

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Директор школы *И.И.*  
Шараганова И.И.  
Протокол №1  
от «27.08.2024»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Маносян Г.М. *Г.М.*  
Протокол №1  
от «28.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО *И.И.*  
Директор школы  
Шараганова И.И.  
Приказ № 158  
от «29.08.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Прибайкальский муниципальный район  
Республика Бурятия  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Ильинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), соответствующую федеральной образовательной программе начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», редакция с изменениями N171 от 19.03.2024г.) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Ильинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Ильинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:*

- предмет «Русский язык» (1 класс – 5 часов в неделю, всего 165 часов в год; 2, 3, 4 класс - 5 часов в неделю, всего 170 часов в год);

- предмет «Литературное чтение» (1 класс – 4 часа в неделю, всего 132 часа в год; 2-4 классы – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год).

*Предметная область «Иностранный язык»:*

- предмет «Английский язык» (2, 3, 4 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год)

*Предметная область «Математика и информатика»:*

- предмет «Математика» (1 класс – 4 часа в неделю, всего 132 часа в год; 2,3, 4 класс – 4 часа в неделю, всего 136 часов в год).

*Предметная область «Обществознание и естествознание»:*

- предмет «Окружающий мир» (1 класс- 2 часа в неделю, всего 66 часов в год; 2, 3, 4 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год).

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:*

- предмет «Основы религиозных культур народов России» (4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год). Данный модуль выбран на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-ых классов.

*Предметная область «Искусство»:*

- предмет «Музыка» (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2, 3, 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год);

- предмет «Изобразительное искусство» (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2, 3, 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год);

*Предметная область «Технология»:*

- предмет «Труд (технология)» (1 класс – 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2, 3, 4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа в год);

*Предметная область «Физическая культура»:*

- предмет «Физическая культура» (1 класс – 2 часа в неделю, всего 66 часов в год; 2, 3, 4 классы – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- предмет «Физическая культура» - (1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год);
- учебный курс «Финансовая грамотность» - (2, 3 классы – 1 час в неделю, всего 34 часа в год).

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения учебного курса выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Ильинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Ильинская средняя общеобразовательная школа".

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой Муниципального общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа», не ранее 5 мая текущего года и не позднее 20 мая текущего года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
	классы			
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант		
	Литература	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	Творческий отчет
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		
	ИЗО	Выставка работ		
Технология	Труд (технология)	Выставка работ		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы/теоретические основы		
Финансовая грамотность		Творческий отчет		-

### Учебно-методический комплекс, используемый при обучении

Предмет	Класс	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык	1	базовый	«Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл. М.: Просвещение.
Литературное чтение	1	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1кл. М.: Просвещение.
Математика	1	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 1кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	1	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл. М.: Просвещение.
Музыка	1	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 2кл. М.: Просвещение.
Труд (технология)	1	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 1кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	1	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 1кл. М.: Просвещение.
Физическая культура	1	базовый	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1кл. М.: Просвещение.
Русский язык	2	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2кл. М.: Просвещение.
Литературное чтение	2	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл. М.: Просвещение.
Английский язык	2	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 2кл. М.: Просвещение.
Математика	2	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	2	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	2	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2кл. М.: Просвещение.
Музыка	2	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 2кл. М.: Просвещение.
Труд (технология)	2	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 2кл. М.: Просвещение.
Физическая культура	2	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс	Лях В.И. Физическая культура. 2кл. М.: Просвещение.
Русский язык	3	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл. М.: Просвещение.

Литературное чтение	3	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 кл. М.: Просвещение.
Английский язык	3	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 3кл. М.: Просвещение.
Математика	3	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3кл. М.: Просвещение.
Окружающий мир	3	базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3кл. М.: Просвещение.
Труд (технология)	3	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 3кл. М.: Просвещение
Физическая культура	3	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 3кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	3	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 3кл. М.: Просвещение.
Музыка	3	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 3кл. М.: Просвещение.
Русский язык	4	базовый	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. М.: Просвещение.
Литературное чтение	4	базовый	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 4кл. М.: Просвещение.
Английский язык	4	начальный	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко и др. Английский язык. 4кл. М.: Просвещение.
Математика	4	базовый	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4кл. М.: Просвещение
Окружающий мир	4	Базовый	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4кл. М.: Просвещение.
Основы религиозных культур народов России	4	Базовый	«Школа России»	Беглов А.Л. Основы религиозных культур народов России. 4кл. М.: Просвещение.
Труд (технология)	4	базовый	«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 4кл. М.: Просвещение.
Изобразительное искусство	4	базовый	«Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 4кл. М.: Просвещение.
Музыка	4	базовый	«Школа России»	Критская Е.Д. Музыка. 4кл. М.: Просвещение.
Физическая культура	4	базовый	Физическое воспитание учащихся. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 4кл. М.: Просвещение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	-	-	-	1
Финансовая грамотность		-	1	1	-	2
Итого:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения "Ильинская средняя общеобразовательная школа" разработан в соответствии с требованиями Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться

родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности в 1 - 4 классах составляет 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В образовательной организации используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

-учебные курсы и факультативы;

-художественные, музыкальные и спортивные студии;

-соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

-общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части

создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

##### ***«Здорово быть здоровым»***

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

##### ***«Школа юного астронома»***

*Цель* учебного курса - формирование у учащихся условия для устойчивого интереса к астрономии, «вооружить» детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **3. Коммуникативная деятельность**

##### ***«Разговоры о важном».***

*Цель:* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Форма организации:* дискуссионный клуб.

