

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
председатель  
Управляющего совета школы  
Маносян Г.М.   
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
(6-9 классы)

МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
Прибайкальского района Республики Бурятия  
на 2022 – 2023 учебный год

с.Ильинка  
2022 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (6-9 классы)**

Учебный план для обучающихся 6-9-ых классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организацию образовательного процесса в 6-9 классах:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

✓ Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

✓ Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия".

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.).

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ №712 от 11.12.2020.

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасных для человека факторов или безвредности среды обитания».

✓ Устав МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия.

Учебный план школы предусматривает смешанный режим работы:

- по 5-дневной учебной неделе работают 1-9-ые классы;

- по 6-дневной учебной неделе работают 10-11 классы.

Продолжительность учебного года - не менее 34 недель.

Реализация данного учебного плана:

- предоставляет возможность гарантированного осуществления каждым учеником права на получение качественного образования;

- позволяет достигнуть целей основных образовательных программ школы;

- позволяет удовлетворить социальный заказ родителей на образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на

их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

*Предметная область «Русский язык и литература»:* Русский язык (5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год; 6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год; 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год; 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс – 2 часа в неделю); Литература (5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

*Предметная область «Родной язык и родная литература»:* Родной язык (русский) (5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 1 час в неделю); Родная (русская) литература (5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс – 1 час в неделю).

*Предметная область «Иностранные языки»:* Иностранный язык (английский) (5-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год); Второй иностранный язык (французский) (9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год).

*Предметная область «Общественно-научные предметы»:* История России. Всеобщая история (5-9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Обществознание (6-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год), География (5-6 класс – 1 час в неделю, 68 часов в год; 7-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

*Предметная область «Математика и информатика»:* Математика (5-6 классы – 5 часов в неделю, 170 часов в год), Алгебра (7-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Геометрия (7-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Информатика (7-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год).

*Предметная область «Естественно-научные предметы»:* Физика (7-8 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Биология (5-7 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год; 8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год), Химия (8-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

*Предметная область «Искусство»:* Изобразительное искусство (6-8 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год), Музыка (6-7 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год). Программа учебного предмета Музыка разработана с учетом освоения объема содержания учебного материала за два учебных года (68 часов).

*Предметная область «Технология»:* Технология (5-7 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 8 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год). Программа учебного предмета Технология разработана с учетом освоения объема содержания учебного материала за три учебных года (204 часа). В новой Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы, Технология является базовой структурной составляющей учебного плана школы в плане формирования регулятивных УУД, поэтому в 7-8 классах введен еще 1 час Технологии, также в ОУ имеются все необходимые материально-технические и учебно-методические условия преподавания предмета, также на базе ОУ открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:* Физическая культура (5-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год), Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год). В связи с новой Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, улучшением материально-технической и учебно-методических условий преподавания предмета ОБЖ в 9 классе также введен 1 час.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс-1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, она представлена следующими учебными курсами и модулями: в 7 классе (1 час) введен курс «Финансовая грамотность», в рамках реализации Проекта Минфина России. Для реализации программы данного учебного курса образовательная организация имеет необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

#### **Учебно-методический комплекс, используемый при изучении предметов обязательной части**

<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Уровень изучения</b>	<b>Название учебной программы</b>	<b>Используемые учебники</b>
<b>Русский язык</b>	6	Базовый	Баранов М.Т. и др. Программно-методические материалы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. бкл. М.: Просвещение
<b>Русский родной язык</b>	6		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 6 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. – Москва: Просвещение.
<b>Литература</b>	6	Базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.	Полухина В.П. Литература. 6 кл. ч.1, ч.2. М.: Просвещение
<b>Английский язык</b>	6	Базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.И. и др. Английский язык. бкл. М.: Просвещение
<b>Математика</b>	6	Базовый	Математика. А.Г. Мерзляк 6 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. Математика. Вентана-Граф.

<b>История</b>	6	Базовый	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История средних веков. бкл. М.: Просвещение  Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. бкл. В 2-х ч. М.: Просвещение
<b>География</b>	6	Базовый	«Алгоритм успеха»	Летягин А.А.. География. бкл. М.: Вентана-Граф
<b>Биология</b>	6	Базовый	«Алгоритм успеха»	Пономарева И.Н. Биология. бкл. М.: Вентана-Граф
<b>Обществознание</b>	6	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение. бкл. л.	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. бкл. М.: Просвещение
<b>Технология</b>	6	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 6 кл. М.: Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>	6	базовый	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. бкл. М.: Просвещение
<b>Физическая культура</b>	6	базовый	Рабочая программа М.Я. Виленского. Физическая культура 5-7 класс	М.Я. Виленский .Физическая культура.М.: Просвещение
<b>Русский язык</b>	7	базовый	Баранов М.Т. и др. Программно- методические материалы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., . и др.Русский язык. 7кл. М.: Просвещение
<b>Русский родной язык</b>	7		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 7 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение.
<b>Литература</b>	7	базовый	Коровина В.Я. Программы общеобразовательны х . учреждений. Литература 5-11кл.	Коровина В.Я. Литература. 7 кл. ч.1,2. М.: Просвещение
<b>Английский язык</b>	7	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 7кл. Просвещение, 2017
<b>Алгебра</b>	7	базовый	Алгебра. Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7кл. Вентана-Граф, 2017
<b>Геометрия</b>	7	базовый	Геометрия. Мерзляк А.Г	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия. 7кл. Вентана-Граф, 2017
<b>История</b>	7	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 7кл. В 2-хч. Просвещение  Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая

