

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Директор школы
Шараганова И.И.
Протокол №1
от «27.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Маносян Г.М.
Протокол №1
от «28.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО 
Директор школы
Шараганова И.И.
Приказ № 158
от «29.08.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Прибайкальский муниципальный район
Республика Бурятия
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организацию образовательного процесса в 5-9 классах:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасных для человека факторов или безвредности среды обитания»
- ✓ Устав МОУ «Ильинская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия

Учебный год в МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», которое разработано в соответствии с

рекомендациями Министерства просвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Результаты промежуточной аттестации учащихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах не оцениваются (безотметочная система). Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы и проекты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Формы промежуточной аттестации

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Тестовая работа	Диктант с грамматическим заданием. Тестовая работа Изложение Сочинение-рассуждение			
Литература	Сочинение. Творческий проект Контрольная работа				
Иностранный язык (Английский язык)	Тестовая работа				
Математика	Контрольная работа				
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестовая работа				
География	Тестовая работа				

Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика			Тестовая работа Контрольная работа	Тестовая работа Контрольная работа	Тестовая работа Контрольная работа
Химия				Тестовая работа Контрольная работа	Тестовая работа Контрольная работа
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект		
Труд (технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
Физическая культура	Тестовая работа Сдача нормативов	Тестовая работа Сдача нормативов	Тестовая работа Сдача нормативов	Тестовая работа Сдача нормативов	Тестовая работа Сдача нормативов
ОДНКНР	Творческий проект	Творческий проект			
Основы безопасности и защиты родины				Тестовая работа	Тестовая работа
Бурятский язык		Тестовая работа			

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Родной язык и родная литература» в 6 классах и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план 5, 7-9 классов представлен Вариантом №1 (Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели). Предметная область «Русский язык и литература» представлена такими учебными предметами как: «Русский язык» – 5 часов в неделю в 5 классах, что составляет 170 часов в год; 4 часа в неделю в 7 классе, что составляет 136 часов в год; 3 часа в неделю в 8-9 классах, что составляет 102 часа в год. В данную предметную область входит учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю в 5-х классах, что составляет 102 часа в год; 2 часа в 7-8 классах, что составляет 68 часов в год; 3 часа в неделю в 9-х классах, что составляет 102 часа в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю в 5, 7-9 классах, что составляет 102 часа в год. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область «Математика и информатика»

в 5-х классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. В 7-9 классах данная область представлена предметами: «Алгебра» – 3 часа в неделю, 102 часа в год; «Геометрия» – 2 часа в неделю, 68 часов в год; «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, 34 часа в год; «Информатика» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» – 2 часа в неделю в 5-9 классах, что составляет 68 часов в год в рамках предмета История в 9 классе модуль «Введение в новейшую историю России»; «Обществознание» - 1 час в неделю в 7-9 классах, что составляет 34 часа в год; «География» - 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-х классах; в 7-9 классах - 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю в 5,7 классах, 34 часа в год соответственно; в 8-9 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

На учебный предмет «Музыка» из предметной области «Искусство» в 5,7,8 классах отводится по 1 часу, что составляет 34 часа в год. На учебный предмет «Изобразительное искусство» из предметной области «Искусство» в 5,7 классах отводится по 1 часу, что составляет 34 часа в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю в 5,7 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю в 5,7-9 классах, что составляет 68 часов в год.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом Основы безопасности и защиты Родины в 8-9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами: «Читательская грамотность» в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год; «Математическая грамотность» в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год; «Финансовая грамотность» в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный план 6 классов представлен Вариантом №4 (Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке). Предметная область «Русский язык и литература» представлена такими учебными предметами как: «Русский язык» – 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. В данную предметную область входит учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год; «Обществознание» - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год; «География» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно.

На учебный предмет «Музыка» из предметной области «Искусство» отводится по 1 часу, что составляет 34 часа в год. На учебный предмет «Изобразительное искусство» из предметной области «Искусство» по 1 часу, что составляет 34 часа в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

**Учебный план основного общего образования
5, 7-9 класс
5-дневная рабочая неделя**

Предметная область	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю			
		5	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Итого		27	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2	2	2	1
Наименование учебного курса					
Финансовая грамотность					1
Читательская грамотность		1	1	1	
Математическая грамотность		1	1	1	
Итого		2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1088	1122	1122