##### ***«Азбука психологии»***

*Цель:* развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания».

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

##### ***«Мир профессий»***

*Цель:* формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

##### ***«Бумажная фантазия»***

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческая мастерская.

#### **5. Информационная культура**

##### ***«Планета Информатика»***

*Цель:* дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив.

## **6. Интеллектуальные марафоны**

### ***«Мир шахмат»***

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

## **7. «Учение с увлечением!»**

### ***«Введение в народоведение»***

*Цель:* раскрытие перед детьми системы миропонимания, выработанная нашими предками по трём основным вечным вопросам человеческой жизни.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив.

### ***«Смысловое чтение»***

*Цель:* Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого			34	167

**Продолжительность каникул, праздничных дней**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Праздничные дни			6
Итого			133

Праздничные дни: 04.11.2024, 29.01.2025, 01.05.2025, 02.05.2025, 08.05.2025, 09.05.2025.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года (1-4 классы): 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2,3,4 классах - 34 недели.

В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы – 1 неделя.

**Сроки проведения промежуточной аттестации 2, 3, 4 классах**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
14.10.24 – 18.10.24	16.12.24 – 20.12.24	10.03.25 – 14.03.25	12.05.25 – 16.05.25

## Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций и реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная организация наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводит иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Начальная школа</b>			
<b>Классное руководство и наставничество</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Посещения внеклассных мероприятий	В течен. Года	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
Дискуссия «Трудности молодого классного руководителя». Анкетирование.	Сентябрь	<u>Администрация школы</u>	
Практикум по разработке планов воспитательной работы.	Сентябрь – октябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
Посещение внеклассных мероприятий опытных специалистов.	В течен. Года	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
<b>Школьный урок</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, мини исследование и др.)	1-4	Сентябрь – октябрь	Учителя – предметники
Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	1-4	В течение года	Школьники и педагоги
Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	1-4	В течение года	Желающие педагоги и школьники
Работа с неуспевающими обучающимися	1-4	ежедневно	<u>Учителя – предметники</u>
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
«Здорово быть здоровым»	1-4	1	Классные руководители
«Школа юного астронома»	1-4	1	Классные руководители
“Планета Информатика”	1-4	1	Классные руководители
«Введение в народоведение»	1-4	1	Классные руководители
«Введение в финансовую грамотность»	1-4	1	Классные руководители
“Смысловое чтение”	1-4	1	Классные руководители

«Бумажная фантазия»	1-4	1	Классные руководители
«Азбука психологии»	1-4	1	Классные руководители
«Мир профессий»	1-4	1	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	Президент ученического самоуправления
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Мир профессий глазами детей» программа по профориентации для начальной школы. (Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки)	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение родительских собраний по параллелям	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение званных вечеров для мам и бабушек	1-4	Ноябрь, март	Классные руководители
«День открытых дверей»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Создание совета отцов и дедов.	1-4	Ноябрь	Инициативная группа
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход»	1-4	В теч.уч. года	Руководитель ЮИД

Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе. Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).			
Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы; Акция «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».	1-4	В теч.уч.года	Руководитель клуба
Экоклуб «Багульник». Операции «Капелька», «Саженец»; Изготовление и размещение природоохранных знаков, домиков для птиц,кормушек. Конкурс рисунков «Они просят защиты», конкурс-выставка поделок из природного материала «Краски осени».	1-4	В теч.уч.года	Руководитель клуба
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Подари книгу школе»	1-4	Декабрь	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
Неделя добрых дел	1-4	Март	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ежегодный школьный турслёт	1-4	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям. Событийный дизайн	1-4	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов.	1-4	В теч.уч.года	Классные руководители

<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>ответственные</b>
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4 классы	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Единый классный час «Моя страна, моя Россия»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Правила поведения в школе», «Ребенок и закон», «Проступок и ответственность», «Права ребенка», «Как вести себя в общественном месте».	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!».	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья».	1 - 4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети».	1-4 классы	Декабрь	Библиотекарь, классные руководители
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	1 - 4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек.	2-4 классов	Ноябрь (по отдельному плану)	Кл. руководители
Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	Май	Педагог – психолог
Декада профилактики вредных привычек.	1-4 классы	Март (по отдельному плану)	Кл. руководители
Проведение Дней Здоровья.	1-4 классы	1 раз в четверть	Ответственный за спортивно-массовую работу

Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	1-4 классы	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
Составление социального паспорта школы	1-4 классы	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4 классы	В течение сентября	Педагог - психолог, классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС,	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции			
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4 классы	1 раз в месяц	Педагог – психолог, классные руководители, инспектор ОпДн
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР
Анализ профилактической работы	Декабрь, май	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	Май	Педагог - психолог, классные руководители
Семинар для классных руководителей: «Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	1-4	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
День учителя	1-4	Октябрь	Кл. руководители, школьники
Новогодние хлопоты	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники

Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Международный женский День 8 марта	1-4	Март	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
День Победы	1-4	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьники
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие в мероприятиях сельской детской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях ДДТ с. Ильинка	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях ДК с. Ильинка	1-4	В течение года	Классные руководители