			Всеобщая история нового времени	история нового времени. 1500-1800. 7кл. Просвещение, 2017
<b>Обществознание</b>	7	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение. 7кл.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл. М.: Просвещение, 2017
<b>География</b>	7	базовый	Душина И.В., Смоктунович И.В. География	Душина И.В., Смоктунович И.В. География. 7кл. Вентана-Граф, 2016
<b>Биология</b>	7	базовый	Константинов В.М. Программа курса. Биология. 7кл.	Константинов В.М. и др. Биология. Животные. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2017
<b>Физика</b>	7	базовый	Перышкин А.В. Программы курса «Физика 7-9кл.»	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2017
<b>Технология</b>	7	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 7 кл. М.: Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>	7	базовый	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО. 7кл. Просвещение
<b>Информатика</b>	7	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ
<b>Физическая культура</b>	7	базовый		Виленский М.Я. и др. Физическая культура. Просвещение
<b>Русский язык</b>	8	базовый	Баранов М.Т. и др. Пр.-метод. материалы: Русский язык. 5-9кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение
<b>Русский родной язык</b>	8		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 8 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. – Москва: Просвещение
<b>Литература</b>	8	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я	Литература 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Москва: Просвещение.
<b>Английский язык</b>	8	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2018
<b>Алгебра</b>	8	базовый	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. « Вентана-Граф»
<b>Геометрия</b>	8	базовый	А.Г. Мерзляк. Геометрия 8 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия 8 кл. « Вентана-Граф»
<b>История</b>	8	базовый	История России под ред. А.В. Торкунова	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.:Просвещение 2018 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина .Всеобщая история нового времени.М.: Просвещение

<b>Обществознание</b>	8	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.8к л.	Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова .Обществознание.М.: Просвещение
<b>География</b>	8	базовый	Пятунин В.Б. Программа курса. География. 8кл.	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География .Вентана-Граф.
<b>Биология</b>	8	базовый	Программа курса. Биология 8кл.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8кл. М.: Вентана-Граф
<b>Физика</b>	8	базовый	Физика 7-9 класс. Перышкин А.В.	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа
<b>Химия</b>	8	базовый	Г.Е. Рудзитис Программа курса. Химия. 8кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.М.: Просвещение
<b>Информатика</b>	8	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ, 2018
<b>Технология</b>	8	базовый	Козакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл	Козакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Козакевич В.М. Технология 8-9 кл. кл. М.: Просвещение
<b>ОБЖ</b>	8	базовый	Основы безопасности и жизнидеятельности 7-9	Н.Ф. Виноградова,Д.В. Смирнов и др.Основы безопасности и жизнидеятельности .М.: «Вентана- Граф»
<b>Русский язык</b>	9	базовый	Русский язык 9 кл. С.Г. Бархударов	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык.М.: Просвещение
<b>Русский родной язык</b>	9		Русский родной язык. 5-9 класс.	Русский родной язык 9 класс. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И, и др. – Москва: Просвещение
<b>Литература</b>	9	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.	Литература 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И., Збарский И.С. Москва: Просвещение.
<b>Английский язык</b>	9	базовый	« Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9кл. Просвещение
<b>Французский язык</b>	9	базовый	Rencontres 7-9 Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю., первый год обучения, второй иностраннный.	Rencontres7 класс.Селиванова Н.А Шашурина А.Ю.Москва: Просвещение.
<b>Алгебра</b>	9	базовый	А.Г. Мерзляк. Алгебра 9 кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра . « Вентана- Граф»
<b>Геометрия</b>	9	базовый	А.Г. Мерзляк Геометрия 9 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . « Вентана-Граф»
<b>История</b>	9	базовый	1.Всеобщая история нового времени под ред. А.А. Искандерова 2. История России	1. А.Я. Юдовская . Всеобщая история нового времени.М.:» Просвещение». 2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.: Просвещение