**Учебный план основного общего образования
6 класс
5-дневная рабочая неделя**

Предметная область	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		0
ИТОГО недельная нагрузка		30
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Итого часов				
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34 (1)	<i>Разговоры о важном</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170 (5)
Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся	102 (3)	<i>Читательская грамотность</i>		34 (1)			34 (1)	68 (2)
		<i>Математическая грамотность</i>		34 (1)			34 (1)	68 (2)
		<i>Финансовая грамотность</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность,	34 (1)	<i>Россия – мои горизонты</i>			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)

<p>профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>								
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовани</p>	170 (5)	<p><i>Удивительный мир математики</i></p>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
		<p><i>Юный физик</i></p>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
		<p><i>Шахматы</i></p>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170 (5)
		<p><i>Конструирование на 3Д-принтере</i></p>				34 (1)	34 (1)	68 (2)
		<p><i>Школьный квадракоптер</i></p>				34 (1)	34 (1)	68 (2)

и, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	68 (2)	<i>Занятия в танцевальной студии «Смайл» Занятия в хоровой студии «Музыкальная капель» Занятия в школьном театре «Маска» Праздники. Фестивали. Конкурсы. Выставки. Экскурсии</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)		34 (1)	136 (4)
		<i>Родники</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136 (4)
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	34 (1)	<i>Я – пятиклассник</i>	34 (1)					34 (1)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	68 (2)	<i>Мир вокруг меня</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		102 (3)
		<i>«Байкаловедение»</i>	34 (1)					34 (1)

сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций		<i>культурные и социальные практики в рамках работы школьного краеведческого музея</i>			34 (1)	34 (1)		68 (2)
		<i>организация деятельности ученических сообществ в рамках работы школьного ученического самоуправления «Детская демократическая республика ВеГа»</i>					34 (1)	34 (1)
Итого	340 (10)		340 (10)					

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс, используемый при изучении предметов обязательной части соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Основное общее образование (5, 7-9 классы) 2024-2025 учебный год

Предмет	класс	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык	5	базовый	Баранов М.Т. и др. Пр.-метод .материалы Русский язык. 5-9кл.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. М.: Просвещение
Литература	5	базовый	Коровина В.Я. Рабочая программа по литературе 5кл.	Коровина В.Я. Литература. 5кл. М.: Просвещение
Английский язык	5	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. М.:Просвещение
Математика	5	базовый	Математика. Н.Я. Виленкин 5 кл.	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов,А.С. Чесноков. Математика 5 кл. ч.1, ч.2 Просвещение
История	5	базовый	Вигасин А.А. Рабочая программа по истории. 5кл.	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5кл. М.: Просвещение
Биология	5	базовый	«Линия жизни» курс для 5 кл.	В.В. Пасечник,С.В. Суматохин. Биология . 5 кл. Просвещение

География	5	базовый	« Полярная звезда» 5-6 кл.	А.И. Алексеев, В.В. Николина. География 5-6 кл. Просвещение
Изобразительное искусство	5	базовый		Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 5кл. М.: Просвещение
Труд (технология)	5	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 5 кл. М.: Просвещение
Физическая культура	5	базовый	Рабочая программа М.Я. Виленского. Физическая культура 5-7 класс	М.Я. Виленский .Физическая культура.М.: Просвещение
ОДНКНР	5	Базовый	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И.- Москва: Вентана Граф
Русский язык	7	базовый	Баранов М.Т. и др. Программно-методические материалы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., . и др.Русский язык. 7кл. ч1, ч 2 М.: Просвещение
Литература	7	базовый	Коровина В.Я. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11кл.	Коровина В.Я. Литература. 7 кл. ч.1,2. М.: Просвещение
Английский язык	7	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 7кл. Просвещение
Алгебра	7	базовый	Математика. Алгебра .Курс 7-9 кл..Ю.Н. Макарычев	Математика. Алгебра. Ю.Н. Макарычев., К.И. Нешков, С.В. Суворова. 7 кл. Просвещение.
Геометрия	7	базовый	Математика. Геометрия. 7-9 класс	Математика. Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кодомцев 7-9 класс. Просвещение
Вероятность и статистика	7	базовый	Математика. Вероятности и статистика 7-9 кл.	Математика. Вероятность и статистика .И.Р. Высоцкий, под ред. И.В. Ящинко. Уч. ч.1,2 7-9 кл.
История	7	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история нового времени	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 7кл. В 2-хч. Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история нового времени. 1500-1800. 7кл. Просвещение, 2017
Обществознание	7	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение. 7кл.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл. М.: Просвещение, 2017
География	7	базовый	« Полярная Звезда» География 7 кл.	А.И. Алексеев, В.В. Николина. География 7 кл.. Просвещение
Биология	7	базовый	« Линия жизни» курс для 7 кл.	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин. Биология . 7 кл. Просвещение

