	базовый	Алгебра. Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7кл. Вентана-Граф, 2017
Геометрия	7	базовый	Геометрия. Мерзляк А.Г	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия. 7кл. Вентана-Граф, 2017
История	7	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 7кл. В 2-хч. Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая

			Всеобщая история нового времени	история нового времени. 1500-1800. 7кл. Просвещение, 2017
Обществознание	7	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение. 7кл.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл. М.: Просвещение, 2017
География	7	базовый	Душина И.В., Смоктунович И.В. География	Душина И.В., Смоктунович И.В. География. 7кл. Вентана-Граф, 2016
Биология	7	базовый	Константинов В.М. Программа курса. Биология. 7кл.	Константинов В.М. и др. Биология. Животные. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2017
Физика	7	базовый	Перышкин А.В. Программы курса «Физика 7-9кл.»	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2017
Технология	7	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 7 кл. М.: Просвещение
Изобразительное искусство	7	базовый	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО. 7кл. Просвещение
Информатика	7	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ
Физическая культура	7	базовый		Виленский М.Я. и др. Физическая культура. Просвещение
Русский язык	8	базовый	Баранов М.Т. и др. Пр.-метод. материалы: Русский язык. 5-9кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение
Русский родной язык	8		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 8 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. – Москва: Просвещение
Литература	8	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я	Литература 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Москва: Просвещение.
Английский язык	8	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2018
Алгебра	8	базовый	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. « Вентана-Граф»
Геометрия	8	базовый	А.Г. Мерзляк. Геометрия 8 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия 8 кл. « Вентана-Граф»
История	8	базовый	История России под ред. А.В. Торкунова	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.:Просвещение 2018 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина .Всеобщая история нового времени.М.: Просвещение

Обществознание	8	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.8к л.	Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова .Обществознание.М.: Просвещение
География	8	базовый	Пятунин В.Б. Программа курса. География. 8кл.	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География .Вентана-Граф.
Биология	8	базовый	Программа курса. Биология 8кл.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8кл. М.: Вентана-Граф
Физика	8	базовый	Физика 7-9 класс. Перышкин А.В.	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа
Химия	8	базовый	Г.Е. Рудзитис Программа курса. Химия. 8кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.М.: Просвещение
Информатика	8	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ, 2018
Технология	8	базовый	Козакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл	Козакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Козакевич В.М. Технология 8-9 кл. кл. М.: Просвещение
ОБЖ	8	базовый	Основы безопасности и жизнидеятельности 7-9	Н.Ф. Виноградова,Д.В. Смирнов и др.Основы безопасности и жизнидеятельности .М.: «Вентана- Граф»
Русский язык	9	базовый	Русский язык 9 кл. С.Г. Бархударов	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык.М.: Просвещение
Русский родной язык	9		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 9 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение
Литература	9	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.	Литература 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И., Збарский И.С. Москва: Просвещение.
Английский язык	9	базовый	« Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9кл. Просвещение
Французский язык	9	базовый	Rencontres 7-9 Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., первый год обучения, второй иностраннный.	Rencontres7 класс.Селиванова Н.А Шашурина А.Ю.Москва: Просвещение.
Алгебра	9	базовый	А.Г. Мерзляк. Алгебра 9 кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра . « Вентана- Граф»
Геометрия	9	базовый	А.Г. Мерзляк Геометрия 9 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . « Вентана-Граф»
История	9	базовый	1.Всеобщая история нового времени под ред. А.А. Искандерова 2. История России	1. А.Я. Юдовская . Всеобщая история нового времени.М.:» Просвещение». 2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.: Просвещение

			под. Ред. Торкунова	
Обществознание	9	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.9кл. л.	Боголюбов Л.Н, А.И. Матвеев и др. Обществознание.М. : Просвещение
География	9	базовый	Полярная звезда. География. 9 класс.	А.И. Алексеев. География. М.: Просвещение
Биология	9	базовый	Пономарева И.Н. и др. Программа курса. Биология. 9кл.	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 кл. М.: Вентана-Граф,
Физика	9	базовый	Перышкин А.В. Программы курса «Физика 7-9кл.»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл. М.: Дрофа
Химия	9	базовый	Г.Е. Рудзитис.Программа курса. Химия. 9кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. 9 кл. М.: Просвещение
Информатика	9	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Информатика. 9 класс. Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.- Москва: Бином
Физическая культура	9	базовый	Физическое воспитание учащихся. 8-9 классы.	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение
ОБЖ	9	базовый	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др. Основы безопасности и жизнедеятельности .М.: «Вентана- Граф»