			под. Ред. Торкунова	
<b>Обществознание</b>	9	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.9кл. л.	Боголюбов Л.Н, А.И. Матвеев и др. Обществознание.М. : Просвещение
<b>География</b>	9	базовый	Полярная звезда. География. 9 класс.	А.И. Алексеев. География. М.: Просвещение
<b>Биология</b>	9	базовый	Пономарева И.Н. и др. Программа курса. Биология. 9кл.	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 кл. М.: Вентана-Граф,
<b>Физика</b>	9	базовый	Перышкин А.В. Программы курса «Физика 7-9кл.»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл. М.: Дрофа
<b>Химия</b>	9	базовый	Г.Е. Рудзитис.Программа курса. Химия. 9кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. ФельдманХимия. 9 кл. М.: Просвещение
<b>Информатика</b>	9	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Информатика. 9 класс. Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.- Москва: Бином
<b>Физическая культура</b>	9	базовый	Физическое воспитание учащихся. 8-9 классы.	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение
<b>ОБЖ</b>	9	базовый	Основы безопасности и жизнидеятельности 7-9	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др.Основы безопасности и жизнидеятельности .М.: «Вентана- Граф»

**Промежуточная аттестация учащихся в 6-9-х классах** осуществляется с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МОУ «Ильинская СОШ». Порядок промежуточной аттестации МОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Результаты учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не оцениваются (безотметочная система). Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы и проекты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты,

рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Формы промежуточной аттестации			
		VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	Литература	Комплексная контрольная работа Тестовая работа Зачет			
<b>Родной язык и литература</b>	Родной (русский) язык	Тестовая работа			
	Родная (русская) литература	Тестовая работа Комплексная контрольная работа			
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Французский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы			
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	Алгебра	Комплексная контрольная работа			
	Геометрия	Комплексная контрольная работа			
	Информатика	Тестовая работа			
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	Обществознание	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
	География	Комплексная контрольная работа Тестовая работа			
<b>Естественнонаучные</b>	Физика	Комплексная контрольная работа			

<b>предметы</b>	Химия	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
	Биология	Комплексная контрольная работа Тестовая работа
<b>Искусство</b>	Музыка	Тестовая работа Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
<b>Технология</b>	Технология	Творческий проект
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы

**Учебный план основного общего образования  
6-9 класс  
5-дневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы					
		VI	VII	VIII	IX	Итого
		<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	3	2	2	12
	Литература	2	2	2	3	9
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	4
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)				1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2		6
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
<b>Итого при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>127</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Финансовая грамотность			1			1
<i>Итого при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

## **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора родителей и кадрового потенциала. Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется в формах, отличных от урочных, количество часов, определенных Стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Формы организации образовательной деятельности**, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

**Духовно-нравственное** направление реализуется в соответствии с программой воспитания учащихся. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**Духовно-нравственное** направление реализуется за счет программы воспитания и социализации краеведческого клуба «Родники» («Экологическое краеведение», «Школа юного экскурсовода», «Музейная педагогика»), программы курса «Разговоры о важном» и системы мероприятий класса и школы.

**Общеинтеллектуальное** направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении: формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется за счет курса «Читательская грамотность», курса «Математическая грамотность», кружка «Юный исследователь», курса «Конструирование на 3Д-принтере», «Шахматы», курса «Виртуальная реальность» и системы мероприятий класса, школы.

**Общекультурное** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.  
По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Общекультурное** направление представлено танцевальной студией «Смайл», кружком «Акварель», хоровой студией «Музыкальная капель», школьным театром «Маска» и системой мероприятий класса, школы.

**Социальное направление** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

В рамках **социального направления**, общественно-полезной деятельности, проектной деятельности учащиеся могут выбрать внеурочную деятельность в рамках кружка «Диалог», клуба ЮИД «Светофорик», Проектной деятельности по самоопределению «В мире профессий», социальной практики «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн» и системы мероприятий класса, школы.

**Спортивно-оздоровительная** деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено секциями баскетбола, волейбола, футбола, секцией «Коньки», «Хоккей». Также представлено общешкольными традиционными мероприятиями: «День спорта и мужества», «Зарница», мини-олимпийские игры, днями борьбы с табакокурением, антинаркотические акции и т.д.

План внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Школа работает с опорой на три уровня результатов внеучебной деятельности школьников:

**Первый уровень** - приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ит.д.).

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### **Оценка результативности внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания - (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень вовлеченности во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степени востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями.