Физика	7	базовый	Перышкин А.В. Программы курса 7 кл.	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. Просвещение.
Труд (технология)	7	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 7 кл. М.: Просвещение
Изобразительное искусство	7	базовый	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ИЗО. 7 кл. Просвещение
Информатика	7	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ
Физическая культура	7	базовый	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. Просвещение
Русский язык	8	базовый	Баранов М.Т. и др. Пр.-метод. материалы: Русский язык. 5-9 кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение
Литература	8	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я	Литература 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Москва: Просвещение.
Английский язык	8	базовый	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. Просвещение, 2018
Алгебра	8	базовый	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. «Вентана-Граф»
Геометрия	8	базовый	А.Г. Мерзляк. Геометрия 8 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия 8 кл. «Вентана-Граф»
Вероятность и статистика	8	базовый	Математика. Вероятности и статистика 7-9 кл.	Математика. Вероятность и статистика .И.Р. Высоцкий, под ред. И.В. Ящинко. Уч. ч.1,2 7-9 кл.
История	8	базовый	История России под ред. А.В. Торкунова	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.:Просвещение 2018 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина .Всеобщая история нового времени.М.: Просвещение
Обществознание	8	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение.8 кл.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова .Обществознание.М.: Просвещение
География	8	базовый	Пятунин В.Б. Программа курса. География. 8 кл.	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География .Вентана-Граф.
Биология	8	базовый	Программа курса. Биология 8 кл.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 кл. М.: Вентана-Граф
Физика	8	базовый	Физика 7-9 класс. Перышкин А.В.	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа
Химия	8	базовый	Г.Е. Рудзитис Программа курса. Химия. 8 кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.М.: Просвещение

Информатика	8	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Учебник. Базовый курс.. М.: БИНОМ, 2018
Труд (технология)	8	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевич В.М. Технология 8-9 кл. кл. М.: Просвещение
ОБЗР	8	базовый	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др. Основы безопасности и жизнедеятельности .М.: «Вентана-Граф»
Русский язык	9	базовый	Русский язык 9 кл. С.Г. Бархударов	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. М.: Просвещение
Литература	9	базовый	Литература 5-9 класс. Под ред. Коровиной В. Я.	Литература 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И., Збарский И.С. Москва: Просвещение.
Английский язык	9	базовый	« Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9кл. Просвещение
Алгебра	9	базовый	А.Г. Мерзляк. Алгебра 9 кл.	Мерзляк А.Г. Алгебра . « Вентана-Граф»
Геометрия	9	базовый	А.Г. Мерзляк Геометрия 9 кл.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия . « Вентана-Граф»
Вероятность и статистика	9	базовый	Математика. Вероятности статистика 7-9 кл	Математика. Вероятность и статистика .И.Р. Высоцкий, под ред. И.В. Ящинко. Уч. ч.1,2 7-9 кл.
История	9	базовый	1. Всеобщая история нового времени под ред. А.А. Искандерова 2. История России под. Ред. Торкунова	1. А.Я. Юдовская . Всеобщая история нового времени. М.:» Просвещение». 2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. М.: Просвещение
Обществознание	9	базовый	Боголюбов Л.Н. Программа курса. Обществоведение. 9 кл.	Боголюбов Л.Н, А.И. Матвеев и др. Обществознание. М. : Просвещение
География	9	базовый	Полярная звезда. География. 9 класс.	А.И. Алексеев. География. М.: Просвещение
Биология	9	базовый	Пономарева И.Н. и др. Программа курса. Биология. 9кл.	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 кл. М.: Вентана-Граф,
Физика	9	базовый	Перышкин А.В. Пограммы курса «Физика 7-9кл.»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл. М.: Дрофа
Химия	9	базовый	Г.Е. Рудзитис. Программа курса. Химия. 9кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. 9 кл. М.: Просвещение
Информатика	9	базовый	Информатика. 7-9 класс. Семакин И.Г. и др.	Информатика. 9 класс. Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.- Москва: Бином
Труд (технология)	9	базовый	Казакевич В.М. Рабочая программа 5-9 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией

				Казакевич В.М. Технология 8-9 кл. кл. М.: Просвещение
Физическая культура	9	базовый	Физическое воспитание учащихся. 8-9 классы.	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение
ОБЗР	9	базовый	Основы безопасности и жизнедеятельности 7-9	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др. Основы безопасности и жизнедеятельности. М.: «Вентана-Граф»

Электронные образовательные ресурсы в МОУ «Ильинская СОШ» используются согласно Перечню ЭОР, утвержденных Приказом Министерства Просвещения РФ № 653 от 02.08.2022 года «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Ильинская СОШ». План внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» разработан в соответствии с требованиями Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: курс «Удивительный мир математики», 1 час в неделю, итого в год – 34 часа в 5-8 классах; курс «Юный физик», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 5-8 классах, курс «Шахматы», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 5-9 классах; курс «Конструирование на 3Д-принтере», 1 час в неделю, итого в год – 34 часа в 8-9 классах.