Промежуточная аттестация учащихся в 6-9-х классах осуществляется с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МОУ «Ильинская СОШ». Порядок промежуточной аттестации МОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Результаты учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не оцениваются (безотметочная система). Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы и проекты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты,

рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Формы промежуточной аттестации			
		VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	Литература	Комплексная контрольная работа Тестовая работа Зачет			
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	Тестовая работа			
	Родная (русская) литература	Тестовая работа Комплексная контрольная работа			
Иностранные языки	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Французский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	Алгебра	Комплексная контрольная работа			
	Геометрия	Комплексная контрольная работа			
	Информатика	Тестовая работа			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	Обществознание	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	География	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
Естественнонаучные	Физика	Комплексная контрольная работа			

предметы	Химия	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Биология	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
Искусство	Музыка	Тестовая работа Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
Технология	Технология	Творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы

**Учебный план основного общего образования
6-9 класс
5-дневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы					
		VI	VII	VIII	IX	Итого
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2	2	12
	Литература	2	2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)				1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Итого при 5-дневной учебной неделе		30	31	33	33	127
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Финансовая грамотность			1			1
<i>Итого при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора родителей и кадрового потенциала. Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется в формах, отличных от урочных, количество часов, определенных Стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой воспитания учащихся. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Духовно-нравственное направление реализуется за счет программы воспитания и социализации краеведческого клуба «Родники» («Экологическое краеведение», «Школа юного экскурсовода», «Музейная педагогика»), программы курса «Разговоры о важном» и системы мероприятий класса и школы.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении: формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется за счет курса «Читательская грамотность», курса «Математическая грамотность», кружка «Юный исследователь», курса «Конструирование на 3Д-принтере», «Шахматы», курса «Виртуальная реальность» и системы мероприятий класса, школы.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Общекультурное направление представлено танцевальной студией «Смайл», кружком «Акварель», хоровой студией «Музыкальная капель», школьным театром «Маска» и системой мероприятий класса, школы.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

В рамках **социального направления**, общественно-полезной деятельности, проектной деятельности учащиеся могут выбрать внеурочную деятельность в рамках кружка «Диалог», клуба ЮИД «Светофорик», Проектной деятельности по самоопределению «В мире профессий», социальной практики «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн» и системы мероприятий класса, школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями баскетбола, волейбола, футбола, секцией «Коньки», «Хоккей». Также представлено общешкольными традиционными мероприятиями: «День спорта и мужества», «Зарница», мини-олимпийские игры, днями борьбы с табакокурением, антинаркотические акции и т.д.

План внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Школа работает с опорой на три уровня результатов внеучебной деятельности школьников:

Первый уровень - приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ит.д.).

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка результативности внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень вовлеченности во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степени востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями.

План внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю) для 6 класса	Кол-во часов (в неделю) для 7 класса	Кол-во часов (в неделю) для 8 класса	Кол-во часов (в неделю) для 9 класса
Краеведческий клуб «Родники»: Экологическое краеведение; Школа юного экскурсовода; Музейная педагогика	1 час			1 час
Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час
Курс «Читательская грамотность»	1 час	1 час		1 час
Курс «Математическая грамотность»		1 час	1 час	
Кружок «Шахматы»	1 час	1 час		
Кружок «Юный исследователь»		1 час	1 час	1 час
Кружок «Конструирование на 3Д-принтере»			1 час	1 час
Кружок «Диалог»	1 час			
Проектная деятельность по самоопределению «В мире профессий»			1 час	1 час
Клуб ЮИД «Светофорик»	1 час			
Социальная практика «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн» (Сделаем цветущей родную школу)	1 час	1 час	1 час	
Секция «Баскетбол»				
Секция «Волейбол»	1 час	1 час	1 час	1 час
Секция «Футбол»	1 час	1 час	1 час	
Секция «Коньки. Хоккей»		1 час	1 час	1 час
Хоровая студия «Музыкальная капель»		1 час		1 час
Танцевальная студия «Смайл»			1 час	1 час
Кружок «Акварель»				
Школьный театр «Маска»	1 час			
Итого	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года (6–8 классы): 26 мая 2023 года.