## План внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю) для 6 класса	Кол-во часов (в неделю) для 7 класса	Кол-во часов (в неделю) для 8 класса	Кол-во часов (в неделю) для 9 класса
Краеведческий клуб «Родники»: Экологическое краеведение; Школа юного экскурсовода; Музейная педагогика	1 час			1 час
Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час
Курс «Читательская грамотность»	1 час	1 час		1 час
Курс «Математическая грамотность»		1 час	1 час	
Кружок «Шахматы»	1 час	1 час		
Кружок «Юный исследователь»		1 час	1 час	1 час
Кружок «Конструирование на 3Д-принтере»			1 час	1 час
Кружок «Диалог»	1 час			
Проектная деятельность по самоопределению «В мире профессий»			1 час	1 час
Клуб ЮИД «Светофорик»	1 час			
Социальная практика «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн» (Сделаем цветущей родную школу)	1 час	1 час	1 час	
Секция «Баскетбол»				
Секция «Волейбол»	1 час	1 час	1 час	1 час
Секция «Футбол»	1 час	1 час	1 час	
Секция «Коньки. Хоккей»		1 час	1 час	1 час
Хоровая студия «Музыкальная капель»		1 час		1 час
Танцевальная студия «Смайл»			1 час	1 час
Кружок «Акварель»				
Школьный театр «Маска»	1 час			
<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года (6–8 классы): 26 мая 2023 года.

Дата окончания учебного года (9 классы): 20 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- 9 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА));
- 6–8 классы – 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	26.05.2023	8	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>166</b>

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	24.12.2022	08.01.2023	16 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние	30.05.2023	31.08.2023	

<b>Праздничные дни</b>	Сагаалган, 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 02.05.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>	25.10.2022-28.10.2022 20.12.2022-24.12.2022 18.03.2023-24.03.2023 20.05.2023-25.05.2023

## Календарный план воспитательной работы

### Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МОУ «Ильинская СОШ» в соответствии с имеющимися в ее штате единицами и привлечением социальных партнеров на договорной основе.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

## Календарный план воспитательной работы

Классное руководство и наставничество		
Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещения внеклассных мероприятий	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Дискуссия «Трудности молодого классного руководителя». Анкетирование.	Сентябрь	<u>Администрация школы</u>
Практикум по разработке планов воспитательной работы.	Сентябрь - октябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Посещение внеклассных мероприятий опытных	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>

специалистов.			
<b>Школьный урок</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, миниисследование и др.)	6-9	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники
Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	6-9	В течен. года	Школьники и педагоги
Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	6-9	В течен. года	Желающие педагоги и школьники
Работа с неуспевающими обучающимися	6-9	ежедневно	<u>Учителя - предметники</u>
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы ученического самоуправления	6-9	Сентябрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
«Посвящение в старшекласники»	9	Октябрь	<u>Президент ученического самоуправления</u>
Месячник толерантности	6-9	ноябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Месячник профилактики наркомании и СПИДа	6-9	декабрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня	6-9	В течен. года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
День учителя	6-9	Октябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
<b>Профорентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Билет в будущее»	6-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>
Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профорентации)	6-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>
Экскурсии в учебные заведения и на предприятия	6-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>

Профорентация (диагностика и консультирование)	8-9	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Исследование профессионального самоопределения подростков	8-9	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Работа в программах «Профконтур»	8-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги-навигаторы</u>
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение индивидуальных консультаций родителей	6-9	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Заседания родительского комитета	6-9	Каждую четверть	<u>Заместитель директора по ВР, родители</u>
Проведение родительских собраний	6-9	Каждую четверть	<u>Кл. руководители</u>
Посещение семей, проведение рейдов «Жизнь ученика в семье»	6-9	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Встреча родителей с администрацией школы	6-9	По необходимости	<u>Администрация школы, родители</u>
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	6-9	Ноябрь	Инициативная группа
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	6-9	В теч.уч.года	<u>Руководитель ЮИД</u>
Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся	6-9	В теч.уч.года	<u>Руководитель клуба</u>

школы; Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «Здравствуй, школа!»	6-9	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	6-9	Сентябрь	<u>Учителя физической культуры</u>
День учителя	6-9	Октябрь	<u>Кл. руководители, школьники</u>
Новогодние хлопоты	6-9	Декабрь	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	6-9	Февраль	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Международный женский День 8 марта	6-9	Март	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
День Победы	6-9	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
Праздник «Последний звонок»	6-9	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники</u>
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентиров. время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Подари книгу школе»	6-9	Декабрь	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
Неделя добрых дел	6-9	Март	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>проведения</b>	
Ежегодный школьный турслёт	6-9	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям. Событийный дизайн	6-9	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Благоустройство классных кабинетов.	6-9	В теч.уч.года	<u>Классные руководители</u>
Оформление и пополнение школьных стендов и уголка Самоуправления	6-9	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР, Школьный парламент.</u>
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	6-9	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Конкурс творческих работ и рисунков на тему: «Война глазами детей»	6-9	апрель	<u>Учитель ИЗО</u>
Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	6-9	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	6-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	6-9	май	<u>Классные руководители</u>
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	6-9	февраль	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Смотр строя и песни	6-9	май	<u>Заместитель директора по ВР</u>