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности): *интегрированный курс «Читательская грамотность», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 6, 9 классах; курс «Финансовая грамотность», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 5-7 классах;*

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении: *курс «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 6-9 классах.*

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: *Танцевальная студия «Смайл», Хоровая студия «Музыкальная капель», Школьный театр «Маска», курс истории и экологии родного края «Родники» 1 час в неделю, итого за год-34 часа в 5-9 классах*

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других: *курс «Мир вокруг меня», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 5-8 классах; «Байкаловедение», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 5 классе; культурные и социальные практики в рамках работы школьного краеведческого музея; организация деятельности ученических сообществ в рамках работы школьного ученического самоуправления «Детская демократическая республика ВеГа*

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: *курс «Разговоры о важном», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 5-9 классах;*

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся): *курс «Я – пятиклассник», 1 час в неделю, итого за год – 34 часа в 5 классе.*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Ильинская СОШ» или на базе лагеря с дневным пребыванием, в походах, поездках).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве

дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Ильинская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций, таких как: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинская детско-юношеская спортивная школа».

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Итого часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34 (1)	<i>Разговоры о важном</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170 (5)
Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся	102 (3)	<i>Читательская грамотность</i>		34 (1)			34 (1)	68 (2)
		<i>Математическая грамотность</i>		34 (1)			34 (1)	68 (2)
		<i>Финансовая грамотность</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	34 (1)	<i>Россия – мои горизонты</i>			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной</p>	170 (5)	<i>Удивительный мир математики</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
		<i>Юный физик</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)

<p>программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>		<i>Шахматы</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170 (5)
		<i>Конструирование на 3Д-принтере</i>				34 (1)	34 (1)	68 (2)
		<i>Школьный квадрокоптер</i>				34 (1)	34 (1)	68 (2)
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом</p>	68 (2)	<p><i>Занятия в танцевальной студии «Смайл»</i> <i>Занятия в хоровой студии «Музыкальная капель»</i> <i>Занятия в школьном театре «Маска»</i> <i>Праздники.</i> <i>Фестивали.</i> <i>Конкурсы.</i> <i>Выставки.</i> <i>Экскурсии</i></p>	34 (1)	34 (1)	34 (1)		34 (1)	136 (4)
		<i>Родники</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136 (4)

историко-культурной и этнической специфики региона									
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	34 (1)	<i>Я – пятиклассник</i>	34 (1)					34 (1)	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	68 (2)	<i>Мир вокруг меня</i>	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		102 (3)	
		<i>«Байкаловедение</i>	34 (1)					34 (1)	
		<i>культурные и социальные практики в рамках работы школьного краеведческого музея</i>				34 (1)	34 (1)		68 (2)
		<i>организация деятельности ученических сообществ в рамках работы школьного ученического самоуправления «Детская демократическая республика ВеГа»</i>						34 (1)	34 (1)
Итого	340 (10)		340 (10)						

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года : 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого			34	167

Продолжительность каникул, праздничных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Праздничные дни			6
Итого			133

Праздничные дни: 04.11.2024, 29.01.2025, 01.05.2025, 02.05.2025, 08.05.2025, 09.05.2025.

Сроки проведения промежуточной аттестации	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть/год
		21.10.2024-25.10.2024	23.12.2024-27.12.2024	17.03.2025-23.03.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию,

педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Привлекаются к организации также родители, социальные партнеры школы и сами школьники.

