

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ Управления образования Прибайкальского района

МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2,3 классов

с. Ильинка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» предназначена для 2 - 3 классов и составлена на основе

- программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Примерной программы внеурочной деятельности социальной направленности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2019 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- создать основы для финансово- грамотного поведения граждан.
- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;

Характеристика учебного предмета, курса

Курс «Финансовая грамотность» в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся в сфере экономики семьи.

" Финансовая грамотность " - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.

Место в учебном плане: во 2-3 классах- по 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 – 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и какими они бывают	16		6	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
2	Из чего складываются доходы в семье	18		6	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
2	Обмен игрушками, книгами, играми.	1		1		https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
3	Практикум «Покупка товаров в магазине».	1		1		https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
4	Решение практических задач.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
6	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
7	Знакомство с коллекцией нумизмата.	1		1		https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
8	Экскурсия в музей.	1		1		https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
9	Рассмотрим деньги поближе.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey

10	Какие деньги были раньше в России.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
11	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».	1		1		https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
12	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».	1		1		https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
13	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
14	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
15	Отгадываем кроссворды.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
16	Экскурсия к банкомату.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
17	Откуда в семье деньги.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
18	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
19	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
20	Мини-исследование «Банки моего района».	1		1		https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/

21	На что тратятся деньги.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
22	Сравнение цен на товары в разных магазинах.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
23	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
24	Проект «День рождения моего одноклассника».	1		1		https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
25	Как умно управлять своими деньгами.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
26	Группы покупок.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
27	Ролевая игра «Идём за покупками».	1		1		https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
28	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».	1		1		
29	Как делать сбережения.	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
30	Отгадываем кроссворды.	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
31	Кейс «Семья».	1				https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
32	Творческая работа «Моя копилка».	1				https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/

33	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев».	1		1	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
34	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».	1		1	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	12	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Для чего нужны деньги.	1			06.09.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
2	Покупка товаров в магазине.	1		1	13.09.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
3	Игра «Мозаика вопросов».	1		1	20.09.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
4	Коллективный проект «Школа будущего».	1			27.09.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
5	Почему все монеты похожи?	1			04.10.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
6	Мини-исследование «Монеты разных стран».	1			11.10.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/

7	Экскурсия в музей.	1		1	18.10.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
8	Проект «Расчитай бюджет литературного героя».	1		1	25.10.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
9	История русских денег.	1			08.11.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
10	Как устроены монеты.	1			15.11.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
11	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1		1	22.11.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
12	Творческая работа «Постер «На страницах истории».	1		1	29.11.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
13	Особенности современных денег.	1			06.12.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
14	Оплата счетов через платёжные устройства.	1			13.12.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
15	Снятие денег со счёта через банкомат.	1			20.12.2024	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
16	Экскурсия в банк	1			27.12.2024	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
17	Семейные доходы.	1			10.01.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
18	Открытие вклада.	1			17.01.2025	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/

19	Диаграмма связей «Доходы людей».	1			24.01.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
20	Мини-исследование «Обсуждение семейного бюджета».	1		1	31.01.2025	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
21	Почему люди тратят деньги?	1			07.02.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
22	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1			14.02.2025	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
23	Поиск и покупка товаров в Интернете.	1			21.02.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
24	Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1		1	28.02.2025	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
25	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1			07.03.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
26	Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1			14.03.2025	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
27	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1		1	21.03.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
28	Мини-исследование «Собираемся в школу».	1		1	04.04.2025	
29	Как можно экономить	1			11.04.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
30	Отгадываем кроссворды.	1			18.04.2025	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/

31	«Дерево решений» - «Чёрный день».	1			25.04.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
32	Мини-проект «Сохраним бюджет».	1			16.05.2025	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
33	Коллективный проект «Один-два-вместе».	1		1	23.05.2025	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
34	Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1		1		https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/books/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	12		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Финансовая грамотность, 2-3 класс/ Федин Сергей, Москва«Издательство «Вако» 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа и методические рекомендации, Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е., , Москва«Издательство «Вако» 2020
2. *Блискавкая Е.* Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
3. Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / под ред. М. С. Добряковой, И. Д. Фрумина. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/>