Дата окончания учебного года (9 классы): 20 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- 9 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА));
- 6–8 классы – 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	26.05.2023	8	38
Итого в учебном году			34	166

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	24.12.2022	08.01.2023	16 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние	30.05.2023	31.08.2023	

Праздничные дни	Сагаалган, 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 02.05.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023
Сроки проведения промежуточной аттестации	25.10.2022-28.10.2022 20.12.2022-24.12.2022 18.03.2023-24.03.2023 20.05.2023-25.05.2023

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МОУ «Ильинская СОШ» в соответствии с имеющимися в ее штате единицами и привлечением социальных партнеров на договорной основе.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Календарный план воспитательной работы

Классное руководство и наставничество		
Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещения внеклассных мероприятий	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Дискуссия «Трудности молодого классного руководителя». Анкетирование.	Сентябрь	<u>Администрация школы</u>
Практикум по разработке планов воспитательной работы.	Сентябрь - октябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Посещение внеклассных мероприятий опытных	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>

специалистов.			
Школьный урок			
Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, миниисследование и др.)	6-9	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники
Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	6-9	В течен. года	Школьники и педагоги
Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	6-9	В течен. года	Желающие педагоги и школьники
Работа с неуспевающими обучающимися	6-9	ежедневно	<u>Учителя - предметники</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы ученического самоуправления	6-9	Сентябрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
«Посвящение в старшекласники»	9	Октябрь	<u>Президент ученического самоуправления</u>
Месячник толерантности	6-9	ноябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Месячник профилактики наркомании и СПИДа	6-9	декабрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня	6-9	В течен. года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
День учителя	6-9	Октябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Билет в будущее»	6-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>
Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профорientации)	6-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>
Экскурсии в учебные заведения и на предприятия	6-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>

Профорентация (диагностика и консультирование)	8-9	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Исследование профессионального самоопределения подростков	8-9	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Работа в программах «Профконтур»	8-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение индивидуальных консультаций родителей	6-9	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Заседания родительского комитета	6-9	Каждую четверть	<u>Заместитель директора по ВР, родители</u>
Проведение родительских собраний	6-9	Каждую четверть	<u>Кл. руководители</u>
Посещение семей, проведение рейдов «Жизнь ученика в семье»	6-9	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Встреча родителей с администрацией школы	6-9	По необходимости	<u>Администрация школы, родители</u>
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	6-9	Ноябрь	Инициативная группа
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	6-9	В теч.уч.года	<u>Руководитель ЮИД</u>
Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся	6-9	В теч.уч.года	<u>Руководитель клуба</u>

школы; Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	6-9	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	6-9	Сентябрь	<u>Учителя физической культуры</u>
День учителя	6-9	Октябрь	<u>Кл. руководители, школьники</u>
Новогодние хлопоты	6-9	Декабрь	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	6-9	Февраль	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Международный женский День 8 марта	6-9	Март	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
День Победы	6-9	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Праздник «Последний звонок»	6-9	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
«Подари книгу школе»	6-9	Декабрь	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
Неделя добрых дел	6-9	Март	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Ежегодный школьный турслёт	6-9	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям. Событийный дизайн	6-9	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Благоустройство классных кабинетов.	6-9	В теч.уч.года	<u>Классные руководители</u>
Оформление и пополнение школьных стендов и уголка Самоуправления	6-9	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР, Школьный парламент.</u>
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	6-9	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Конкурс творческих работ и рисунков на тему: «Война глазами детей»	6-9	апрель	<u>Учитель ИЗО</u>
Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	6-9	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	6-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	6-9	май	<u>Классные руководители</u>
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	6-9	февраль	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Смотр строя и песни	6-9	май	<u>Заместитель директора по ВР</u>