При формировании календарного плана воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ООО			
Классное руководство и наставничество			
Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Посещения внеклассных мероприятий	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
Дискуссия «Трудности молодого классного руководителя». Анкетирование.	Сентябрь	<u>Администрация школы</u>	
Практикум по разработке планов воспитательной работы.	Сентябрь - октябрь	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
Посещение внеклассных мероприятий опытных специалистов.	В течен. года	<u>Заместитель директора по ВР</u>	
Школьный урок			
Мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, миниисследование и др.)	5-9	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники
Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	5-9	В течен. года	Школьники и педагоги
Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	5-9	В течен. года	Желающие педагоги и школьники
Работа с неуспевающими обучающимися	5-9	ежедневно	Учителя - предметники
Кружки дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Клуб ЮИД «МИД»	5-9	2	
Кружок «Палитра»	5-7	2	
Театральная студия	5-9	2	
Танцевальная студия «Смайл»	5-9	2	
Краеведческий клуб «Родники»	5-9	2	
Секция «Баскетбол»	5-9	2	
Секция «Волейбол»	5-9	2	
Секция «Футбол»	5-9	2	
Секция «Коньки. Хоккей»	5-9	2	
Кружок «Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн»	5-9	1	
Кружок «Народные игры»	5-9	2	

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы ученического самоуправления	5-9	Сентябрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
«Посвящение в старшеклассники»	9	Октябрь	<u>Президент ученического самоуправления</u>
Месячник толерантности	5-9	ноябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Месячник профилактики наркомании и СПИДа	5-9	декабрь	<u>Ученическое самоуправление</u>
Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского уровня	5-9	В течен. года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
День учителя	5-9	Октябрь	<u>Ученическое самоуправление</u>

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Билет в будущее»	6-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>
Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профориентации)	9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>
Экскурсии в учебные заведения и на предприятия	9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- - навигаторы</u>
Профориентация (диагностика и консультирование)	8-9	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>
Исследование профессионального	8-9	В теч.уч.года	<u>Школьный психолог</u>

самоопределения подростков			
Работа в программах «Профконтур»	8-9	В теч.уч.года	<u>Педагоги- навигаторы</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение индивидуальных консультаций родителей	5-9	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Заседания Совета родителей	5-9	Каждую четверть	<u>Заместитель директора по ВР, родители</u>
Проведение родительских собраний	5-9	Каждую четверть	<u>Кл. руководители</u>
Посещение семей, проведение рейдов «Жизнь ученика в семье»	5-9	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог</u>
Встреча родителей с администрацией школы	5-9	По необходимости	<u>Администрация школы, родители</u>
Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	5-9	Ноябрь	Инициативная группа
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб ЮИД «МИД»: «Безопасное колесо» Акция «Засветись» «Знатоки дорожных правил» Акция «Пассажир» Акция «Пешеход на переход» Проведение викторин по правилам дорожного движения. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	5-9	В теч.уч.года	<u>Руководитель ЮИД</u>
Краеведческий клуб «Родники» Дни памяти; Уроки мужества; Традиционные праздничные встречи с ветеранами; Участие в районных краеведческих конкурсах; Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы; Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».	5-9	В теч.уч.года	<u>Руководитель клуба</u>
Ключевые общешкольные дела			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	5-9	Сентябрь	Школьники, педагоги
"День здоровья"	5-9	Сентябрь	<u>Учителя физической культуры</u>
День учителя	5-9	Октябрь	<u>Кл. _____ руководители, школьники</u>
Новогодние хлопоты	5-9	Декабрь	<u>Зам. директора по ВР, кл. _____ руководители, школьники</u>
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	<u>Зам. директора по ВР, кл. _____ руководители, школьники</u>
Международный женский День 8 марта	5-9	Март	<u>Зам. директора по ВР, кл. _____ руководители, школьники</u>
День Победы	5-9	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. _____ руководители, школьники</u>
Праздник «Последний звонок»	5-9	Май	<u>Зам. директора по ВР, кл. _____ руководители, школьники</u>

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Подари книгу школе»	5-9	Декабрь	<u>Руководитель волонтерской группы</u>
Неделя добрых дел	5-9	Март	<u>Руководитель волонтерской группы</u>

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежегодный школьный турслёт	5-9		<u>Классные руководители</u>

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям. Событийный дизайн	5-9	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Благоустройство классных кабинетов.	5-9	В теч.уч.года	<u>Классные руководители</u>
Оформление и пополнение школьных стендов и уголка Самоуправления	5-9	В теч.уч.года	<u>Заместитель директора по ВР, Школьный</u>

			<u>парламент.</u>
«Растим патриота и гражданина»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	5-9	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Конкурс творческих работ и рисунков на тему: «Война глазами детей»	5-9	апрель	<u>Учитель ИЗО</u>
Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	5-9	В теч. уч. года	<u>Классные руководители</u>
Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	5-9	май	<u>Классные руководители</u>
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Смотр строя и песни	5-9	май	<u>Заместитель директора по ВР</u>